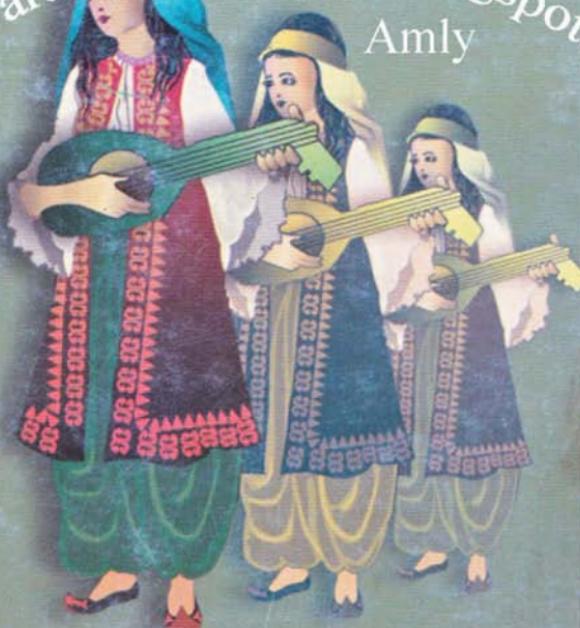


# فنون أندلسية في الأدب العامي المغربي الجزء الثاني

[/http://arabicivilization2.blogspot.com](http://arabicivilization2.blogspot.com) Amlly



د. مجدى محمد شمس الدين





الهيئة العامة  
لقصور الثقافة

## فنون أندلسية

# في الأدب العامي الملوي

## الجزء الثاني

د. مجدى محمد شمس الدين





القاهرة - يونيو ٢٠٠٤ م

فنون أدبية في الأدب العالمي المعمولى  
الجزء الثاني

تأليف: د. مجدى محمد شمس الدين

• تصميم الغلاف: عبد الرحمن نور الدين

• تفريغ الغلاف: غريب نسا

• كلمة الغلاف: من تقديم الأدب خيري شلبي

• مراجعة لغوية: أشرف السعدي

• رقم الإبداع: ٤٧٤٧ / ٤٠٠٤

الرقم الدولي:

I.S.B.N. 977 - 305 - 693 - 7

• طبع من هذا الكتاب ثلاثة آلاف نسخة

• المراسلات: باسم / مدير التحرير

على العنوان التالي: ١٦١ شارع أمين سامي

القصر العيني - القاهرة

- رقم بريدي ١١٥٦٦

ت: ٧٩٤٧٨٩١ (داخلي: ١٨٠)

• الطباعة والتنفيذ:

الشركة الدولية للطباعة

المنطقة الصناعية الثانية - قطعة ١٣٩

شارع ٣٩ - مدينة ٦ أكتوبر

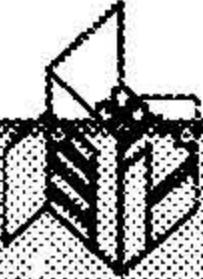
ت: ٨٣٣٨٢٤٠

مستشارو التحرير

د. أحمد أبو زيد

د. نبيلة إبراهيم

د. أحمد مرسى



## الهيئة العامة لقصور العقاقة

## رئيس مجلس الادارة

# أنس النقاش

أمين عام الشور

## محمد السيد عبد

## الإشراف العام

# كتاب التفاسير

## الإشراف الفنى

# خوب نہیں

## هيئة التحرير

## رئيس التحرير

## خبری شلبی

## مدير التحرير

## حمدی أبو جلیل

ط. نس. ح. رأى وتجدد المزلف في المقام الأول



## المحتويات

٧	.....	هذا الكتاب
الفصل الثاني : فنون أندلسية في الأدب		
العامي المصري في العصر المملوكي .....	١١	
تمهيد .....	١٣	
أولا : الفنون السبعة .....	١٥	
ثانيا : الفنون الأندلسية .....	٥٢	
١ - الموشح		
٢ - الرجل		
٣ - البليق		
٤ - الحماق		
ثالثا : الفنون العراقية .....	٢٣١	
١ - المواليا		
٢ - الدوايت		
٣ - الكان وكان		
٤ - القوما		
سجع القرىض لا الشعر القرىض .....	٣٠١	
خاتمة .....	٣٠٨	



## أصول الأدب العامي المصري

بقلم : خيرى شلبي

يقول الدكتور سليمان العطار فى تقاديمه لهذا الكتاب : إن أول أدب عامي مصرى تم تسجيله ووصل إلينا هو الأدب العامي فى العصر المملوکى . وأما الفنون الأندلسية فإنها فنون المؤشحات الأندلسية التى انتقلت إلى مصر والأقطار الثقافية العربية . وإنذن فالأدب العامي المملوکى الذى عناه مؤلف هذا الكتاب الدكتور مجدى محمد شمس الدين أستاذ الأدب الأندلسى ورئيس قسم اللغة العربية بكلية التربية جامعة عين شمس سابقا ، هو فن الزجل .

وقد سبق أن شرفت هذه السلسلة بنشر كتاب للدكتور عبد العزيز الأهوانى عن الزجل الأندلسى ، ونشرف اليوم بتقاديم هذا الكتاب الذى يبحث فى أصول نشأة فن الزجل فى مصر ؛ حيث بدأ هذا الفن يظهر فى مصر فعلا

في العصر المملوكي ، ربما بتأثير كتاب [ دار الطراز ] الذي وضعه ابن سناء الملك ؛ ذلك الشاعر المصرى الشهير الذى عاش في القرن السادس الهجرى ، وكان كتابه ذاك - فيما يؤكد الباحث - أول كتاب عرفه تاريخنا عن الموسحات الأندلسية . لقد تفاعلـت الموسـحـات مع اللـهـجـةـ المـصـرـيـةـ الدـارـجـةـ فـحـدـثـ أـمـرـانـ عـلـىـ جـانـبـ كـبـيرـ جـداـ مـنـ الأـهـمـيـةـ : اكتـسـبـتـ المـوسـحـاتـ فـيـ مـصـرـ طـعـماـ وـمـذـاـقـاـ مـصـرـياـ خـفـيفـ الـظـلـلـ مـشـبـعاـ بـالـشـجـنـ المـصـرـيـ العـرـيقـ وـبـرـوحـ الـحـضـارـةـ الـمـصـرـيـةـ باـعـتـبـارـهـاـ مـنـ أـقـدـمـ الـحـضـارـاتـ الـمـنـتـجـةـ لـلـأـدـبـ وـالـمـقـدـسـةـ لـلـكـلـمـةـ الـأـدـبـيـةـ أـىـ الـكـلـمـةـ الـتـىـ تـرـتـفـعـ بـمـسـتـوـىـ الـتـعـبـيرـ .

وـبـرـغـمـ الصـيـغـةـ الـأـكـادـيـمـيـةـ الـتـىـ عـوـلـجـ بـهـاـ هـذـاـ الـمـوـضـوـعـ الـبـالـغـ الـأـهـمـيـةـ فـإـنـ الصـيـاغـةـ سـهـلـةـ مـيـسـوـرـةـ لـعـمـومـ الـقـرـاءـ ، تـخلـوـ مـنـ كـلـاـكـيـعـ الـمـصـطـلـحـاتـ وـمـنـ الـمـعـاظـلـاتـ وـالـحـذـلـقـاتـ ، مـاـ يـجـعـلـ هـذـاـ الـكـتـابـ مـكـسـبـاـ كـبـيرـاـ لـقـرـاءـ هـذـهـ السـلـسـلـةـ ، كـمـاـ أـنـ يـقـدـمـ لـلـبـاحـثـينـ وـالـدـارـسـيـنـ كـمـيـةـ هـائـلـةـ مـنـ النـصـوصـ يـمـكـنـ أـنـ نـعـرـفـ عـلـىـ ضـوـئـهـاـ كـيـفـ تـطـوـرـ فـنـ الـزـجـلـ إـلـىـ أـنـ وـصـلـ إـلـىـ ذـرـوـةـ عـالـيـةـ عـنـ بـيرـمـ الـتـونـسـيـ ، وـكـيـفـ اـرـتـقـتـ الـعـامـيـةـ الـمـصـرـيـةـ إـلـىـ أـنـ تـكـوـنـ وـعـاءـ لـلـشـعـرـ الـرـفـيـعـ الـحـىـ .ـ وـهـذـاـ هـوـ الـأـمـرـ الثـانـىـ الـذـىـ نـتـجـ عـنـ تـفـاعـلـ الـمـوـسـحـاتـ الـأـنـدـلـسـيـةـ مـعـ الـلـهـجـةـ الـمـصـرـيـةـ الدـارـجـةـ ؛ـ أـصـبـحـ هـنـاكـ شـعـرـ بـالـعـامـيـةـ أـغـنـىـ بـكـثـيرـ جـداـ -ـ شـعـورـيـاـ -ـ مـنـ الـشـعـرـ الـمـصـرـيـ الـمـكـتـوبـ بـالـفـصـحـىـ ،ـ وـحـينـ تـقـارـنـ مـنـجـزـاتـ فـؤـادـ حـدـادـ وـصـلاحـ

جاهين والأبنودى بمنجزات المعاصرين لهم من الفصحاء لغويًا  
فالمؤكد أن شعر العامية سيتفوق لسبب بسيط هو التحام المفردة  
بالشعور .

ولندعكم الآن مع هذا البحث المهم ، وإننا لعلى ثقة بأنه  
سوف يضيف إلى المكتبة رصيداً يثريها . تحياتنا لكم و . . .  
سلام عليكم .

خيري شلبي





«فنون أندلسية في الأدب العامي المصري  
في العصر المملوكي»

لـك عوارض في الخد مرقومة  
ليس لها من مثال  
وجفاك صار حماق وباب وصلك  
كان وكان يا غزال  
وأنت دوبيت موشح القاما  
يا عزيز الدلال  
ولك ألفاظ صارت مواليا  
بالزجل والنшиيد  
وبشعرك متوج القاما  
وأنت بيت القصيد  
خلف الغباري



## تمهيد

ذكرنا فيما سبق أن المصريين اتخذوا من الفنون السبعة قوالب فنية يصيّبون فيها مادة أدبهم العامي ، وبذلك شكلت هذه الفنون معظم أنماط الأدب العامي في العصر المملوكي ، وكانت الموشحات والأزجال في مقدمة الفنون التي استهوت المصريين ؛ حيث أعجبوا بها إعجاباً عظيماً فأقبلوا على النظم فيها وعملوا على إضفاء طابع مصرى عليها ، وعمدوا عمدًا إلى التحلل والتحرر من قيود الموشح الأندلسى ، ومع أنهم قلدوا الزجل الأندلسى ونسجوا على منواله فقد أظهروا الإبداع والابتكار ومخالفة الزجال الأندلسى في فن مصرى مبتكر ، وللذّوه من الزجل وهو فن البلاليق ، التي لا تعدو أن تكون مقطوعات زجلية مصرية تتميز بالقصر والبساطة والسهولة ، وقد أكثر المصريون النظم في الموشحات والأزجال والبلاليق ، حتى صارت النصوص المصرية التي تنتهي إلى هذه الفنون الثلاثة تفوق بكثير النصوص التي تنتهي إلى باقي الفنون السبعة .

ولا نعثر في الأدب العامي المصري إلا على ندرة نادرة وقلة قليلة من الحماق والقوما والكان وكان في حين نجد عندهم نصوصاً كثيرة في المواليا والدويت . ونصوصهم في الفن الأول أكثر بكثير من نصوصهم في الفن الثاني ، ومع هذا تأتي

الموشحات والأزجال والبلاليق في مقدمة الفنون السبعة التي  
نظم فيها المصريون .

وسوف نحاول في السطور التالية أن ندرس الفنون السبعة  
من حيث المصطلح وما يتداخل فيه من مصطلحات ، ومن حيث  
الموطن الأصلي ، وتاريخ نشأة هذه الفنون ، ثم بعد ذلك  
نعرض الفنون الأندلسية فتتناول كل فن على حدة ، فنحدد بناءه  
وخصائصه الفنية في موطنه الأصلي ثم نبين كيف انتقل إلى  
مصر ، وكيف تطور به المصريون ، ثم بعد ذلك نتناول باقي  
الفنون السبعة كلا على حدة كذلك .



## أولاً : الفنون السبعة

يرد مصطلح الفنون السبعة في المصادر مقترنا بالأدب العامي ؛ حيث يعني هذا المصطلح الأنماط الشعرية التي تزحف عليها العامية ، أو التي تخرج على عمود الشعر التقليدي الملتمز بوحدة الوزن ورتابة القافية :

والواقع أن في إدخال بعض أنماط الفنون السبعة في الأدب العامي تجاوزاً كبيراً ؛ حيث تصاغ هذه الأنماط بالفصحي غالباً ، وهنا يتبدّل سؤال وهو لماذا ندخل هذه الأنماط التي تصاغ بالفصحي في نطاق الأدب العامي ؟ ولماذا لا نقتصر على ذكر الأنماط التي تصاغ بالعامية ولا تزحف عليها الفصحي ؟

الذى ييدو لنا أن الفنون التي تصاغ بالفصحي قد دخلت في الأدب العامي من زاوية خروجها على عمود الشعر التقليدي ، وكأنهم جعلوا العروض في الشعر بمنزلة النحو في اللغة ، فمن التزم به يكون كمن التزم بالفصحي ، ومن خرج عليه يكون كمن لحن وخرج على قواعد الإعراب في اللغة ، وهذا ما يؤكده ابن عبد ربه ؛ حيث يقول في أرجوزته الشهيرة :

هذا الذي جربه المُجْرِب من كل ما قالت عليه العرب  
فكل شيء لم تقل عليه فإننا لم نلتفت إليه  
ولأنه من قولنا محال ولا نقول غير ما قالوا  
وإنه لو جاز في الأبيات خلافها لجاز في اللغات

فلو جاز فى الشعر الخروج على العروض الخليلى التقليدى لجاز فى اللغة الخروج على النحو ، هكذا يذكر صاحب العقد الفريد ، وهنا يطرح سؤال آخر ، وهو إذا كانت الفنون المذكورة قد دخلت العامية من زاوية خروجها على العمود الشعري التقليدى ، فلماذا لا تدخل الأنماط الشعرية المستحدثة التى نظمت فى باكورة العصر العباسى مثل المخمسات والمربيعات والمثلثات والمزدوجات ؟ أليست هذه الأنماط خارجة على عمود الشعر التقليدى ؟ فلماذا لا تعتبر هى الأخرى من الأدب العامى ؟

الواقع أننا نقف حائرين أمام هذا السؤال ، ولا نستطيع أن نقدم إجابة حاسمة عليه ، ولكن ربما تكون الصياغة نفسها هي التي سمحت للأنماط الأولى بالدخول في نطاق الأدب العامي دون الثانية ؛ لأنها رغم صياغتها بالفصحي غالباً فإنها تشذ أحياناً في نماذج منها تصاغ بالعامية ، أما الأنماط الأخرى فلا تصاغ إلا بالفصحي ، ولا تشذ نماذج منها فتصاغ بالعامية ك الأنماط الأولى ، ونحن نجد فناً من الفنون السبعة هو الدوايت الذي يعدونه من الفنون المصوحة بالفصحي ، وجدت نماذج منه بالعامية ، بل إن الحل يورد المواليا التالية ، ويدرك أنها من الفصحي ، ولكننا إذا دققنا النظر فيها وجدناها قد خرجت على قواعد الإعراب في كلمتين منها ، والمواليا من نظم الخباز

البغدادى فى مدح الصاحب بن الدباهى ، وهى :

بكم قرئ نهر عيسى أضيئت كالمدن  
أى باذلين القرى أى عاقرين البدن  
ولو تشاءوا بأطراف الرماح اللدن  
صرتم الأسد تحرث فى مكان الفدن<sup>(١)</sup>

فال فعلان «تشاءوا» و «تحرث» يخرجان على قواعد الإعراب ، فال فعل «تشاءوا» من الأفعال الخمسة ولا مصوغ لجزمه فكان الصواب أن يرد «تشاءون» بثبوت النون كما سُكِّنَ الفعل «تحرث» فى حين ينبغي أن يحرك حيث لم يسبقه جازم ، ولو أثبتت نون «تشاءوا» وحرك الفعل «تحرث» لانكسر الوزن<sup>(٢)</sup> . الواقع أن جميع الفنون السبعة تتضمن نماذج ملحونة خارجة على قواعد النحو والإعراب ، ولا يستثنى من ذلك فن واحد ، والموضع الذى يجمعون على أنه من الفنون المغربية يشد فى بعض نماذجه فى الصياغة فتزحف عليه العامية فى نمطٍ توسيعى أطلق عليه ابن سناء الملك مصطلح (العروس) ، وأحجم عن إيراد شىء منه لتجربه صاحبه على

---

(١) البيتان من بحر البسيط .

(٢) العاطل الحالى ، ص ١٠٦ ، صصح محقق العاطل الحالى الفعل «تشاءوا» حسبما أورده الصفى إلى «تشاءون» وهو الصحيح حسب قواعد النحو إلا أن هذا التصحح يؤدى إلى خلل الوزن العروضى .

استخدام العامية فى صلبه ، والعامية ينبغى أن تتحصر فى الخروج حسب القواعد المرعية للفن .

فإذا وضعنا فى اعتبارنا أن الخروجة فى كثير من الأحيان تصاغ بالعامية تبين لنا أنه قد حُق لفن التوشيح أن يدخل فى الأدب العامى من أوسع الأبواب .

وإذا فجмیع أنماط الفنون السبعة يعتريها اللحن وترحف العامية على نماذج منها ، وقد لمس زغلول سلام كبد الحقيقة ، وأصاب المحرز عندما أشار إلى ما ذكره الحلى من أن ثلاثة أنماط من هذه الفنون «معربة أبدا لا يغتفر اللحن فيها وهى الشعر ، والموشح ، والدوبيت . . . ومنها ثلاثة ملحونة أبدا ، وهى الرجل ، والكان كان ، والقوما ، ومنها واحد هو البرزخ بينهما ، يحتمل اللحن والإعراب . وإنما اللحن فيه أحسن وأليق وهو المواليا»<sup>(١)</sup> .

ثم علق الدكتور زغلول على ذلك بقوله : «إذا تأملنا قول

---

(١) العاطل الحالى ، ص ٣ .

وقد أرود زغلول سلام هذا النص لصفى الدين الحلى كما يأتي بين علامتى تنصيص «ثلاثة منها معربة أبدا لا يغتفر فيها اللحن هى : القريض ، والموشح ، والدوبيت ، ومنها ثلاثة ملحونة أبدا وهى : الرجل ، وكان وكان ، والقوما ، وواحد كالبرزخ بينهما يحتمل الإعراب واللحن فيه أحسن وأليق ، وهو المواليا» . وأثبت مصدره على النحو التالى : الحالى والعاطل ، ص ٨ ، ولعله رجع إلى نسخة أخرى من العاطل الحالى .

العلى وجدنا أنه لا يصح دائمًا؛ لأن الموشح نظم باللغة العامية كذلك أو دخلت عليه العامية حتى في أولى أطواره منذ القرن الخامس الهجري ، حين لجأ الوشاحون إلى تذليله بالخرجة ، وهي أكثر ما تكون باللغة الدارجة غير المعرفة ، والفصيح منها قليل نادر ، كذلك الدويت ، ليس من فنون نظوم الفصيح ، وما هو عامي كله بل تناقلته العامية والفصحي ولا تزال أشكال من الدويت في اللهجات العامية تعيش إلى الآن في السودان ولبيا»<sup>(١)</sup> .

ولكن هل يمثل القرن الخامس الهجري أول أطوار الموشح كما يذكر زغلول سلام ؟

وهل ذيل الموشح بالخرجة في هذا القرن فقط ، ولم يذليل بها قبل ذلك ؟ إن أولى مراحل التوسيع في رأيي كانت في الرابع الأخير من القرن الثالث الهجري ؛ حيث أعلن عن المولد الرسمي لفن التوسيع على يد ابن معافى القبرى الضرير ، شاعر الأمير عبد الله ، وقد ذكر ابن بسام أن هذا الشاعر الضرير كان يبني الموشح على مركز عامي أي : خرجة عامية ، يقول ابن بسام : إن أول «من صنع أوزان هذه الموشحات بأفتنا ، واخترع طريقتها - فيما بلغنى - محمد بن حمود القبرى الضرير ، وكان

---

(١) الأدب في العصر المملوكي ، ج ١ ، ص ٤١٦ .

يضعها على أشطار الأشعار ، غير أن أكثرها على الأعaries المهملة غير المستعملة ، يأخذ اللفظ العامي والعجمى فيسميه المركز ، ويصنع عليه الموشحة دون تضمين فيها ولا أغصان . . .»<sup>(١)</sup> .

وإذا فلم تكن الخرجة من إبداع القرن الخامس ولم تكن صياغتها بالعامية في القرن الخامس ، ولم يكن هذا القرن يمثل المراحل الأولى لفن التوشيح . وإنما وجدت الخرجة العامية في مراحل الموشح الأولى على يد الضرير في الربع الأخير من القرن الثالث الهجري .

فالفنون التي يعتبرونها معرية تزحف عليها العامية في نماذج منها ، أما شعر الأدوار الذي ظهر في باكورة العصر العباسى فلا تزحف عليه العامية ، ولكن شعر الأدوار لا يسير حسب العروض الخليلى التقليدى ، فهو خارج على نحو الشعر حسب ابن عبد ربه ، فلماذا لم يدخل الأدب العامى من هذه الزاوية ؟ لست أدرى ، ولكن ربما لم يدخلوه في دائرة العامية خوفاً من أن يحجم الأدباء والنقاد وشيوخ الأدب عن التعامل معه ويرفضوا تدوينه في كتبهم وتاليفهم ، وكان جديراً بأن يدون ويدرس .

ومن الأمثلة على شعر الأدوار المخمسة التالية

---

(١) الذخيرة ، ابن بسام ، ج ٢ ، ص ١٠ .

قالت ألا تلجن دارنا  
وكابد الأشواق من أجلنا  
واصبر على مر الجفا والضنى  
ولا تمرن على بيتنا  
إن أبانا رجل غائر

ومن أمثلته كذلك المخمسة التالية :

فقل لزمان قد تولى نعيمه  
ورثت على مر الليالي رسومه  
وكم رق فيه بالعشى نسيمه  
ولاحت لساري الليل نجومه  
عليك من الصب المشوق سلام

ومن ذلك مقطوعة لديك الجن تلتقي مع الموشحات فى  
تنوع الوزن والقافية ، ولكنها تختلف عنها فى الشكل والبناء  
الفنى ، والمقطوعة هى :

قولى لطيفك ينشنى عن مضجعى عند المنام  
عند الرقاد / عند الهجوع / عند الوسن  
فعسى أنام فتنطفى نار تأجج فى العظام  
فى الفؤاد / فى الضلوع  
جسد تقلبه الأكف عدى فراشى من سقام  
من قتاد / من دموع / من وقود / من حزن

أما أنا فكما علمت ، فهل لوصلك من دوام؟  
من مهاد من رجوع من وجود من ثمن  
وتلتقي هذه المقطوعة مع الموشحات في الخروج على  
القيود العروضية الصارمة للقصيدة التقليدية ، بل نرى أن هذه  
المقطوعة أكثر حرية وخروجاً على قيود القصيدة التقليدية من  
الموشحات ، ومع هذا تختلف المقطوعة المذكورة عن  
الموشحات في الشكل والبناء الفني ؟ فالتحرر في الموشحة  
يتمثل في انقسام المنظومة إلى مقطوعات ينقسم كل منها إلى  
غصن وقفل ، وتحتختلف القافية بين الغصن والقفل في المقطوعة  
كما تختلف بين الأغصان .

أما مقطوعة ديك الجن ، فتتبع نظاماً آخر في التقافية من  
حيث التنوع والاختلاف ؟ إذ تتفق القافية في البيت الأول  
والثالث والخامس والسابع ، أما الأبيات الأخرى فتحتختلف فيها  
القافية . فالقافية إذا متحدة في بيت دون بيت ، وهكذا يختلف  
التنوع في القافية في مقطوعة ديك الجن عنه في الموشح ،  
ولا علاقة بين المقطوعة المذكورة والموشحات من حيث الشكل  
والبناء الفني ونظام التقافية وإن جنح كل منها إلى التحرر من  
قيود القصيدة العمودية واستهدف البساطة والسهولة والبعد عن  
التعقيد ، ولذلك فنحن لا نتفق مع أستاذنا الكبير الدكتور :

شوقى ضيف عندما قال بعد أن أورد المقطوعة المذكورة لديك الجن «وكانما وقعت هذه المنظومة لمقدم بن معافى القبرى الأندلسى شاعر الأمير عبد الله بن محمد المروانى (٢٧٥٠٠هـ) فنظم على نمطها بعض منظوماته إعجاباً بها ، واستحساناً لها»<sup>(١)</sup> . فهذا القول إنما ينطوى على مبالغة بالغة ، كما ينقض الدليل والبرهان ، فمقطوعة ديك الجن وإن التقت مع المؤشحات فى بعض الخصائص الفنية ، فليس معنى هذا أن مخترع المؤشحات قد استقى منها ونسج على منوالها فنه ، وشوقى ضيف عندما يبدى هذا الرأى يذهب فريق من الباحثين يرون أن الشرق كان المنبع الأول لفن التوشيح ، وأن المؤشحات قد انبثقت من فن مشرقى هو المسمطات وهو رأى متطرف دون شك ولا يتكىء على أدلة مقنعة تدعمه .

ولا ندرى متى وضع مصطلح الفنون السبعة ، ولا من الذى وضعه فى العربية ؟ ومن الطريف أننا نجد فى الإنجليزية مصطلحاً يتطابق فى لفظه مع المصطلح العربى ، وهو مصطلح Seven Arts ومعناه السبعة فنون ، ولكن المصطلح الإنجليزى رغم اتفاقه مع المصطلح العربى فى اللفظ ، يختلف عنه فى مدلوله ؛ حيث يطلق المصطلح الإنجليزى على العلوم التى

---

(١) العصر الع资料ى الأول ، ط دار المعارف ، الطبعة السادسة ، ص ٢٠٠

كانت تدرس في الجامعات الأوروبية في العصور الوسطى ، كذلك أطلق مصطلح الفنون السبعة على سبعة علوم إسلامية كانت تدرس في المعاهد الإسلامية . وهذا يختلف عن مصطلح الفنون السبعة الذي نحن بصدده الآن .

ويذكر الحلى أن الفنون السبعة تنقسم من حيث الصياغة إلى نمطين : النمط الأول : ما لا يدخله اللحن ، ويشتمل هذا النوع على الشعر القرىض ، والموشح ، والدوبيت .

أما النوع الثاني ، فهو الذي يدخله اللحن بل يستتبع فيه الإعراب ، ويشمل الزجل ، والكان و كان ، والقوما .

أما المواليا فيجوز فيها اللحن كما يجوز فيها الإعراب ، وإن كان اللحن فيها أفضل ، ويذكر الحلى أن المواليا كانت في الأصل معربة ولكن البغدادية هم الذين حولوها من الإعراب إلى اللحن .

وقد اختلف الباحثون في تحديد الموطن الأصلي الذي نشأت فيه بعض هذه الفنون . ويجمع الباحثون على أن أربعة فنون منها قد عرفت عند المشارقة والمغاربة - على حد سواء - وهي : «الشعر القرىض» ، و «الموشح» و «الدوبيت» و «المواليا» . أما الثلاثة الأخرى فمُختلف فيها وهي : «الزجل» و «الكان و كان» و «الحماق» ، فيرى الحلى أن «الزجل» و «الحماق» لم يُعرَفَا بهذين الاسمين إلا في المغرب ،

أما العراقيون فقد استبدلوا بـ«الزجل» «الحجاجي» وبـ«الحماق» «القوما» .

ويتفق المحبى مع الحلى فى أن «القوما» فن عراقي ، واختلف معه فى «الكان وكان» حيث ذهب المحبى إلى أنه فن عراقي ، لم يعرفه المغاربة ، فى حين ذهب الحلى إلى أنه قد عُرفَ عند المغاربة وال Iraqis على حد سواء .

أما الإبشيئى فى يجعل «القوما» من الفنون التى عُرفت عند المغاربة وال Iraqis خلافاً لما ذهب إليه كل من الحلى والمحبى من أن «القوما» فن عراقي لم يُعرف عند المغاربة ، وذهب الإبشيئى إلى أن «الحماق» مختلفٌ فيه .

وأعرض فيما يأتى آراء الباحثين حول هذا الموضوع محاولاً أن أستخلص منها رأياً يحسم القضية .

يقول الحلى : «ومجموع فنون النظم عند سائر المحققين سبعة فنون ، لا اختلاف فى عددها بين أهل البلاد ، وإنما الاختلاف بين المغاربة والشارة فى فنین منها . . . والسبعة المذكورة هى عند أهل المغرب ومصر والشام : الشعر القريض ، والموشح ، والدوبيت ، والزجل ، والمواليا ، والكان وكان ، والحماق ، وأهل العراق وديار بكر ومن يليهم يشتبون الخمسة منها ، ويدلون بالزجل والحماق الحجاجى والقوما ، وهما فنان اخترعهما البغدادية للغناء بهما فى سحور

شهر رمضان خاصة ، فى عصر الخلفاء الراشدين من بنى العباس - رضوان الله تعالى عليهم - فاما عذرهم فى إسقاط الزجل ؛ فلأن أكثرهم لا يفرق بين الموشح ، والزجل ، والمزنم ، فاخترعوا عوضه الحجازى ، وهو وزن بيتن من بحر السريع بثلاث قواف ، كما اقطع الواسطيون المواليا بيتن من بحر البسيط ، وهذا يشابه الرجل فى كونه ملحونا»<sup>(١)</sup> .

ويلفت نظرى قول الحلى إن أهل العراق لم يكونوا يفرقون بين الرجل ، والموشح ، والمزنم ، فالواقع أنه من اليسير الخلط بين هذه الأنماط الثلاثة ؛ حيث يتخذ الزجل شكل الموشح - بصفة عامة - فيما عدا اختلافات طفيفة ، ولعل أهم فارق بين النمطين يتمثل فى الصياغة حيث يصاغ الموشح بالفصحي فى حين يصاغ الزجل بالعامية ، أما المزنم فهو المزيج من المُعرب والملحون ، هذا ما اتفق عليه الأدباء والنقاد ولكن حدث أن خرج بعض الرجالين والوشاحين على أصول الفن فأعربوا فى الزجل ولحنوا فى الموشح ، وأصبح النظم عندهم فى هذا وذاك مزيجا من الملحون والمُعرب ، بحيث لم يعد من الممكن التمييز بينهما ، وصار كل منهما يمكن أن يطلق عليه مصطلح المزنم ، ولا عجب بعد هذا أن يخلط أهل العراق بين هذه الأنماط الثلاثة .

---

(١) العاطل الحالى ، ص ٢ .

فإذا عرفنا أن أهل اليمن كانوا يطلقون مصطلح موشح على ما كان يطلق عليه في المغرب مصطلح زجل<sup>(١)</sup> أدركنا أن خلط العراقيين بين الزجل والموشح والمزنم لم يكن أمراً عجيباً أو شاداً وإنما حدث مثله في مناطق أخرى من الوطن العربي مثل اليمن ، بل لقد حدث مثل هذا في الأندلس نفسها ؛ حيث أطلق مصطلح موشح على نظم تزاحمه المفردات العامية ، ونعني بهذا النظم «موشح العروس» الذي أشار إليه ابن سناء الملك وأحجم عن ذكر شيء منه لتجربه صاحبه على استخدام العامية في صلب الموشح .

وإذا كان صفي الدين الحلبي يجعل «الكان وكان» قد عُرف عند المغاربة وال العراقيين - على حد سواء - فإن المحببي يرى أنه فن عراقي لا يعرف في المغرب ، شأنه في ذلك شأن «القوما» ، يقول المحببي : «والقوما ، والكان وكان لا يعرفهما سوى أهل العراق»<sup>(٢)</sup> .

---

(١) جاء في كتاب «سلافة العصر» أن «لأهل اليمن أيضاً نظماً يسمونه الموشح غير موشح أهل المغرب (الموشح الأندلسي) والفرق بينهما أن موشح أهل المغرب يراعي فيه الإعراب ، وأن وقع اللحن في بعض المoshحات التي على طريقتهم لكون ناظمه جاهلاً بالعربية ، فلا عبرة به ، بخلاف موشح أهل اليمن ، فإنه لا يراعي فيه شيء من الإعراب بل اللحن فيه أذب وحكمه في ذلك حكم الزجل» .

سلافة العصر في محسن الشعراة بكل مصر ، على صدر الدين المدنى ، ص ٢٤٣ ، نقلأ عن موشحات مغربية ، د . عباس الجراري .

(٢) خلاصة الأثر ، المحببي ، ج ١ ، ص ١١٠ .

فالقوما والججازى فنان عراقيان عند الحل ، فى حين يجعل المحبى القوما ، والكان وكان فتى عراقيين ، فإذا عرفنا أن الججازى والقوما كانوا ينشدان فى ليالى شهر رمضان معظم ، وأن الكان وكان هو نوع من الحكايات أو القصص المنظومة فإننا لا نستبعد أن يكون هذا الفن قد اخترعه أيضاً أهل العراق لينشد فى ليالى شهر رمضان معظم إلى جانب الججازى والقوما ، فنحن لا نستبعد إذن أن تكون الفنون الثلاثة القوما ، والججازى ، والكان وكان من اختراع العراقيين لتنشد فى ليالى شهر رمضان معظم ، ويُتَعَنَّى بها فى سحوره ويقول المحبى<sup>(١)</sup> : «أول من اخترع الكان وكان البغدادية وسبب تسميتها بهذا الاسم أنهم لا ينظمون فيه سوى الحكايات والخرافات ، فكأن قائله يحكى ما كان» .

ويذكر ابن ظافر الأزدي صاحب بدائع البدائة أن هذا الفن كان معروفاً فى مصر فى القرن السادس الهجرى ، وكان المصريون يسمونه «الزكالش»<sup>(٢)</sup> .

وكم ذكرنا من قبل ، فإننا لا نعثر إلا على ندرة نادرة من نصوص هذا الفن فى أدبنا المصرى ، ولعل نصوصه التى كانت

---

(١) خلاصة الأثر ، المحبى ، ج ١ ، ص ١٠٩ .

(٢) العاطل الحالى .

شائعة ذاتية في مصر في القرن السادس الهجري كما يذكر ابن ظافر الأزدي ضاعت وضلت طريقها إلينا ، ولعل هذه النصوص كانت متداولة بين الناس مشافهة ولم تدون فسقطت من الذاكرة .

وقد ذكرنا من قبل أن الأدب العامي لم يدون إلا في العصر المملوكي في القرن السابع الهجري ، وكان قبل ذلك متداولاً بين الناس مشافهة ، مما أدى إلى ضياع معظمه ، فلعل نصوص الزكالش التي يشير إليها ابن ظافر الأزدي قد ضاعت وضلت طريقها إلينا .

ويشير الإبيسيهى إلى أنواع الأدب العامي فيقول : «والفنون السبعة المذكورة عند الناس وهى : الشعر القريض ، والموشح ، والدوبيت ، والزجل ، والمواليا ، والكان وكان ، والقوما ، ومنهم من جعل الحماق من السبعة ، وفي ذلك اختلاف»<sup>(١)</sup> .

واللافت للنظر أن الإبيسيهى يذكر القوما من بين الفنون التي لم يختلف عليها ، أى أنها عرفت عند المغاربة والمشارقة ، مع أن كلا من الصفى والمحبى يذكر أن القوما من اختراع العراقيين ، وأنها لم تعرف عند غيرهم ، وأن العراقيين أسقطوا الحماق واستعاضوا عنه بالقوما .

---

(١) المستطرف في كل فن مستطرف ، ص ٤٩٨ .

فالقوما عند الإبشيئى فن معروف فى جميع البقاع العربية ،  
و عند الصفى لا يعرف إلا فى العراق .

وقد ذكر الإبشيئى أن هناك من جعل الحماق من الفنون  
السبعة ، ولعله يقصد أهل المغرب ومصر والشام على نحو  
ما أوضح الصفى ، وأما أهل العراق فقد استبدلوا به الحجازى ،  
فالحماق إذن كما يذكر الإبشيئى ليس متفقاً عليه ، ويتافق فى  
ذلك مع الحلى .

ولم يشر الإبشيئى من قريب أو بعيد إلى الحجازى الذى  
اخترعه العراقيون وأحلوه محل الزجل ؛ حيث كانوا لا يفرقون  
بين الزجل والموشح على نحو ما أخبرنا الصفى الحلى .  
أما ابن إياس صاحب كتاب «الدر المكتون فى السبعة فنون»  
فيورد الفنون السبعة على النحو التالى : الأشعار ، والدوبيت ،  
والموشح ، والمواليا ، والكان وكان ، والقوما ، والزجل ، فهو  
لم يذكر الحماق وأثبتت القوما ، وسار فى ذلك على منهج أهل  
العراق ، إلا أنه عاد فى نهاية كتابه المذكور فذكر شيئاً «بما رق  
من محاسن ما قيل فى الحماق»<sup>(١)</sup> .

---

(١) الدر المكتون ، ابن إياس ، (وهو غير ابن إياس المؤرخ) . ورقة ٣  
ظهور ، نقاً عن مدخل لدراسة الموسحات والأزجال ، د . زكريا عنانى ، ص  
٣٣ ، ٣٢ .

ويرى يوهان فك أنه ليس من الممكن تحديد المكان الذى نشأت فيه هذه الفنون ، ومعنى هذا أنه ليس من الممكن الاطمئنان إلى ما ذكره من الصفى ، والمحبى ، والإبشىهى ، فى تحديد الأماكن التى نشأت فيها الفنون المذكورة ، يقول يوهان فك<sup>(١)</sup> : «حقيقاً لقد وجدت فى جميع العالم العربى بحور غنائية شعبية ، ولكنه ليس ممكناً بعد تحديد مبدأ الفنون السبعة المولدة بحسب الزمان والمكان . فجميع هذه الأغانى يناسبها شعر الأدوار الذى تتحدد قافية كل دور فيه ، وإن اختلفت قوافي الأدوار بعضها مع بعض ، على حين أن الشعر العربى لا يعرف من مهده إلا القافية الواحدة فى القصيدة كلها ، بيد أنه قد نظمت فى العصر العباسى أغان من شعر الأدوار (المزدوجات) بلغة الكتابة الفصحى أيضاً . وعصر هارون بالذات هو العصر الذى لدينا منه شواهد أكيدة على نقل هذه القوالب الشعبية إلى الشعر الفنى ، وأبسط هذه القوالب هو ما يسمى «المزدوجة» ، وهو قالب شعري ، يؤلف فيه بيتان قصيران - فى الغالب من الرجز - متحدداً القافية ، وحدة خاصة أو دوراً مستقلاً . وقد نظم أبو العتاهية (حوالى ١٣٠ - ٢١٠هـ) فى هذا القالب أرجوزته : (ذات الأمثال) ، وهى قصيدة تهذيبية . روى أنها تشتمل على

---

(١) العربية - يوهان فك - ترجمة عبد الحليم النجار ، ص ٩٦ .

أربعة آلاف حكمة ومثل ؛ ولم يصلنا منها إلا جزء صغير .  
واختار إبان بن عبد الحميد اللاحقى ، معاصر أبي العتاهية ،  
القالب نفسه (المطابق للمثنوى الفارسى تمام المطابقة) عندما  
صاغ للبرامكة أدب المسامرة ، الفارسى ، الهندى ، فى شعر  
عربى ، مثل : «كليلة ودمنة بالأبيات» .

ونحن لا نتفق مع يوهان فك فى ما ذهب إليه من استحالة  
تحديد الأماكن التى نشأت فيها هذه الفنون ، ونرى أن تحديد  
الصفى والمحبى والإبىسيهى . . . للأماكن التى نشأت فيها  
الفنون المذكورة ، لابد من أنه كان مبنياً على استقراء منهم ،  
ودراسة واعية ، وأن هذا التحديد لم يكن مجرد حكم جزافى  
لا يستند على أساس علمى . وقد كان العلماء الثلاثة قريبى العهد  
بنشأة كثير من الفنون المذكورة مما يجعل حكمهم فى هذه  
القضية يكتسب عندنا قدرًا كبيراً من الثقة ، وربما اتفقنا مع  
يوهان فك فى استحالة تحديد زمان نشأة بعض هذه الفنون ، أما  
المكان فإنه قد أمكن تحديده - بصفة عامة - على نحو ما رأينا  
عند كُلٍّ من الصفى والمحبى والإبىسيهى ، وإذا كانوا يختلفون فى  
بعض الأمور حول هذا الموضوع فإن هذا الاختلاف لا يجعلنا  
نفقد الثقة فيما يروونه من حقائق ومعارف .

وإذا كان القدماء قد أشاروا إلى هذه الفنون ، فإن العلماء  
المحدثين قد أشاروا إليها كذلك . يقول عبد الوهاب حمودة

عنها<sup>(١)</sup> : «ومما جدد في أوزان الشعر اختراع الفنون السبعة وهي : السلسلة والدويت والموشح والزجل والقوما والكان وكان والمواليا . والذى يهمنا من هذه الفنون السبعة ثلاثة فقط ؛ لأنها هي التي تنظم باللغة الفصحى ومراعاة قوانين العربية ، وهي : السلسلة والدويت والموشح . أما الأربع الباقية فبعضها إنما ينظم باللغة العامية كالزجل والقوما وبعضها لا تراعى فيه قوانين العربية كالمواليا والكان وكان والسلسلة أجزاءه ( فعلن فعلاتن متفعلن فعلاتن ) .

وقد ذكر عبد الوهاب حمودة السلسلة من الفنون السبعة في حين أنها لم تذكر عند أيٌ من الصفي أو الإبشيبي أو المحبني وعلى الطرف المقابل لم يذكر الأستاذ حمودة الحمّاق ، ولا الحجازي اللذين أشار إليهما الحلّى .

ويبدو أن فن السلسلة لم يشع ولم يذاع ، فنصوله نادرة ومنها نص ينسب إلى حمزة بن أبي يعلى (ت ٥٥٦هـ) ويعتقد الدكتور زكريا عنانى أن هذا النص «أقدم النصوص المعروفة»<sup>(٢)</sup> لفن السلسلة وقد أورده ياقوت في معجم الأدباء<sup>(٣)</sup> وأوله :

---

(١) التجديد في الأدب المصري الحديث ، عبد الوهاب حمودة ، ص ٤٣ .

(٢) مدخل لدراسة الموسحات والأزجال ، ص ٤٣ .

(٣) ج ١١ ، ص ٥ .

هل تأمن يبقى لك الخلط إذا بان  
 للهم فؤاد وللمدامع أجفان  
 وهناك نص شهير للسلسلة يغنى أوله :  
 يا سعد لك السعد إن مررت على البان  
 وقد ورد في حاشية الدمنهوري<sup>(١)</sup> .  
 ومن أمثلة السلسلة كذلك :

السحر بعينيك ما تحرك أوجال إلا ورمانى من الغرام بأوجال  
 يا قامة غصن نشا بروضة إحسان أيان هفت نسمة الدلال به مال  
 وهناك قصيدة من السلسلة تقع في سبعة عشر بيتاً وردت في  
 ديوان بهاء الدين زهير أولها :

ما ألطف هذه الشمائل يا من لعبت به شمول  
 كالغصن مع النسيم مائل نشوان يهزه دلال  
 قد حمَّلَ طرفةَ رسائلَ لا يُمْكِنُه الكلامُ لكنْ  
 والعاذلُ غائبٌ وغافلٌ ما أطَيَّبَ وقتنا وأهنتَ  
 عِشْقُ وَمَسَرَّةُ وَسُكْرٌ والعقلُ ببعضِ ذاكِ ذاهلٌ<sup>(٢)</sup>

وجاء في شرح الخزراجية أنها من بحر الوافر بعد أن دخله  
 العقص في الجزء الأول والرابع ، والعقل في الثاني والخامس ،

. ٣٠٨ (١) ص

(٢) ديوان بهاء الدين زهير ، ص ٢٧٧ ، دار بيروت للطباعة والنشر .

والقطف في العروض والضرب ، ويرجح الدكتور عنانى «أن إيقاع السلسلة لا ينتمي انتماماً حميمًا للوافر (كما جاء في شرح الخزراجية) ، فلهذا الأخير إيقاع واضح المعالم (مفاععلن مفاععلن فعلن) أما السلسلة ف تكون في العادة على إيقاع (فعيلاتن مستفعلن فاعلاتن) »<sup>(١)</sup> . ويرى الدكتور عنانى أن قصيدة بهاء الدين زهير ليست من السلسلة حيث إن لها «في مجموعها إيقاع «فعلن ، متفاععلن ، فعلن» <sup>(٢)</sup> . وهو مختلف عن إيقاع السلسلة ، ويقول الدكتور عنانى : «والسلسلة - ولا نعرف لم سميت بهذه التسمية - من الفنون المعرفة ، أو فلنقل إنها بمثابة همزة الوصل بين الفصحى والعامية» ، وهى مثل المواليا من حيث اللغة تعد كالبرزخ بين الفنون المعرفة والعامية ، وشأن السلسلة فيما يبدو من هذا القبيل»<sup>(٣)</sup> .

ويرى إبراهيم أنيس رأياً مخالفًا وعنه أن قافية السلسلة «المردوفة توحى بأنه ربما كان من أوزان الشعر العامى وأن الأمثلة المروية لهذا النظم كان ينطق بها نطقاً عامياً يطيل بعض الحركات ويقصر البعض الآخر ، وأنها ربما نظمت من بحر من بحور الشعر المعروفة مع النطق بها نطقاً عامياً»<sup>(٤)</sup> .

---

(١) مدخل لدراسة الموشحات والأزجال ، ص ٤٤ .

(٢) السابق ، الصفحة نفسها .

(٣) السابق ، الصفحة نفسها .

(٤) موسقى الشعر ، ٢١٨ .

وعند زغلول سلام أن هذه الفنون عشرة بعد استبعاد الشعر القريض وهي : الموشح والدوبيت والزجل والمواليا والكان وكان والحماق والحجازى والقوما والمزنم والبليق «الذى عرفه المصريون وبعض الشوام»<sup>(١)</sup> .

ونحن لا نتفق مع الدكتور زغلول سلام فى اعتبار هذه الفنون من الفنون الشعبية ، كما اعتبرها الأستاذ الجليل ، وبالطبع لم يكن موقفاً فى ذلك .

وهكذا تتضارب الآراء ويختلف الباحثون حول الفنون السبعة ، وإن دل هذا على شيء ، فإنما يدل على أن هذه الفنون غير متفق عليها اتفاقاً تاماً ، فقد يثبت باحث فناً يغفله باحث آخر ، وقد يسقط باحث فناً أثبتته بغيره . . . وهكذا .

ولم يتوقف الباحثون عن البحث فى الفنون السبعة ومحاولة التقنين لها ، وحصرها فى أنماط محددة ، بل إننا وجدنا من بين الشعراء العاميين من حاولوا أن يحددوا فى أشعارهم أنماط الأدب العامى ، فقد وردت هذه الفنون فى زجل لخلف بن محمد الغبارى ، وهو زجال مصرى مشهور «استخدم الزجل فى كل أغراض الشعر»<sup>(٢)</sup> ، وكان زجال آل قلاوون وكان الزجل قد نهض نهضة بالغة فى عصرهم ، وشغل الناس به على نحو ما

(١) الأدب فى العصر المملوكي ، زغلول سلام ، ص ٤١٥ .

(٢) الوسيط ، ص ٣١٠ .

يذكر الأستاذ أحمد أمين<sup>(١)</sup> .

وكان الغبارى عالماً جليلأً روى الحديث الشريف ، وناظر فى الأصول ، وتلقى الفقه على كبار العلماء على مذهب الإمام الشافعى - رضى الله عنه - ، وكل هذا يجعل من إيراده الفنون السبعة مادة موثقة يمكننا أن نعتمد عليها ، وأن نضع رأيه بجانب آراء العلماء الآخرين الذين أشرنا إليهم مثل : صفى الدين الحللى ، والمحبى ، والإشيهى ، وغيرهم . يقول الغبارى متغزاً :

جار حبىبي فقلت ذا الحاجاج جايجوز أو يزيد  
أو عدل عشت بو مسرور ويكون الرشيد

أقع القلب فى هوى العشاق والدموع فى انحدار  
وبحور الهوى إذا هاجت ليس لها من قرار  
كنت أحسب قلبي معو ريس غرتوا ذا البحار  
صحت لما وحلت يا محبوب قلبي بحر عشقك يزيد  
خفت فيه الغرق فقال افرح من غرق مات شهيد

أنا يوم فى الغبوق باتفوج على شط الغدير  
إذ رأيت على الشط واحد واقف شب صياد صغير  
نظرت مقلتى إلى منظر ما لحسنو نظير  
قلت يا عين إن غرك الصياد بالجمال المصيد

---

(١) قصة الأدب فى العالم ، أحمد أمين ، ج ٢ ص ٤٧٤ .

يوقدك فى فخاخ شباك عشقو وكراكى يصيد  
 من نحبو جديد حبيب قلبي يوم صدفتو صدف  
 قلت لين يا قاسى لمن دمعو سال وحالو وقف  
 دار وقال لي ما لاسم بالإنجيل قلت اسمى خلف  
 قال علينا يكتب ومن يسمع دا الكلام يستفيد  
 فى الحقيقة من لا يكون داود ما يلين لو الحديد  
 لك عوارض فى الخد مرقومة ليس لها مثال  
 وجفاك صار حماق وباب وصلك كان وكان يا غزال  
 وأنت دوبيت موشح القاما يا عزيز الدلال  
 ولك ألفاظ صارت مواليا بالزجل والنشيد

وبشعرك متوج القاما وأنت بيت القصيد<sup>(١)</sup>  
 ويبدو أن هذا الزجل قد اشتهر وذاع ، وشاع شيوعاً عظيماً  
 حتى إن شعراء آخرين حاولوا تقليده والنسيج على منواله في إيراد  
 أنماط الأدب العامي من خلال أشعارهم ، فتحن نجد شاعرًا  
 عاميًا آخر قد ذكرها في شعر نظمه في مدح العيني<sup>(٢)</sup> ، وإذا كان  
 نظم الغباري السابق في الغزل فإن هذا النظم في المدح ،

(١) المستطرف في كل فن مستطرف ، الإشيهى ، ص ٥٠٥ ، ٥٠٦ .

(٢) هو قاضي «القضاة بدر الدين محمود العيني الحنفي ، وهو صاحب التاريخ البدرى وكان العيني من أهل الفضل وله عدة مصنفات في علوم جليلة ، وكان له شعر جيد» . بدائع الزهور ، ابن إيس ، ج ٢ ، ص ٣٦ .

وما أشبه المدح بالغزل ، فكلاهما يشيد بالصفات المشتركة فى الممدوح أو المتعزّل فيه ، وقد أورد ابن إياس هذا النظم المدحى وذكر أنه نظم فى عام ٨٥٣ ، وقد جاء فيه :

قوماً لدويٍّت قاضٍ قد زجل شينى

بكان و كان امتحن بين الورى زينى

وانقل موشح موالياً بلا مينى

فأبهر الشعر مجرها من العينى<sup>(١)</sup>

والأنماط الشعرية التى ذكرت فى النظمين السابقين هى : القوما ، والدويٍّت ، والزجل ، والكان و كان ، والموشح ، والمواليا ، والشعر القرىض ، وذكر الغبارى الحمامق فى حين لم يذكره الشاعر الآخر .

وقد لفت نظرى فى زجل الغبارى أنه أورد القوما محرفة ذكرها «القاما» ، ولست أدرى ما السبب الذى دعا الغبارى إلى أن يُحرف المصطلح على هذا النحو ، ولا يحتمل أن يكون قد استبدل كلمة «قوما» بكلمة «قاما» لضرورة شعرية ؛ إذ إن الوزن العروضى للكلمتين واحد ، فكلاهما مكون من سبعين حفيفين .

وقد وردت كلمة «قاما» مرتين فى زجل الغبارى ، ولا يحتمل أن يكون التحرير فيهما ناجماً عن خطأ من

---

(١) بداع الزهور ، ابن إياس ، ج ٢ ، ص ٣٦ .

النساخ ، فمن المستبعد أن يقع الخطأ في كلمة واحدة مرتين ، والذى يبدو لنا أن الغبارى هو الذى نظمها محرفة هكذا ، وتساءل مرة أخرى لماذا حرف الغبارى مصطلح القومى على هذا النحو ، مع أنه كان عالماً وزجاجاً بارغاً كما أشرنا ؟ ولا نشك فى أنه كان على علم ودرأة بأنماط الأدب العامى ومن بينها القومى ، ولا نجد إجابة حاسمة مقنعة لهذا التساؤل ، ولكن ربما يكون الرجل قد حرف كلمة قوماً عن عمدٍ من قبيل التندر والفكاهة .

أما صاحب النظم الآخر ، فرغم أنه يقلد زجل الغبارى فى إيراد أنماط الأدب العامى من خلال نظمه فإنه يصحح التحريف الذى أصاب القومى فى زجل الغبارى ، ويورد المصطلح صحيحـاً غير محرـف ، وربما يكون صاحب هذا النظم قد تعمـد إيراد أنماط الأدب العامى فى شعره ؛ ليصحح التحريف الذى وقع لمصطلح القومى فى زجل الغبارى ، وأراد أن يشير إلى مخالفته الغبارى فأسقط الحماق الذى أتبته الغبارى ، وإن دل هذا على شيء فإنما يدل على أن صاحب هذا النظم قد اطلع على زجل الغبارى وأراد أن يعارضه ، وهو أمرٌ غير مستبعد ، فقد ذكر ابن إياس أن النظم الثانى قيل فى عام ٨٥٣هـ ، وكان الغبارى يعيش قبل هذا التاريخ ، وليس من المستبعد إذن أن يطلع صاحب النظم الآخر على زجل الغبارى ، وقد كان الشعراء العاميون يطلعون على أشعار من سبقوهم من شعراء العامية ، وقد مر بنا أن إبراهيم المعمار قد اطلع على زجل خليع لابن دانيال ، وأنه

عارضه ، فالشعراء كانوا يطّلعون على إنتاج من سبقوهم ، وهذا أمرٌ طبيعي لشعراء ينظمون في نمطٍ شعري واحد من الشعر العامي ، ومن الطبيعي أن يتعلم لاحقهم من سابقهم أصول الفن وقواعده ، وليس من المستبعد إذن أن يكون صاحب النظم المادح للعينى قد اطلع على زجل الغبارى ، وأراد أن يعارضه وأن يصحح ما وقع فيه من خطأ في تحريف مصطلح القوم .

ونستخلص مما تقدم أن بعض الأدباء والنقاد - وإن كانوا قلة - قد التفتوا إلى الأدب العامي وأولوه عناية بالغة منذ أقدم العصور وحاولوا أن يقتنوا له ويقسموه إلى أنماط محددة ، وذكر المحبى أنه أولى هذا اللون من الأدب ممثلاً في الفنون السبعة أهمية خاصة ؛ لأنَّه لاحظ أنَّ قلة قليلة من الأدباء والنقاد هم الذين يتناولونه بالبحث والدراسة ، ولذلك خصه ببعضه أسطر ؛ ليفيد منها الباحثون والدارسون ، يقول المحبى عند الكلام عن الموسح : «ولو ذكرت ما له من الفنون السبعة لطال الكلام ، غير أنَّى على ذكر هذه الفنون رأيت أن أتعرض للكلام عليها بما يفيد معرفتها ، وهى فائدة خلا أكثر كتب الأدب عنها ، وزبدة القول عنها لا ريب في كونها خارجة من الشعر ؛ لأنَّه يطلق على أبيات كلٌّ من القصيدة والرجز والقريض ، ويختص بما قابل الرجز ، وإنما هي داخلة في النظم» <sup>(١)</sup> .

---

(١) خلاصة الأثر ، محمد المحبى ، ج ١ ، ص ١٠٨ .

أما لماذا قلت التأليف في الأدب العامي ؟ فلأن الباحثين قد نظروا إليه على أنه في مرتبة أدنى من الأدب الفصيح ، واعتبروا أن الشاعر العامي مهما بلغ من الإتقان والشاعرية لا يبلغ منزلة الشاعر الفصيح بأية حال من الأحوال ، وفي ذلك يقول شيخ الأدباء الدكتور : شوقى ضيف : وينبغى أن نعرف أن الفنون العامية «لم يكتب لها أن تكون الترجمان الدقيق عن مشاعر الشعوب العربية في بغداد وغير بغداد ، فقد ظلت في مرتبة دانية ، وظل ينظر إليها على أنها إنما تصلح للهزل أكثر منها للجد ، وبذلك ظل الصولجان للشعر الفصيح ، وظل مهوى أفندة العرب في كل مكان ، كما ظل ترجماناً صادقاً عن كل ما يأملون ويأملون ، وكل ما يلم بهم من ابتهاج وابتئاس ، حتى لنجد أصحاب الكُدية والشحادة الأدبية يؤثرونها على الشعر العامي ، لما له من تأثير بعيد في نفوس السامعين»<sup>(١)</sup> .

وشوقى ضيف بذلك يتجاهل دور اللغة العامية في مس مشاعر العامة وأحساسهم ، وأنها أقدر من الفصحي على التغلغل والنفذ إلى أعماق المجتمع وتصوير اللاوعي الجماعي بدقة دقيقة يعجز عنها الأدب الفصيح ، ولغة الأدب العامي تمكنه

---

(١) عصر الدول والإمارات ، الجزيرة العربية - العراق - إيران ، شوقى ضيف ، ط دار المعارف ، الطبعة الثالثة ، سلسلة تاريخ الأدب العربي رقم ٥ ، ص ٤٢٧ .

من الانتشار والذيع بين جميع طبقات المجتمع سواء أكانت المثقفة أم غير المثقفة ، فكلنا نفهم الأدب العامي ونستطيع استيعابه سواء من كان منا مثقفاً أم أمياً ، بخلاف الأدب الفصيح الذي لا يحظى بمثل هذا الانتشار ؛ لأنه ينحصر في طبقة المثقفين وحدهم ، أما العوام فلا يفهمونه ولا يستطيعون الإلمام به ، فكيف بعد كل هذا لا تكون الفنون العامية معبرة عن مشاعر الشعوب العربية ؟ وكيف يكون الشعر الفصيح هو الذي يؤثر على نفوس العوام وهم لا يفهمونه ؟ فهل يتأثرون بما لا يفهمون ؟ إننا نعتقد أن الصولجان كان للشعر الفصيح ، ومع هذا فإننا نتفق مع الدكتور شوقي ضيف في أن الفنون العامية « ظلت في مرتبة دانية وظل ينظر إليها على أنها إنما تصلح للهزل أكثر منها للجد » ، ولكن هذه النظرة كانت محصورة في نطاق الباحثين والدارسين والنقاد ، أما العوام فقد رحبوا بالأدب العامي ؛ لأنه الأدب الذي يفهمونه بعكس الأدب الفصيح الذي يستغلق عليهم فهمه ، ولكن نظرة الأدباء والنقاد إلى الأدب العامي على أنه في مرتبة دانية أدت إلى انتصار معظمهم عنه ، وعدم تناوله بالبحث والدراسة .

والذى يبدو لنا أن العراق كان له النصيب الأوفر من نصوص الفنون السبعة ، ويبدو أن ليالى بغداد الصاخبة قد مهدت لظهور كثير من هذه الفنون في البيئة البغدادية ، فقد ازدحمت سهرات بغداد ولياليها بأفاصيص الرواية وأخبارهم الطريفة ، وحكايات

ألف ليلة وليلة ، مما شجع على اختراع أشكال أدبية مبتكرة حتى تلحق بالإبداعات الأدبية والفنية التي تُحيى ليالي وسهرات بغداد ، وإذا كان «الكان وكان» لا يعدو أن يكون حكايات وخرافات ، فإنه لا يختلف في رأي عن حكايات ألف ليلة وليلة إلا في أنه منظوم ، في حين أن حكايات ألف ليلة وليلة من المنشور .

فإذا عرفنا أن هناك لحناً يسمى الموشح<sup>(١)</sup> أشار إليه الكندي كان ينتشر في العراق ، أدركنا أنه ليس من المستبعد أن يكون هذا اللحن قد أسمهم في اختراع فن التوشيح في الأندلس ، مما جعل الأستاذ زكريا يوسف - محقق مؤلفات الكندي الموسيقية - يذهب إلى إمكان وضع تعريف جديد للموشح ، وهو أن «الموشح اسم وضعه الكندي لضرب من اللحن يؤلف بشكل

---

(١) هذا اللحن هو أحد أنواع البناء اللحنى الذى يشير إليه الكندى فى رسالته عن خبر صناعة التأليف ؛ حيث يتحدث عن أنواع هذا البناء فيقسمها إلى متال ولا متال ، وأن اللا متالى ينقسم إلى قسمين : اللولبى والموشح ، يقول الكندى : «وأما النوع الثانى من الذى ليس بمتال المسمى الضفير أو الموشح ، فهو المبتدأ من نغمة ، ثم ينتقل منها إلى أخرى ، ثم ينتقل منها إلى دور الأولى ، ثم ينتقل منها إلى خلف نهايته ، ثم كذلك حتى يؤتى على نغم الجمع ، ثم تكون النقلة من آخره إلى مبتدئه مئنفة ، وهذا الضفير يكون على نوعين : أحدهما منفصل والآخر مشتبك . . .»

مؤلفات الكندى الموسيقية ، ط شفيق بغداد ، ١٩٦٢ ، ص ٦١ .

معين كان معروفاً بالعراق في زمانه باسم **الضفير**<sup>(١)</sup> . وبناء على هذا التعريف ، راح الأستاذ زكريا يوسف يطرح جملة تسؤالات فيقول : «فهل كان اختراعه وتسميته بالموشح في الأندلس مجرد صدفة وعن غير علم بما كان يسمى بالموشح في العراق ؟ أم أنه انتقل من العراق إلى الأندلس مع زرياب الموسيقى ؟ أم أن الموسيقى العراقية كانت السبب في اختراع الموسح وتسميته بهذا الاسم عند أدباء الأندلس ؟»<sup>(٢)</sup> .

والذى يبدو لنا أن العراق كان على صلة وثيقة بالموشح ، وأن اللحن العراقي ربما كان العامل الأساسي في اختراع الموسح ، ولو لاه في رأى ما اخترعَ فن التوسيع في الأندلس . وكذلك لم يكن العراق منصرم الصلة بفن الزجل ، وهو فن أندلسي النشأة ، ونحن نقرأ في ديوان ابن قزمان إشادة الزجال بانتشار أزجاله في العراق ، ولا ترد هذه الإشادة في موضع واحد أو موضعين من الديوان ، وإنما ترد في مواضع عديدة مثل قوله :

ذكرى في العراق مسموع      وال伊拉克 قليل  
والشباب هو فيه مجموع      والكلام طويل  
فأنا ثقال مطبوع      والفتى جميل  
خلقه لى ول

(١) السابق ، ص ١٧ .

(٢) السابق ، الصفحة نفسها .

## أن يقال ما أطعني وما أجمل<sup>(١)</sup>

ويذكر ابن سعيد أنه رأى أزجاله المدونة ببغداد أكثر مما رأها بحواضر المغرب<sup>(٢)</sup>، ورغم أننا نرى في قول ابن سعيد كثيراً من المبالغة؛ إذ إنه ليس من المعقول أن تنتشر أزجال ابن قزمان في العراق أكثر من انتشارها في الأندلس، إلا أن قوله هذا يؤكّد صلة العراق - دون شك - بأزجال ابن قزمان - بصفة خاصة - والأزجال الأندلسية - بصفة عامة - وذيوّعها وانتشارها بين العراقيين، بل لقد برع عراقيون كثيرون في نظم الزجل، ويذكر الحلى أن: لأهل بغداد - بخاصة - دون المشارقة أزجالاً رقيقة «بألفاظ رقيقة، على اصطلاح لغتهم، وجري ألسنتهم، على قاعدة اللحن المختص بهم، كالإملالة والإدغام وتبدل حرف باخر للتحسين، وغير ذلك لا يشاركون فيها مشاركون، مستمسكين فيها بقول الإمام أبي بكر بن قزمان - رحمة الله تعالى - عن الزجل في خطبة ديوانه (وأحسنه ما كان باللغة العامية) فإن لعوامهم لغة لطيفة رقيقة مختصة بهم، وظرافات رشيقه هي أحلى موقعاً من اللفظ العربي والمغربي، كحلاوة ألفاظ المغاربة والمصريين عند أهل بلادهم»<sup>(٣)</sup>.

(١) ديوان ابن قزمان، زجل رقم ٥٤.

(٢) المقتنف من أزاهر الطرف، ابن سعيد، تحقيق السيد حنفى الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٣م، ص ٢٦٣.

(٣) العاطل الحالى، ص ٩.

ويذكر طائفة من زجالى بغداد مثل «ابن المقامر» و «الجلال» و «العماد المرميط» و «على بن المراغى» وغيرهم ، وقد مثل لمطلع زجل لزجالٍ بغدادىٍ وهو :

بالشلو أريد استجلكم وازعق لكم بالصفير  
أو سمعكم قل حتى أزعق ببوق النفير

كما مثل لمطلع زجل لعلى بن المراغى ، وهو :

لما أسرتكم فؤادى أطلقت دمعى المصون

وصرت فيكم أغالى جهدي ولى ترخصون

ولا أدرى كيف اعتبر الحلى النموذج الأخير زجلاً فى حين

أنه معرب ، والزجل كما يذكر ابن قزمان مجرد من الإعراب

تجريد السيف من القراب ، فإذا اعتبره اللحن فى بعض الفاظه

أو تراكييه عد عيّاً أما إذا فصح كله وتجرد من اللحن والعامية فإنه

لا يعد حينئذ زجلاً بل يعد من النظم الفصيح . ومهما يكن من

أمر فقد كان العراق على صلة وثيقة بالفنون السبعة وأسهم

بنصيб وافر فيها ، وهذا لا يتعارض مع ما ذكرناه من قبل من أن

الفن الأندلسى كان له التأثير الأكبر على الأدب المصرى العامى

وأن نصوص هذا الأدب التى صبت فى قوالب توسيعية أو زجلية

أكثر بكثير من النصوص التى صبت فى قوالب أنماط الفنون

السبعة الأخرى .

وينبغى أن نضع فى اعتبارنا ونحن ندرس أنماط الفنون

السبعة الهجرات التي كانت دائمة ومستمرة بين الأمصار العربية للتجارة وطلب العلم أو للتطبيب ، أو الحج ، وهذه الهجرات كانت تصاحبها هجرات للأدب والفنون والعلوم ، ومن البديهي أن تكون الفنون السبعة من الأنماط الأدبية التي هاجرت من قطرٍ لآخر .

وربما كان لطائفة شعراء الكدية والشحادة دورٌ كبيرٌ في نقل هذه الفنون من قطر لآخر ، ونشرها في جميع أنحاء العالم العربي ، لا سيما أن الطابع العام لهذه الفنون يتلاءم كل الملاعمة مع الكدية والشحادة ، وإذا كان الضرير فيما نعتقد قد وضع منظوماته التوسيعية ليتخذها وسيلة لطلب الصدقات والهبات من الناس ، وقد كان قوله ، فإن الفنون الأخرى قد استخدمت فيما نعتقد لأغراض مماثلة ، ونحن نعلم أن القوم والحجاجي كانوا ينشدان في سحور شهر رمضان المبارك ، وربما طلب المنشد فيما صدقات وهبات من الذين يسحرهم على نحو ما يحدث في العصر الحديث تماماً ، وكذلك فليس من المستبعد أن يكون الشحاذون قد اتخذوا من الكان وكان وسيلة للتكسب ؟ حيث يقصون فيه الحكايات العجيبة المدهشة ويتناقضون مقابل ذلك بعض النقود والهبات .

والزجل من الفنون التي تتلاءم مع الكدية والشحادة كذلك ؟ لأنه يعتمد على ألعاب البهلوانات كما يعتمد على التمثيل

والتهريج ، ويستطيع الزجال خلال ذلك أن يرتجل جملأً أو مقاطع في المدح ، وربما يطلب فيها صدقات أو هبات من الممدوح ، وهي ظاهرة استرعت انتباھي ، فأطنبت فيها القول في كتابي «ابن قزمان والرجل في الأندلس» ، وقد أخبرنا الدكتور شوقي ضيف أن شعراً الكدية والشحادة الأدبية كانوا يقطعون «البلدان من خراسان وقاشان في إيران إلى الهند» ، ومن أرض الروم والبلغار إلى أرض الزنج والسندي<sup>(١)</sup> ، وإذا كانوا يجوبون هذه البلدان فمن البديهي أنهم كانوا يجوبون كذلك الأقطار العربية ، وأرجح أنهم كانوا يعرضون خلال جولاتهم شيئاً من الفنون السبعة ، وقد رأينا أن ابن ظافر الأزدي يذكر أن الكان و كان قد انتشر في مصر في القرن السادس الهجري مع أنه فن عراقي فيما يذكر المحببي ، وما هذا إلا لأن الفن العراقي للكان و كان قد هاجر إلى مصر وانتشر بين المصريين في القرن السادس الهجري فأقام ابن ظافر حكمه على هذا الانتشار مع أن انتشار هذا الفن قل في مصر بعد ذلك .

ولو أن العلماء اهتموا بجمع نماذج أكثر من هذه الفنون لتبيينا أنها كانت تنتشر في كل بلد عربي ، سواءً أكانت قد نشأت فيه أم هاجرت إليه من بلد آخر ، ولكن قلة النماذج التي سجلها العلماء

---

(١) عصر الدول والإمارات ، الجزيرة العربية - العراق - إيران ، ص ٤٢٨ .

للفنون السبعة جعلت الباحثين يبنون أحکامهم على النماذج القليلة المتوفرة ، وجعلتهم يختلفون فيما بينهم في تحديد الأماكن التي نشأت فيها هذه الفنون ، كما جعلتهم يختلفون في العديد من القضايا ولم يقتصر اختلاف الباحثين وتعارض آرائهم على القدماء وحدهم بل شمل المحدثين كذلك ، وقد رأينا كيف اعتبر محمود حمودة السلسلة من الفنون المعرفية في حين اعتبرها إبراهيم أنيس من الفنون العامة ، واعتبرها عنانى بين بين ، كما اختلف الباحثون حول نسبة بعض نصوص الفنون السبعة إلى مبدعيها ، ومن ذلك النص التالي الذي ينسبة بعض الباحثين إلى الأوّاء الدمشقى في حين أنه لم ينظم طيلة حياته في الفنون السبعة والنص من المواليا وهو :

بحرمة العهد إن جزت النقا يا سعد  
أبصرت ذاك المحييا والأثنيت الجعد  
عرض بذكرى وغلطها وقل يا دعد  
إذالم تجودى بوصلك فاسمحى بالوعد

وإذا كان من العلماء من اهتم بالفنون السبعة وحاول أن يقعد لها ويدرسها ، فإن هذا إنما يدل على حقيقة مهمة وهي : إذا كان بعض الدارسين قد أنكروا الأدب العامي وازدروه ، فإن منهم من اهتم به وأولاه عنابة كبيرة منذ أقدم العصور ، إلا أن الذين اهتموا بالأدب العامي لم يكونوا بأية حال من الأحوال بكثرة الباحثين

والدارسين الذين اهتموا بالأدب الفصيح وتناولوا فنونه وأنماطه ، مما يزيد من الصعوبات التي تواجه الباحث عندما يحاول أن يتناول الأدب العامي بالدرس والبحث ؛ حيث لا تتوفر له المصادر والمراجع بالكثرة التي تتوفر للباحث في الأدب الفصيح ، فالأدباء والنقاد قد اهتموا بدراسة الأدب العامي منذ أقدم العصور ، ولكن اهتمامهم بالأدب الفصيح كان أكبر بكثير ، مما أدى إلى أن تكون المراجع والمصادر في الأدب الفصيح أكثر منها بكثير في الأدب العامي .

ومن الذين تناولوا الأدب العامي بالبحث والدراسة الصفي الحلبي في كتابه العاطل الحالى ، والإبشيهى في المستطرف في كل فن مستطرف ، ومحمد المحبى في كتابه خلاصة الأثر ، وابن خلدون في المقدمة ، وابن إياس في بدائع الزهور ، وابن سناء الملك في دار الطراز ، وابن باسم في الذخيرة ، والإدفوى في الطالع السعيد ، وابن شاكر الكتبى في فوات الوفيات ، والسيخاوي في الضوء اللامع لأهل القرن التاسع . . . إلخ .

## ثانياً : الفنون الأندلسية

### ١ - الموشح :

الموشح منظومة غنائية أندلسية وضعت أساساً لتلحن وتغني ولا تسير في موسيقاها حسب الوزن والقافية التقليديين ، وإنما تتبع نظاماً جديداً متحرراً نوعاً ؛ بحيث يتغير الوزن وتتعدد القافية ولكن مع التزام التقابل في الأجزاء المتماثلة ، وتصاغ بالفصحي فيما عدا الخرجة فقد تزحف عليها ألفاظ عامية أو أعجمية وإذا كان الموشح في المدح وذكر اسم الممدوح في الخرجة فتصاغ الخرجة حيئذ بالفصحي .

ويكاد يتفق الباحثون على أن نشأة الموشحات كانت في الربع الأخير من القرن الثالث الهجري ، في الفترة التي كان يحكم فيها الأمير عبد الله (٢٧٥-٣٠٠هـ) وإن مخترع هذا الفن هو ابن معافي القبرى الضرير ، شاعر الأمير عبد الله ، وقيل ابن عبد ربه صاحب العقد الفريد ، وتألف الموشحة من مقطوعات يسمى كل منها بيتاً ، وتألف كل مقطوعة أو كل بيت من جزءين يسمى الأول غصناً ويسمى الثاني قفلاً ، وقد يشتمل البيت الأول على مطلع فيسمى الموشح حيئذ (ال TAM) وقد يخلو الموشح من المطلع فيسمى (الأقرع) ، والقفل الأخير من الموشح يسمى الخرجة وتشتمل الخرجة أحياناً على ألفاظ عامية أو أعجمية وقد لا تشتمل على هذا ولا ذاك ، بل تصاغ بالفصحي إذا كان

الموشح مدحياً وذكر اسم الممدوح في الخرجة ، وقد تصاغ بالفصحي دون أن يذكر فيها اسم الممدوح ، «ولكن بشرط أن تكون ألفاظها غزلة جداً ، هزازة ، سحارة ، خلابة ، بينها وبين الصباة قرابة» كما يقول ابن سناء الملك .

وترد أقوال الموسح جميعها بما في ذلك المطلع والخرجة على وزن واحد وقافية واحدة ، أما الأغصان ف تكون على وزن واحد في حين تختلف القافية فيها من غصن لآخر .

والغالب أن تتألف الموسحة من خمسة أبيات واستشهد على هذا الفن بالموسحة التالية التي نسبت زوراً وبهتاناً إلى ابن المعتر في حين أنها لابن زهر الحفيد الأندلسى (ت ٥٩٥هـ) :

أيها الساقى إليك المشتكى قد دعوناك وإن لم تسمع  
ونديم همت فى غرته  
وشربت الراح من راحته  
كلما استيقظ من سكرته

جذب الزق إليه واتكى وسقانى أربعاً فى أربع  
غصن بان مال من حيث استوى  
بات من يهواه من فرط الجوى  
خافق الأحشاء موهون القوى

كلما فكر فى البين بكى ماله يبكي بما لم يقع  
ليس لى صبر ولا لى جلد

يا لقومى عذلوا واجتهدوا  
 أنكروا شکواى مما أجد  
 مثل حالى حقه أن يشتکى كمد اليأس وذلك الطمع  
 ما لعيتى عشيت بالنظر  
 أنكرت بعده ضوء القمر  
 وإذا ما شئت فاسمع خبرى  
 غشيت عيناي من طول البكا وبكى بعضى على بعضى معى  
 كبد حرى ودمع يكف  
 يعرف الذنب ولا يعترف  
 أيها المعرض عما أصنف

قد نما حبك عندى وزكا لا يظن الحب أنى مدعى  
 وكاد ينتهى فن التوشیح فی الأندلس بعد خروج العرب  
 منها ، وبعد أن عمد الإسبان إلى التخلص من آثار العرب  
 وال المسلمين الحضارية والثقافية والفنية ، فكانت المؤشحات  
 ضمن التراث العربي الإسلامي الذى تعرض لاضطهاد الإسبان  
 ومحاربتهم ، ولكن بقى فن التوشیح حيًا بين المغارقة ؛ حيث  
 كان قد رحل من بلاد الأندلس إلى الشرق وأعجب به المغارقة  
 كفن مستحدث وافد إليهم من الأندلس ، فأقبلوا عليه ونظموا  
 على شاكلته ونسجوا على منواله .

وقد أثبت المقرى مؤشحات نظمها وشاحون مغارقة

معارضين بها وشاحين أندلسيين في محاولة منهم تقليل الفن الأندلسي ، ويقول المقرى «من الموشحات الصادرة من المشارقة المعارضة للمغاربة ، قول عثمان الملطي يمدح القاضي الفاضل :

ويلاه من رواح بجوره يقضى  
ظبى له أغذاذ منه العجا حظى  
ويعارض بها التوشيح المشهور للمغاربة وهو :  
عقارب الأصداغ فى السوسن الغض  
تسبي تقى من لاذ  
بالنسك والوعظ  
على لم أحسب  
من قبل أن يعدو  
لجؤذر رب رب  
أن تخضع الأسد  
مفاضض مذهب  
ظبى له حد  
وشادن يبدو  
فى صدغه عقرب  
رقة زهر الباع  
فى جسمه الفضى  
وقسوة الأفلاذ  
فى قلبه الفظ  
مهفهف بدع  
أصبحت مغرى به  
قلبى له ربع  
لو كنت فى قلبه  
أصابنى صدع  
مذلح فى عتبه  
السهد والدمع  
حظى من قربه  
والعين لا ينساغ  
لها جنى الغمض

والدمع ذو أغذاذ ناهيك من حظ  
ومن أحسن ما للمشارقة من التوسيع قول الشهاب العزازى  
يعارض أحمد بن حسن الموصلى :  
«يا ليلة الوصل وكاس العقار

دون استثار  
علمتمانى كيف خلع العذار  
اغتنم اللذات قبل الذهاب  
واشرب فقد طابت كنوس الشراب  
تحكى ثغورها الثنایا العذاب  
على خدود تبت الجنار ذات احمرار  
طرزها الحسن بأس العذار  
الراح لا شك حياة النفوس  
فحل منها عاطلات الكئوس  
واستجلها بين الندامى عروس  
تجلى على خطابها فى إزار من النضار  
حبابها قام مقام النثار  
أما ترى وجه الها قد بدا  
وطائر الأشجار قد غردا  
والروض قد وشاه قطر الندى  
فكمل اللهو بكأس تدار على افتخار

مباسم النوار غب القطار  
 أجن من الوصل ثمار المنى  
 وأوصل الكأس بما أمكننا  
 مع طيب الريقة حلو الجنى  
 بمقلة أفكك من ذى الفقار ذات احورار  
 منصورة الأجفان بالانكسار  
 زار وقد حل عقود الجفا  
 وافتر عن ثغر الرضا والوفا  
 فقلت والوقت لنا قد صفا  
 يا ليلة أنعم فيها وزار شمس النهار  
 حييت من بين الليالي القصار<sup>(١)</sup>

وقد انتقلت الموشحات من الأندلس إلى المشرق عن طريق  
 المهاجرين الأندلسيين ، فقد كانت هناك هجرات مستمرة من  
 الأندلس إلى بلاد المشرق طلباً للعلم أو التطبيب أو السياحة ،  
 أو هرباً من الفتنة والاضطرابات والقلائل السياسية التي كانت  
 تفيض بها بلاد الأندلس ، يقول الدكتور سيد غازى : قد قدر  
 للموشحات «أن تذيع وتشيع في أنحاء الأندلس والمغرب ، وأن

---

(١) نفح الطيب ، المقرى ، ج ٤ ، ص ٢٣٦ .

يتلقفها الشرق من المرتحلين إليه طلباً للحج أو العلم أو التجارة ، أو هرباً من تقلبات السياسة ، أو من الوافدين عليه من المغنيين وأهل العلم بالغناء والموسيقى كأميمة بن أبي الصلت الدانى . ولم يلبث شعراء المشرق منذ القرن السادس أن حاكوها ونسجوا على منوالها ، وانبرى من بينهم ابن سناء الملك ، يرصد أصولها وطرائفها ، حتى استقامت له في مقدمته التي وضعها لكتابه ، دار الطرز»<sup>(١)</sup> .

ويقول الدكتور رضا محسن القرىشى متحدثاً عن الرجل وكلامه منطبق كذلك على الموسحات «أما انتقال الرجل إلى الشرق ، فكان كما ينتقل النتاج الأدبى والعلمى إليه من قبل ؛ لأن النتاج الأدبى كان سريع الانتقال من المشرق إلى المغرب ، ومن المغرب إلى المشرق ، وإلى بغداد بالذات ، بواسطة الأدباء والشعراء الأندلسين الذين كانوا يرحلون إلى المشرق لأداء فريضة الحج أولاً ، ولقاء العلماء والمشارقة والدراسة عليهم والنهل من معين علمهم ثم طلب الإجازة منهم ثانياً»<sup>(٢)</sup> .

ويذكر «يوهان فك» أن «أسلوب الموسحة قد شق مجالاً لاحتذائه وتقليله خارج الأندلس ، في شمال إفريقيا ، ومصر ، وسوريا ، وما بين النهرين ، أما لماذا لم ينفذ إلى العراق ؟ فربما

---

(١) في أصول التوشيح ، سيد غازى ، ص ٤٢ .

(٢) الفنون الشعرية غير المعرفة ، ج ٢ ، الرجل في المشرق ، ص ٣٢ .

رجع ذلك إلى أن الموسيقى الفارسية هنا (في العراق) كانت أسبق إلى التغلغل والاستيطان ؛ إذ إن الموشحة ترتبط بالموسيقى العربية أشد الارتباط ، وحتى يومنا هذا تكون الموشحة جزءاً أساسياً لا يستهان به في محيط الموسيقى العربية»<sup>(١)</sup> .

وفي قول يوهان فك بارتباط الموسحات بالموسيقى العربية خطأً ومجافاة للواقع فالموسحات قد ارتبطت بالموسيقى الأندلسية وهذه لم تكن موسيقى عربية خالصة وإنما كانت مزيجاً من الموسيقى الإسبانية والموسيقى العربية والموسيقى الصقلية .

ويبدو أن مصر كانت الأسبق إلى فن التوشيح ؛ حيث كانت البيئة المصرية صالحة لانتشار الموسحات الأندلسية وتقليدها والنسج على منوالها ، وقد نبغ من المصريين وشاحون أفذاد قدموا لنا نماذج توشيحية رائعة سجلتها المصادر لتطلعنا عليها وعلى نبوغ مبدعيها .

وفي طليعة الوشاحين المصريين ابن سناء الملك ، الشاعر المصري الفذ الذي قدم لنا نماذج توشيحية رائعة وكان أول من قلن لفن التوشيح ، فكان المصدر الذي اعتمد عليه كل من تناول هذا الفن من بعده وحتى اليوم ، وابن سناء الملك هو أبو القاسم

---

(١) العربية ، يوهان فك ، ترجمة الدكتور عبد الحليم النجار ، ص ١٩٠ .

هبة الله بن القاضى الرشيد أبى الفضل جعفر بن المعتمد سناء الملك الملقب بالقاضى السعيد ، والمعروف بابن سناء الملك ، وهو شاعر مفتن وقد ولد بالقاهرة أو بضواحيها فى حدود سنة ٥٥٥ هـ (١١٥٥ م) وهى السنة التى توفى فيها ابن قزمان الأندلسى زجال قرطبة المشهور ونشأ وافر السعادة فى أسرة ثرية ، وتنقلد منصب القضاء مثل أبيه ، وكان أحد الفضلاء والرؤساء النبلاء ، قرأ القرآن على القارئ الشريف الخطيب ، وأخذ الحديث من الحافظ أبي طاهر أحمد بن أحمد السلفى الأصبهانى ، ودرس اللغة والنحو فى حلقات ابن برى ، وقد أفادته مخالطة العلماء فبرع فى العلوم الدينية واللغوية والأدبية ، ولكنه أظهر منذ شبابه ميلاً عظيماً للشعر .

وكان ابن سناء الملك تحت تأثير تيار التائق اللغفى الذى كان يسيطر على الأدب فى ذلك العصر ، وكان يعجب على الأخص بالشعراء الذين يهتمون بالصنعة وضروب البيان والبديع ، ولهذا كان يفضل من القدماء أبا تمام والبحترى ويود لو أنه يستطيع مجاراة ابن المعتز الذى يذكر له هذين البيتين بإعجاب :

وقفت بالربع أبكي فقد مشبهه  
حتى بكت بدموعى أعين الزهر  
لو لم تعرها دموع العين تسفحه  
لرحمتى لاستعارته من المطر

وقد توطدت أواصر الصداقة بين ابن سناء الملك والقاضى الفاضل ، وكان ابن سناء يجتمع إليه بالقاهرة كما كان يجتمع إليه خارج مصر ، ويعرض عليه آثاره ويستمع إلى نقه وملحوظاته ، ثم يتناقش معه فى أمور الشعر والأدب ، ولهذا رحل ابن سناء الملك عدة مرات إلى دمشق عندما كان القاضى الفاضل بها واجتمع إليه وتحدث معه ، وكان إذا فارقه أخذ فى تبادل الرسائل معه ، وقد سجل لنا ابن سناء الملك قسماً كبيراً من هذه الرسائل فى كتاب صنفه بعنوان «فصول الفصول وعقود العقول» وهو كتاب لا يزال مخطوطاً فى المكتبة الأهلية بباريس .

وقد مدح ابن سناء الملك أدب وفضل القاضى الفاضل فى قصائد عديدة وهى قصائد تدلنا على أن أثر القاضى الفاضل كان عظيماً فى توجيه ابن سناء الملك وتكوين أسلوبه الأدبى الخالص للمدرسة اللغوية التى كان يرأسها القاضى الفاضل فى هذا الوقت .

وربما يكون ابن سناء الملك قد اتصل بالسلطان صلاح الدين الأيوبي ، فله كثرة كثيرة من القصائد التى يمدحه فيها ، ونلمس فى هذه القصائد نفساً عربية مخلصة تجيش بالتعظيم والتجليل والإجلال للبطل العظيم الذى حمى الإسلام وقهر الصليبيين وصان الديار الإسلامية وفرض احترامها على من حاول العبث بها وطهر بيت المقدس من المغيرين على أرضه .

ونلاحظ في هذه القصائد التي مدح فيها ابن سناء الملك القاضي الفاضل أن الرجل يتعد تماماً عن الصنعة والتكلف ليعبر عن عاطفة صادقة .

وقد قضى ابن سناء الملك «أكثر أيامه في القاهرة ، المدينة التي أحبها وتغنى بمحالسها الناعمة ، وكانت حياته كما يقول ابن خلkan مملوءة بالهناة تفياً ظلال النعيم والرخاء ، وكان يجتمع في هذا الجو الحضري المملوء شعراً ولذة وطرباً ، إلى جماعة من الشعراء فتجرى بينهم المحاورات والمسامرات التي يروق سماعها ، وعندما مر الشاعر الدمشقي ابن عين بالقاهرة ، في طريقه إلى سوريا طربت هذه المحافال لمقدمه ، وقد بقى فيها زماناً قبل أن يتمكن من العودة إلى دمشق يجتمع إلى إخوانه الشعراء ، ولا سيما إلى ابن سناء الملك فتجرى بينهم من المناظرات والمسامرات ما سطرت عنهم ، وهكذا ما زال ابن سناء الملك يعب نعيم الحياة ، مغرياً الشعر على ألحان المؤشحات ، حتى انطفأ والأنسودة على ثغره في العشر الأول من شهر رمضان سنة ٦٠٨ ه . . . وذكره صاحب الكمال في (عقود الجمان) وقال : إنه توفي يوم الأربعاء من الشهر المذكور كما في وفيات الأعيان لابن خلkan»<sup>(١)</sup> .

---

(١) دار الطراز ، تحقيق جودة الركابي مقدمة المحقق .

وقد ألف الشاعر المصرى ابن سناء الملك كتابه المشهور «دار الطرز» الذى حقه الدكتور جودة الركابى .

و ضمن ابن سناء الملك كتابه المذكور مقدمة فذة قنن فيها لفن التوشيح و قعد له وكان رائعاً حقاً فى هذه المقدمة التى اعتمد عليها كل من حاول أن يكتب عن فن التوشيح بعده وحتى اليوم ..

وللشاعر المصرى ابن سناء الملك ديوان شعر منه نسخة خطية بدار الكتب المصرية تحت رقم ٤٩٣١<sup>(١)</sup> . وبالطبع فإن هذا الديوان مختلف عن دار الطراز ، فدار الطراز لا يشتمل على قصائد ابن سناء الملك التقليدية بل يشتمل على معظم موشحاته ، ونحن نتساءل لماذا اعتبر ابن خلkan فى «وفيات الأعيان» كتاب «دار الطراز» ديوان ابن سناء الملك ، مع أنه لا يشتمل على قصيدة واحدة من قصائد الشاعر المصرى ، التى يضمها ديوانه المذكور ؟ ومن المستبعد أن يكون ابن خلkan قد جهل أمر ديوان ابن سناء الملك ، فلماذا إذن أطلق ابن خلkan على دار الطراز ديوان ابن سناء الملك ؟

---

(١) هذا الديوان مخطوط فى القاهرة والموصى ورامبور وقد جمعه أحد أفال علماء ورتبه على حروف الهجاء مأخوذاً بالتصوير الشمسي عن نسخة خطية بخط الشيخ : محمد بن خالد بن خليل الأزهري اللاذقى ، وقد فرغ من كتابتها فى سنة ١٣١٧هـ . انظر فهرس دار الكتب المصرية ، ج ٣ ، ص ١٠٨ ، القاهرة ١٣٤٥هـ ١٩٢٧م عن دار الطراز ، ص ١٤ .

إن تعليل ذلك عندي هو أن يكون ابن خلkan قد أطلق على دار الطراز (ديوان موشحات ابن سناء الملك) ثم سقطت الكلمة موشحات من النسخ ، وكان لابن سناء الملك ديوانين : ديوان شعر يضم قصائده الشعرية التقليدية وديوان موشحات يضم موشحاته ، ولعل هذا هو التفسير الوحيد لإطلاق ابن خلkan مصطلح ديوان على دار الطراز .

وقد ضمن ابن سناء الملك كتابه (دار الطراز) تسعاً وستين موشحة ، منها خمس وثلاثون من نظمه ، وأربع وثلاثون لوشاحين أندلسيين .

وبلغ ما نسبه ابن سناء الملك من الموشحات الأندلسية التي أثبتها في كتابه إلى أصحابها خمس عشرة موشحة وبقيت تسعة عشرة موشحة لم ينسبها إلى نظميها .

وقد نسب ابن سناء الملك إلى ابن القزار ثلاط موشحات : هي المoshحات أرقام : ٩، ٢١، ٢٣ ونسبة إلى ابن بقى ٨ مoshحات هي المoshحات أرقام : ١٩، ٢٠، ٢٢، ٢٦، ٢٧، ٢٨، ٢٩، ٣٣، ونسبة منها إلى التطيلي أربع مoshحات : وهي المoshحات أرقام : ١، ٣٠، ٣٢، ٣٤ فهذه خمس عشرة موشحة نسبها إلى نظميها .

هذا وقد حقق الدكتور سيد غازى نسبة اثنى عشرة موشحة من المoshحات التي لم ينسبها ابن سناء الملك إلى نظميها

فنسبها الدكتور غازى لأصحابها فنسب إلى ابن القراء  
موشحتين : هما الموسحتان ١٥ و ١٨ ، وينازعه فى الثانية  
ابن بقى ونسب إلى ابن بقى ، أربع موسحتات وهى أرقام ٥ و ١٤  
و ١٧ و ٣١ ، وينازعه فى الثانية التطيلى ونسب إلى التطيلى  
الموسحة رقم ٢ ، ونسب إلى ابن زهر الحفيد الموسحة رقم ٣ ،  
وإلى ابن شرف الموسحة رقم ١٣ ، وينازعه فيها ابن زهر<sup>(١)</sup> .  
وبقيت من مختارات ابن سناء الملك الأندلسية سبع  
موسحتات مجهولة النسب ، وقد جمعها الدكتور سيد غازى  
ضمن الموسحتات التى نظمها مجهولون .

ولا ترجع أهمية (دار الطراز) إلى كونه أول كتاب يقنن لفن  
التوشيح فحسب بل ترجع أهميته كذلك إلى اشتماله على عشرين  
موسحة أندلسية لم ترد فى المصادر التى سبقته منها ثلاث  
موسحتات لابن القراء ، وثمانى موسحتات لابن بقى ،  
وموسحتان للتطيلى ، وسبع موسحتات لمجهولين .

كما يزيد من أهمية كتاب (دار الطراز) أن الباحثين اللاحقين  
الذين جاءوا بعد ابن سناء الملك حتى العصر الحديث قد  
اعتمدوا عليه اعتماداً كبيراً ونقلوا عنه ونسجوا على منواله  
واعتمدوا آراءه حتى المبالغ فيها ، ولكن لحسن الحظ فإن الآراء

---

(١) راجع ديوان الموسحتات ، تحقيق الدكتور سيد غازى .

المبالغ فيها لا تمثل إلا قدرًا ضئيلًا مما أبداه الشاعر المصري العملاق من آراء ، وما أثبته في كتابه من مبادئ وأفكار معتدلة في معظمها .

ومن المصادر التي نقل أصحابها فيها عن ابن سناء الملك : «توضيح التوشيح» للصفدي ، و «سجع الورق» للسخاوي ، و «عيون الأنباء في طبقات الأطباء» لابن أبي أصيوعة ، و «فوات الوفيات» لابن شاكر ، و «روض الأدب» للحجازى ، و «العذارى المائسات» للخازن .

وإذا كان ابن سناء الملك يذكر أنه لم يأخذ فن التوشيح «عن أستاذ ولم يتعلمه من كتاب» فإنه «كان على معرفة واسعة بآثار كبار الواشحين في القرنين الخامس والسادس ، كما كان على صلة وثيقة بالأدباء والمعنىين الواقدين من الأندلس والمغرب في عصره ، مما أتاح له أن يضع للموشح قواعده ورسومه على النحو الذي يطالعنا به في مقدمة كتابه»<sup>(١)</sup> .

وعلى نحو ما ذكرنا من قبل ، كان هناك وشاحون مصريون قبل ابن سناء الملك ، وقد وصلنا بعض موسحاتهم في حين ضاع معظمها ، وربما يكون ابن سناء الملك قد نسج على منوال من سبقه من الواشحين المصريين .

---

(١) في أصول التوشيح ، دكتور سيد غازى ، ص ٤٢ .

وفي رأينا ، فإن ابن سناء الملك لم يكن دقيقاً أحياناً فيما أبداه من ملاحظات وما وضعه من قواعد وقوانين وأسس تحكم الفن وتضيبله . ومن ذلك ما ذكره من أن الغصن الذي يسبق الخرجة لابد من أن يتضمن «قال أو قلت أو قالت أو غنيت أو غنت أو غنى» وهي ملاحظة غير دقيقة .

فبمراجعة ما لدينا من نصوص للموشحات نتبين أن بعض الوشاحين لم يلتزموا بهذا التقليد فتجردت موشحاتهم من التمهيد الذي يشير إليه ابن سناء الملك . ولكن علينا أن نذكر أيضاً أن معظم الموشحات خضعت للقاعدة التي يذكرها ابن سناء الملك في الملاحظة السابقة ، وأن الموشحات التي خرجت عليها قليلة جداً ولكنها مع قلتها موجودة ووجودها يؤكّد أن إطلاق ابن سناء الملك الحكم فيه قدر من المبالغة ومجافاة الواقع ، وكان عليه أن يقيّد حكمه بما يفيد أنه ينطبق على معظم الموشحات ، والكثرة الكثيرة منها وبذلك يكون قد استثنى القلة القليلة التي لا ينطبق عليها الحكم .

كما يذكر أن الموضع يتألف في الأكثر من ستة أقسام وخمسة أبيات ويقال له التام ، وفي الأقل من خمسة أقسام وخمسة أبيات ويقال له الأقرع . . . <sup>(١)</sup> .

---

(١) دار الطراز ، المقدمة .

وهي ملاحظة غير دقيقة كذلك فبعض الموسحات تجاوزت العدد الذى حدده ابن سناء الملك للأبيات ؛ حيث بلغ بعضها تسعة أبيات فى موسحات المتأخرین .

وما ذكره ابن سناء الملك فى هذا المقام لا يتفق مع ما جاء فى مقدمة ابن خلدون من أن «أكثـر ما تنتهي الموسحات عندهم إلى سبعة أبيات» وهذه ملاحظة غير دقيقة أيضا ؛ إذ إن بعض الموسحات قد بلغت الموسحة فيها تسعة أبيات لا سبعة أبيات فقط كما يذكر ابن خلدون .

هذا وقد قرأت موسحـا للأعمى التطيلى يتـألف من أربعة أبيات فقط وهو إذن لم يبلغ خمسة أبيات والمـوشـح هو :

ما حال القلوبِ وفى غـمـادـ الجـفـونـ  
عيـونـ ظـبـاـهاـ أـمـضـىـ سـهـامـ المـنـونـ

١

قـسـىـ الـحـواـجـبـ سـهـامـهاـ عـيـنـاـهـ  
كـنـوـنـىـ مـكـاتـبـ قدـ خـطـهـنـ اللـهـ  
وـخـضـرـةـ شـارـبـ معـ ماـ حـوـثـ شـفـتـاـهـ  
مـنـ درـ وـطـيـبـ لوـ بـعـثـ روـحـىـ وـدـيـنـىـ  
فـىـ رـشـفـ لـمـاـهاـ ماـ كـنـتـ بـالـمـغـبـونـ

٢

يـاـ مـنـ يـتـعـزـزـ اـخـضـعـ لـعـبـدـ الـعـزـيزـ

إن كنت تميّز  
بالخد المطرّز  
والحال العجيب  
كزنجى تاما  
جماله تميّز  
بأبدع التطريز  
قد جال فى النسرين  
فى روض الياسمين

٣

لا أصغى لسلاح  
ووجه الصلاح  
من هو فى الملاج  
قد كالقضيب  
وخصر إن ضاهى  
يلج فى تعذالى  
حبى لهذا الغزال  
من الطراز العالى  
فى الانثنا واللين  
به كرفة دينى

٤

كشّفت القناعا  
فاستحيا امتناعا  
فقلت انخضاعا  
أما أنا حبيبي  
شيم غين رشاها  
مُستوّهبا منه قبلة  
أظنها منه خجلة  
ما قال قيس للليلة  
نطيش من غرشونى  
ألا نفرش منونى  
فأبيات الموشح إذن لا تتحصر فى العدد الذى حدده كل من  
ابن سناء الملك وابن خلدون ، فكلاهما لم يكن دقينا فى حكمه  
الذى أطلقه مطمئنا .

ولكن ينبغي أن نشير أيضا إلى أن معظم الموشحات تخضع

لحكم ابن سناء الملك ؛ حيث تتألف من خمسة أبيات ، ولو أن ابن سناء الملك قيد حكمه هنا أيضاً لكان قد أصاب المحد .

ومما يؤخذ على ابن سناء الملك كذلك أنه لا يذكر مصادره التي أخذ عنها سواء في مقدمته أو في النصوص التي أوردها في كتابه كما أنه لم ينسب موشحات كثيرة أوردها في كتابه إلى وشاحيها مع أن الباحثين اللاحقين تمكناً من نسبة الكثير منها إلى أصحابها .

ومما يؤخذ على ابن سناء الملك أنه لم يضبط عروض المoshحات على أساس علمية دقيقة كما ضبط الخليل بعروضه أوزان الشعر العربي ضبطاً دقيقاً بل اكتفى بتقسيم المoshحات بالنظر إلى أوزانها إلى تسعه أقسام :

**الأول** : ما جاء على أوزان أشعار العرب دون أن تخلل أقفاله وأغصانه كلمة تخرج الفقرة التي جاءت فيها تلك الكلمة عن الوزن الشعري .

**الثاني** : ما جاء على أوزان العرب ، وقد تخللت أقفاله وأدواره كلمة أو حركة ملتزمة تخرجه عن أن يكون شرعاً صرفاً .

**الثالث** : ما لا وزن له في أوزان العرب ، ولا إمام له بها ، ولا مدخل لشيء منها .

**الرابع** : ما كانت أقفاله موافقة لوزن أغصانه .

**الخامس** : ما كانت أقفاله مخالفة لوزن أغصانه .

**السادس** : ما كان له وزن يدركه السمع ويعرفه الذوق ، دون حاجة إلى وزنه بميزان العروض .

السابع : ما جاء مضطرب الوزن ، وجبر التلحين كسره ورده  
صحيحًا .

الثامن : ما استقل التلحين به ، ولم يفتقر إلى ما يعين عليه .

التاسع : ما لم يحتمله التلحين ، ولم يحسن به إلا بأن يتوكأ على لفظة لا معنى لها تكون دعامة للتلحين وعكازاً للمعنى .

ويعلق الدكتور سيد غازى على تقسيم ابن سناء الملك لهذه الأوزان بقوله : «وكلام ابن سناء الملك فى هذه الأقسام يحمل فى أكثره طابع المبالغة ويدعو إلى المراجعة ، وكأنما أراد به أن ينمى رأى ابن بسام الذى ذهب فيه إلى أن أكثر الموسحات (على غير أعراض أشطار العرب) . فذهب إلى أبعد من هذا ، وقرر أن أكثرها (لا وزن له فى أوزان العرب ، ولا إمام له بها ، ولا مدخل لشيء منه فيها) . وصرح بأنه أراد أن يقيم لها عروضاً يكون دفتراً لحسابها ، وميزاناً لأوتادها وأسبابها ، فعز ذلك وأعوز ، لخروجها عن الحصر ، وخطبها وزنها للحن ، وما لها عروض فى رأيه إلا (اللحين) وبهذا العروض فى زعمه يعرف الموزون من المكسور والسائل من المزحوف ، وبذلك يجعل من (الحن) حجر الأساس فى نظم الموسح ، ويزعم أن أكثر الموسحات لا يوزن بغير (ميزان التلحين) ، وكأن من ينظمها (أعجمى) فقد الإحساس بميزان العروض ، وفي رأينا أن (ميزان العروض) هو حجر الزاوية فى نظم الموسح ، كما هو شأن فى نظم القصيدة . وقد اعتمد عليه المغنون منذ نهضوا بفن الغناء فى

العصر الأموي ، ولم يستغنو عنها حين غنو بالشعر العربي على الألحان الفرس والروم ، فقطعوا هذه الألحان الأجنبية وطوعوها للأوزان العربية كما فعل ابن مسجح وابن محرز وسائب خاثر»<sup>(١)</sup> .

وقد لاحظ الدكتور جودة الركابي نفس الملاحظة التي أشار إليها الدكتور سيد غازى ، فقال : إن كتاب دار الطراز «على الرغم من التعاليم والفوائد القيمة التي يقدمها لنا لا يحل لنا معضلة أوزان المושح وبحوره حلاً نهائياً وتظهر هذه المعضلة جلية في الموسحات التي لا تخضع لبحور الشعر المعروفة»<sup>(٢)</sup> .

ومما أخذه الدكتور إحسان عباس على ابن سناء الملك ما ذكره الشاعر المصري من أن أكثر الموسحات «مبني على تأليف الأرغن والغناء بها على غير الأرغن مستعار ، وفي سواه مجاز»<sup>(٣)</sup> ، حيث يقول الدكتور إحسان عباس معلقاً على هذا القول «وأرى أن ابن سناء الملك قد يكون واهماً أو مغالياً لأن الأرغن ليس بالآلية السهلة التي يمكن اقتناها إذا تصورنا مدى شيوع المoshح في أواسط مختلفة مع الزمن»<sup>(٤)</sup> .

---

(١) في أصول التوشيح ، سيد غازى ، ص ٤٣ .

(٢) دار الطراز ، مقدمة المحقق ، دكتور جودة الركابي ، ص ١٣ .

(٣) دار الطراز ، ص ٣٥ .

(٤) تاريخ الأدب الأندلسى ، عصر الطوائف والمرابطين ، دكتور إحسان عباس ، دار الثقافة بيروت ، ص ٢٢٥ .

ولا ندرى على أى أساس حكم إحسان عباس بأن الأرغن «ليس بالآلة السهلة التى يمكن اقتناها» فى عصر ابن سناء الملك ؟ فى حين لم يصلنا تقرير عن هذه الآلة الموسيقية فى هذا العصر ولا ندرى إذا كانت على الصورة التى هى عليها الآن أم أنها كانت مختلفة عنها .

كذلك كان ستيرن بعض المأخذ على آراء ابن سناء الملك فى الموسح ، فهو يقف عند قوله «والموشحات يعمل فيها ما يعمل فى أنواع الشعر من الغزل والمدح والرثاء والهجو والمجون والزهد» فيقول ستيرن معلقاً على قول ابن سناء الملك السابق ومعارضاً له «وبفضل طبيعة الموسح بوصفه قصيدة تغنى كان مقدراً له أكثر من القصيدة التقليدية أن يكون حلية مجالس البلاط والقصور ، وكان الغزل والمدح والخمريات التى سقطت بسبب أو لآخر من الأغراض التى عددها ابن سناء الملك هى الأغراض الشعرية المناسبة لهذا المقام» <sup>(١)</sup> .

فهو يأخذ على ابن سناء الملك أنه لم يذكر الغزل والمدح والخمريات ضمن موضوعات التوسيع ، والواقع أن ابن سناء الملك إذا كان لم يذكر الخمريات فإنه قد ذكر الغزل والمدح ضمن موضوعات التوسيع على نحو ما نتبين من الفقرة التى نقلناها عنه من دار طرازه ، ولست أدرى كيف توهם «ستيرن» أن

---

(١) الموسح الأندلسى ، ستيرن ترجمة دكتور عبد الحميد شيخة ، مكتبة الآداب ، ص ٨٠ .

الرجل لم يذكرها مع أن ستيرن قد نقل الفقرة المشار إليها من دار الطراز ، وحقاً لم يذكر ابن سناء الملك الخمرىات ضمن موضوعات الموسحات وكان ينبغي أن يذكرها ؛ حيث إنها من الموضوعات البارزة في التوسيع وتشغل حيزاً كبيراً منه .

كما يأخذ ستيرن على ابن سناء الملك أن بعض القواعد التي وضعها للخارة وإن كانت توحى بالتحديد والمدرسية بعض الشيء فإنها ما زالت قواعد مبهمة وغامضة ، وقد وقف ستيرن عند رأى ابن سناء الملك في أن الخارة تكون بالفصحي إذا كان الموسح في المدح وذكر اسم الممدوح في الخارة ، وقف ستيرن عند هذا الرأى فقال : «ما زال هناك بالطبع كثير من الخرجات باللغة الفصحي المعرفة يفوق ما يتوقعه المرء من مقوله ابن سناء الملك ، وحتى إن نحينا جانب الخرجات التي هي تضمينات لأبيات من قصائد شعرية تقليدية ومن ثم فهي معرفة ، يظل لدينا عدد من الاستثناءات التي شدت عن قاعدة اللحن (عند ابن سناء الملك) بحيث يجعل تلك القاعدة - إذا قيدناها في دلالتها المحددة - مجرد وهم»<sup>(1)</sup> .

ويلاحظ ستيرن ملاحظة ذكية نؤيده فيها كل التأييد ، فابن سناء الملك يذكر أن الخارة قد تكون معرفة دون أن يذكر فيها اسم الممدوح بشرط أن تكون ألفاظها غزلة جداً ، هزاره ،

---

(1) السابق ، ص ٧٣ .

سحارة ، خلابة ، بينها وبين الصبابة قرابة ، ولكن هذه الصفات التي نص عليها ابن سناء الملك (غزلة ، هزازة . . . إلخ) صفات عامة يستحيل تحديدها تحديداً دقيقاً ؛ حيث يختلف الحكم فيها حسب اختلاف الأذواق ، في بينما تعتبر ألفاظ هكذا عند ناقد لا تعتبر كذلك في رأي ناقد آخر ، وقد يتسع مفهوم الألفاظ التي على تلك الصفات لتشمل قطاعاً عريضاً من الخرجات بحيث يبطل الحكم الأول الذي أطلقه الشاعر المصري ورأى فيه أن الخرجة لا تكون معربة إلا إذا ذكر فيها اسم الممدوح وبذلك يكون ابن سناء الملك قد تناقض مع نفسه في هذا الحكم ، ويقول ستيرن في ملاحظته تلك «ومن الحق أن معظم الحالات يمكن توسيعها وتفسيرها عند الحاجة ، وذلك بالرجوع إلى الاستثناء الذي سمح به ابن سناء الملك (وقد تكون الخرجة معربة ، ولكن بشرط أن تكون ألفاظها غزلة جداً . . .) ومع ذلك فإن هذا الاستثناء يغطي قطاعاً عريضاً من الخرجات بحيث يبطل القاعدة نفسها بالفعل»<sup>(١)</sup> .

ويأخذ ستيرن كذلك على ابن سناء الملك ما ذهب إليه من أن الخرجة في حالات كثيرة تكون بالعامية ؛ إذ يحتاج هذا الحكم كما يذكر ستيرن إلى شيء من التحديد فالذى

---

(١) السابق ، ص ٧٤

نفهمه من كلام ابن سناه الملك أن الخرجة في حالات كثيرة تصاغ كلها بالعامية في حين أنها لا تكون كذلك إلا في حالات نادرة جداً أما الغالب الأعم فهو أن تصاغ بلغة مشتركة تمتزج فيها العامية بالفصحي ويقول ستيرن : «ومهما يكن من أمر فإن هذه الخرجة في حالات كثيرة جاءت فعلاً بلفظ عامي ولكن حتى في هذا المقام يحتاج الأمر إلى تحديد ، فهذه الخرجات في معظم الحالات ليست في حقيقة الأمر بلغة عامية أصيلة بقدر ما هي مغلفة بقشرة خارجية عامية صارخة على درجات متفاوتة .

وهناك أمثلة قليلة على الخرجات التي يمكن أن نزعم أنها جاءت كلها بلفظ عامي يندرج تحت هذه الأمثلة ، حالات مثل قول ابن عبادة :

أنا قول قووق ليس بالله تذوقو  
وقول الأعمى :

وآش كان دهانى يا قوم وآش كان بلانى  
وآش كان دعانى نبدل حبيبي بشانى

فإذا ما نظرنا في خرجة مثل قوله أيضاً :

قد رأيتك عيان ليس عليك ساتدرى  
سايطول الزمان سا تنسى ذكرى  
فلا بد من أن نفترض أن صيغة (تنسى) المبنية للمجهول مع

ضمير المخاطب ليست في واقع الأمر عامية على الرغم من أن بقية ألفاظ الخرجة عامية على وجه القطع واليقين<sup>(١)</sup> .

وهكذا يتسم ابن سناء الملك بالشطط والبالغة أحياناً فيما يصدر من أحكام كما يتسم الرجل بالإعجاب بالنفس وبكل ما يصدر عنها أحياناً أخرى ، ومن ذلك ما ذكره من أنه نظم موشحات يبلغ القفل فيها أحد عشر جزءاً مثل قوله :

مظلوم المسواك ثغر هداك بالابتسام إلى الغرام  
فيaklı لا تعذل دعنى فلن أصبر عن سحار وفتك  
وقوله في الموشح نفسه :

يحوم من يهواك يوم نواك على الحمام ولا يلام  
لا تسأل إذ قيل لي يا ممتحن إن السكن قد سار وخلاك<sup>(٢)</sup>  
ويذكر ابن سناء الملك أنه لم يجد أحداً جمع لهذه العدة  
شمالاً ، فهو يعتبر قدرته على نظم أقفال يبلغ القفل منها أحد  
عشر جزءاً تفوقاً في حد ذاته ، وهو تفوق لم يبلغه أحد غيره من  
الوشاحين .

ولكن هل يعد هذا في حد ذاته تفوقاً فعلاً كما يذكر الشاعر  
المصري ؟ إننا نرى في قول ابن سناء الملك السابق نوعاً من

---

(١) السابق ، ص ٧٤ .

(٢) دار الطراز ، ص ١٣٣ .

المبالغة والإعجاب بالنفس ، وبكل ما يصدر عنها حتى لو كان لا يستحق الإعجاب ، ونرى أن المعول عليه ليس عدد الأجزاء التي يتكون منها القفل أو الغصن ، بل المعول عليه في الواقع ما يتميز به النظم من رقة وشاعرية وما ينبع به من إحساس وعاطفة جياشة سواء أكانت الأجزاء أحد عشر أم أكثر أم أقل .

ويبدو أن الرجل قد أحاط نفسه بهالة كبيرة جعلت الآخرين يحيطونه بها أكتر منها ، ويرجع هذا إلى أنه كان أول من قنن لفن التوشيح ، وهو يقول في مقدمته الفذة لدار الطراز : إنني عندما لم أجده أحداً صنف في أصول الموسحات «ما يكون للمتعلم مثلاً يحتذى وسبيلاً يقتفي ، جمعت في هذه الأوراق ما لابد لمن يعاينها ويعنى بها من معرفته ولا غناء به عن تفصيله وجملته ، ليكون للمتهى تذكرة ، وللمبتدى تبصرة»<sup>(١)</sup> .

فابن سناء الملك هو أول من قنن لفن التوشيح ، وهو فضل يستحق الثناء والتقدير والتكريم ، ولكن تجاوز الأمر حد الثناء والتكريم ، إلى المبالغة وإحاطة الرجل بها أكيرة أعتقد أنها أكبر بكثير مما يجب أن يقدم إليه من تقدير اعترافاً بفضله .

وعلى سبيل المثال ، يعتبر الكثيرون ابن سناء الملك هو أول من عرف المشرق العربي بالموسحات ، وهذا خطأ بين ، وهو

---

(١) السابق ، المقدمة ، ص ٣١

فعلاً من قنن لفن التوشيح ولكنه لم يكن أول من عرف المشرق العربي به ، وفارق كبير بين التقنين للفن والتعريف به .

فالتعريف بفن التوشيح يعني أن أهل المشرق العربي لم يكونوا يعرفون الموشحات إلى أن جاء ابن سناء الملك فجلبها إليهم وعرفهم بها .

وأما التقنين للفن فمعناه أن الفن كان موجوداً فعلاً يتداوله الناس ، ويتناقلون نماذجه ، ولكنه لم يكن مقتناً شأن اللغة ؛ حيث وجدت وعرفها الإنسان وتعامل الناس بها قبل أن يعرفوا النحو .

وغالباً فإن المقنن لا يتمكن من التقنين ووضع القواعد الصارمة لفن إلا إذا كان الفن منتشرًا وكانت نماذجه متوفرة لديه ، حتى يستطيع تصنيفها ووضع القوانين والضوابط التي تحكم فيها ، فإذا وضعنا في اعتبارنا أن ابن سناء الملك لم يتصل اتصالاً فعلياً مباشراً ببلاد الأندلس ، المهد الأول للموشحات على نحو ما يذكر هو نفسه في دار الطراز تيقناً أنه لابد من أن يكون قد اعتمد على وجود الموشحات في المشرق العربي فعلاً ، واعتمد على نماذجها الذائعة بين المشارقة في تقنيته وتقعيده للفن .

ومن الذين قالوا بأن ابن سناء الملك هو أول من عرف المشرق العربي بالموشحات جودة الركابي الذي يقول متحدثاً عن ابن سناء الملك : هو «أبو القاسم هبة الله ابن القاضي الرشيد

أبى الفضل جعفر بن المعتمد سناء الملك الملقب بالقاضى السعيد ، والمعروف بابن سناء الملك ، شاعر مفتن أول من أدخل فن الموشحات إلى الشرق»<sup>(١)</sup> .

ولم يكن ابن سناء الملك أول وشاح مصرى ولم يكن أول من نظم الموشحات فى الشرق كما يظن الكثيرون ، فقد نظم قبله مصريون ومشارقة موشحات وصلنا بعض منها ، وهذا يدل فى حد ذاته على أن ابن سناء الملك لم يكن أول من عرف المشارقة بفن التوشيح .

ولعل أول وشاح مصرى كان من الإسكندرية واسمه ابن الحداد ، وقد أورد له الصفدى فى الوافي موشحة يبدأها بقوله :

ثغر لاح يستأسر الأرواح  
لما فاح بالخمر والتفاح

ومن الوشاحين المصريين قبل ابن سناء الملك كذلك عثمان ابن عيسى البلطى . وقد ولد فى قرية قريبة من الموصل ، ولكنه انتقل إلى مصر ؟ حيث قضى بها الشطر الأكبر من حياته ، وذاع صيته واشتهر شهرة عظيمة . وأورد له ياقوت الحموى موشحة فى مدح القاضى الفاضل وهى على قافية الغين والضاد والذال والطاء . وقد توفي عثمان بن عيسى البلطى عام ٥٩٩ .

---

(١) دار الطراز ، تحقيق جودة الركابى ، مقدمة المحقق ، ص ٩ .

كذلك نظم القاضى الفاضل المشارىء إليه والذى ولد فى عام ٥٢٩ وتوفى عام ٥٩٦ هـ موشحات احتفظ لنا الصحفى فى الوفى بموشحة منها نالت شهرة عظيمة وعارضها كل من الصحفى والشهيد أحمد الموصلى .

ومن الوشاحين المشارقة ابن عمارة اليمنى الذى ولد عام ٥١٥ وتوفى عام ٥٦٩ هـ ، ويشتمل ملحق ديوانه على موشحتين «الأولى مهدأة إلى فارس المسلمين أخي الوزير الفاطمى الصالح طلائع بن رزيك وهى فى وزن كان يلقى رواجاً كبيراً فى إسبانيا إلا وهو وزن البسيط الحر والثانية على شرف الوزير الصالح نفسه وابنه الناصر وفارس المسلمين وهى من وزن المتقارب وفي الشكل البسيط من التقافية (١) ب ب (١) وعلى ضوء الإهداء الذى يتصدر الموشحتين نستطيع أن نحدد بالضبط تاريخهما فيما بين ٥٤٩ و ٥٥٦ هـ ، وهى فترة وزارة طلائع ابن رزيك»<sup>(١)</sup> .

ويقول ابن سناء الملك : «و كنت فى طليعة العمر وفي رعيل السن قد همت بها عشقاً وشغفت بها حباً ، وصاحبتها سماعاً ، وعاشرتها حفظاً ، وأحاطت بها علمماً . . . »<sup>(٢)</sup> .

ويقول : «ولبشت فيها من عمرى سنين ، إلى أن عرفت أن

---

(١) الموشح الأندلسى ، ص ١٢٨ .

(٢) دار الطراز ، ص ٣٠ .

معرفتها تزكية للعقل وتعديل للفهم ، وجهلها تجريح للطبع ، وتنسيق للذهن ، وأنه لا أدل على أن الذهن لطيف والفهم شريف والطبع فائق والعقل راجح إلا معرفتها<sup>(١)</sup> .

فكيف هام وشغف بها وأحاط بها علمًا إلا إذا كانت منتشرة ذائعة شائعة يتداولها المشارقة قبله ، وأنه سمعها فأعجب بها وأحاط بها علمًا ؟ لابد من أن يكون هذا ما حدث بالفعل ، وليس من المحتمل إذا أن يكون ابن سناء الملك هو الذي عرف المشارقة بهذا الفن الأندلسى الجميل ولكن نسب إليه هذا الدور ليكون أول من عرف المشارقة بالفن وأول من قنن للفن وأول من نظم أقفالاً تبلغ أجزاء القفل فيها أحد عشر جزءاً وهكذا يختلط الواقع بغير الواقع وتحتلط الحقيقة بالمباغة لتكون من هذا وذاك ، هالة أحاطت الرجل على نحو ما أشرنا من قبل .

ولكن لا يطعن كل هذا في عبقرية الرجل وتفوقه وما يتمتع به من رقة باللغة وشاعرية مفرطة وقدرة على الابتكار والتجديد وعدم التقليد الأعمى ، ومن ذلك أنه لم يعمد إلى ما عمد إليه الوشاحون المعاصرون له من استعارة خرجات موشحات الآخرين وجعلها خرجات لموشحاتهم وهي ظاهرة كانت شائعة في عصره ، ولكن ابن سناء الملك كان يضع خرجات جديدة ؟

---

(١) السابق ، الصفحة نفسها .

ليثرى بذلك الفن ويجدده ولا يجعله متجمداً في قوله متكررة  
تعيد نفسها ، وهذا فضل يحمد له .

ويعد ابن سناء الملك إلى الالتصاق بيئته ، وذلك  
باستخدام ألفاظ من العامية المصرية في الخرجة مثل قوله في  
الخرجة التالية :

أكل فمى مما يبوسو ذى الفقة من غير كيسو<sup>(1)</sup>  
ومن مظاهر ابتكاره وتجديده كذلك أنه نوع في القوافي  
داخل الغصن الواحد وكانت العادة بين الوشاحين الأندلسيين أن  
تفق وتتوحد القافية داخل الغصن ، ومن ذلك قول ابن سناء  
الملك في الغصن التالي :

أرى لنفسى من الهوى نفسها  
قلبى قد لج فى تقلبه  
ومدمع يوم شاتى  
وإن أطلت العتاب والفندا  
أنا الذى فى الغرام أتبع  
فلستدعنى صبابتى  
عسى ويا قلما تفید عسى  
قد بان عنى من قد كلفت به  
وبي أذن شوق عاتى  
لا أترك اللهو والهوى أبدا  
إن شئت فاعدل فلست أسمع  
وتحتذى صبابتى

فإذا عرفنا أن لابن قزمان زجلاً أقرع نوع فيه القافية داخل

---

(1) دار الطراز ،

الغصن الواحد كذلك وهو الزجل رقم ٤ من ديوانه ؛ حيث يقول  
في البيت الأول منه :

يا من مضى عنى وانقطع خبره  
ولس لى هاع وعد فننتظره  
متى نرى ، إن رأيت ، فيك أملى  
ونجتمع بك قبل أن يحين أجلى ؟  
فذا الهجران فرغ منى  
وكان ما كان وخار ظنى<sup>(١)</sup>

إذا عرفنا ذلك ، فإننا لا نستبعد أن يكون ابن سناء الملك قد  
اطلع على زجل ابن ق Zimmerman المذكور وقلده ولكنه باللغة في تنويه  
القوافي داخل الغصن ، وتجاوز ابن ق Zimmerman في ذلك . ومن  
ظواهر تجديده وابتكراته كذلك أنه حاول تكثير القوافي والنظم  
على أوزان غير مألوفة وذلك مثل قوله . . .<sup>(١)</sup> .

أرى نفسي لقلبي واهبة ولم تحفل بحسن العاقبة  
فأخذني المها أشارت بالغرام وعصيان الملام  
فالثالث مهجنى نعم يا منيتي نعم أنت التي  
بها دار الهوى دار النعيم  
ومن أسماقها براء السقىم

---

(٢) دار الطراز ، ص ١٦٠ .

(١) الديوان ، ص ٢٩ .

ومهما يكن الأمر فقد كانت موشحات الشاعر المصري تتسم بسمات خاصة ، وكانت - إلى حد كبير - لا تسير في فلك التكرار والتقليد ، ولكن لابد من أن نلاحظ كذلك أنه مع كل هذا لم يستطع أن يتجرد من التقليد تماماً ، وإن كان قد حاول التخلص منه . ومن ذلك أننا نقرأ له خرجة فارسية يقول فيها :

دانستى كى بوسه بمن راد دها انكستريين  
أو اركواى دست من بايس ببوستة شبين  
ومعناها «هل تعرف متى قبلتها ، إن فمها . . كن شاهدى  
على هذه القبلة التى منحتنى إياها» <sup>(١)</sup> .

ووضع الخرجة الفارسية على هذا النحو لم يكن موفقاً - في رأىي - فربما يكون ابن سناء الملك أراد تقليد الوضاحين الأندلسين والنسج على منوالهم في وضعهم خرجات أعمجمية فوضع هذه الخرجة الفارسية محاكاة لهم في وضعهم خرجات رومانشية ، ولكن هذه المحاكاة لم تكن موفقة - في الواقع - لأن الخرجات الرومانشية كانت تفهم بين الأندلسين ؛ حيث كانت الرومانشية مفهومة مألفة بينهم بخلاف الخرجات الفارسية فإنها لم تكن لتفهم بين المصريين ؛ حيث لم يكونوا يعرفون الفارسية ولا يألفونها .

---

(١) دراسات في الشعر في العصر الأيوبى د . محمد كامل حسين ، ص

ويرد على خاطرى احتمال آخر - أراه معقولا - وهو أن يكون ابن سناء الملك فى خرجاته الفارسية مقلدا لأبى نواس وغيره من الشعراء العباسيين ، الذين كانوا يضمون قصائدهم ألفاظا فارسية أحياناً تظرفا وتفكها منهم ، وقد يكون ابن سناء الملك قد تأثر بهؤلاء الشعراء العباسيين فحاكاهم ونسج على منوالهم فاستخدم الفارسية مثلهم وصاغ منها بعض الخرجات فى موسحاته ، ولكن هذه المحاكاة - إن صحت - لم تكن موفقة كذلك لنفس الأسباب التى ذكرناها من قبل ، فإذا كانت الرومانية مفهومة ومؤلفة بين الأندلسين فقد كانت الفارسية معروفة مألفة بين أبى نواس ومعاصريه من الشعراء العباسيين وكان جمهورهم يألفها ويفهمها كذلك ، بخلاف الفارسية فى مصر ، فلم تكن مألفة بين المصريين ، بل كانت غير مألفة حتى بين معظم خواصهم ، ومن ثم فإن ابن سناء الملك لم يكن موفقا إطلاقا فى وضع خرجات فارسية يجهلها المصريون خواصهم وعوامهم على حد سواء .

ولكن مع هذا لابد من أن نعترف بفضل ابن سناء الملك الشاعر المصرى العملاق الذى كان أول من قنن لفن التوشيح وقعد له حقا .

ولا أريد أن أترك ابن سناء الملك الشاعر المصرى قبل أن أثبت له الموسحة التالية :

رأيت أنف مليح ولا كهذا الرشا  
في الدل والفنج

لم يدره إلا أنا  
عنيت من قد جنئت  
وطالما قد ثنيت  
منها قواماً لينا  
ذاك القوام المروح سقوه حتى انتشا  
صرفًا بلا مزج

أفنيت جلباب الشباب  
وإن سعى في تباب  
وألف يوم في عذاب  
تشاء ما لا أشا  
يا قوم كم ذا أهيم  
وإن عيشى ذميم  
يوماً بها في نعيم  
تضنى وليس تريح

تردى ولا تنجى

أشقى فؤادي جنتى  
وكان أصل محنتى  
ولا تسل عن أنتى  
لما أصيـبـ الحشا  
أصلـنىـ قـمرـىـ

وضـرنـىـ بـصـرىـ  
فـسلـنـ عنـ خـبرـىـ  
أـضـحـىـ أـنـيـنـ يـنـوحـ  
بالـأـعـيـنـ الدـعـجـ

قلـبـىـ بـهاـ يـسـتـغـيـثـ  
وـأـيـنـ أـيـنـ المـغـيـثـ  
وـقـبـلـ هـذـاـ حـدـيـثـ

العذل فيها قبيح كمثل من أفحشا  
 فى موسم الحج  
 وجارتى جايرة لم ترع لى حق الجوار  
 ملولة هاجرة مخلوقة لى من نفار  
 وإن أتت زايرة غدت لنا وسط النهار  
 حبيبي دعنى نروح دخل على العشا  
 وأسا يجى زوجى

وقد حافظ المصريون على الشكل العام للموشح فظلت  
 الموشحات المصرية ملتزمة بالشكل العام للموشحات الأندلسية  
 من حيث انقسام الموشح إلى أبيات وانقسام الأبيات إلى أغصان  
 وأقفال وانتهاء الموشح بالخرجة ، وابتدائه بالمطلع أحياناً وخلوه  
 منه أحياناً أخرى .

ومن الجوانب التي نسج فيها الوشاح المصري على منوال  
 الوشاح الأندلسى التضمين ، كأن يضمن الوشاح موشحه بيت  
 شعر أو شطر بيت مشهور ، أو يضمنه عدداً من الأبيات  
 أو الأسطار من قصيدة مشهورة ، وكان التضمين محبياً عند  
 الوشاحين الأندلسيين فمن ذلك بيتان لكتشاجم يقول فيما :  
 يقولون تب والكأس فى كف أغيد  
 وصوت المثانى والمثالث عال

فقلت لهم لو كنت أضمرت توبية  
وأبصرت هذا كله ل بدا لى

وقد ضمن ابن بقى إحدى موشحاته هذين البيتين فقال :

قالوا ولم يقولوا صوابا  
أفنيت فى المجنون الشباب  
فقلت لو نويت متابا  
والكاس فى يمين غزالى  
والصوت فى المثالث عال لبدالى

ونجد الوشاح المصرى ينسج على منوال أخيه الأندلسى فى  
التضمين كما نجد عند صدر الدين ابن الوكيل ، الذى يضمن  
إحدى موشحاته أشطار أبيات من قصيدة ابن زيدون «أضحي  
الثنائى بدليلاً من تدانينا» فيقول :

غدا منادينا محكماً فينا	يقضى علينا الأسى لولا تأسينا
بحرُ الهوى يُغرقُ	من فيه وجداً عام
ونارُه تحرقُ	من همْ أو قد هام
وريما يقلقُ	فتى عليه نام
قد غير الأجسام ، وصيَّر الأيام	سوداً وكان بكم بيضاً ليالينا
يا صاحب النجوى	ثم واستمع مثني
إيَّاكَ أَنْ تهوى	إنَّ الهوى يضئُ
لا تقربَ البَلْوَى	اسمع وقلَّ عَنِّي

حِينَا فَقَامَ بِهَا لِلنَّفْعِ نَاعِينَا  
 لَاقَى بِهِمْ هَمًا  
 لَأَحْوَرِ الْمَى  
 وَرَدَّ مَا هَمًا  
 أَضْحَى التَّنَائِي بِدِيَلًا مِنْ تَدَانِينَا  
 وَبِينَكُمْ إِلَّا  
 فَتَجْمَعُوا الشَّمْلًا  
 مِنْ بَعْدِكُمْ أَبْلَى  
 وَمُورِدُ الْلَّهُو صَافِ مِنْ تَدَانِينَا  
 عَنْ مُغْرِمِ صَبٌّ  
 مِنْ غَيْرِ مَا ذَنَبٌ  
 عَوَادِ الْعُرْبُ  
 إِذْ طَالَمَا غَيْرَ النَّائِي الْمُحِبِّينَا  
 بِالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ  
 وَالنَّحْلِ وَالْحِجْرِ  
 وَاللَّيْلِ إِذْ يَسِّرِ  
 مِنْ كَانَ صِرْفَ الْهَوَى وَالْوَدِيْسِقِينَا  
 عَرَجَ عَلَى الْوَادِي  
 وَقَفَ بِهِمْ نَادِي  
 لِمُغْرِمِ صَادِي

بِحَارَهُ مُرَّهُ خَضَنَا عَلَى غِرَهُ  
 مِنْ هَامَ بِالْغِيدِ  
 بَذَلْتُ مَجْهُودِي  
 يَهْمُ بِالْجُودِ  
 وَعِنْدَمَا قَدْ جَادَ بِالْوَضْلِ أَوْ قَدْ كَادَ  
 يَحْقُّ مَا بَيْنِي  
 أَقْرَرْتُمْ عَيْنِي  
 فَالْعَيْشُ بِالْبَيْنِ  
 جَدِيدَمَا قَدْ كَانَ بِالْأَهْلِ وَالْإِخْوَانِ  
 يَا جِيرَةَ بَانَثُ  
 لِعَهْدِهِ خَانَثُ  
 مَا هَكُذَا كَانَثُ  
 لَا تَحْسِبُوا بَعْدَ يَغِيرُ الْعَهْدَا  
 يَا نَازِلا بِالْبَانِ  
 وَالنَّمَلِ وَالْفُرْقَانِ  
 وَسُورَةُ الرَّحْمَنِ  
 هَلْ حَلَّ فِي الْأَدِيَانِ أَنْ يَقْتَلَ الظَّمَانِ  
 يَا سَائِلَ الْقَطْرِ  
 مِنْ سَاكِنِي بَدْرَ  
 عَسَى صَبَا تَسْرِي

إن شئت تحبينا بلغ محبينا  
 من لو على البُعدِ حَيَّى كان يُحِبِّينا  
 كأنها أعوام  
 كأنها أيام  
 تمرُّ كالأحلام  
 والكأس متربعةٌ حَتَّى مشعشعَةٌ  
 وهكذا يعمد الوشاح المصري إلى تقليد الوشاح الأندلسى  
 والنسيج على منواله فى التضمين الذى كان مظهراً فنياً شائعاً بين  
 الوشاحين فى الأندلس . وكما أشرنا من قبل فقد حافظ الوشاح  
 المصرى على الشكل العام للموشح الأندلسى ومع هذا فقد غير  
 المصريون فى الخصائص الفنية الدقيقة للموشح الأندلسى ومن  
 ذلك :

كأس روية	جلأ علينا النديم
أم سنا مصباح	أم شمس حسن
في سما الأفراح	قد توجتها النجوم
هات الكؤوسا	من ثناباكا
واخطب عروساً	مزوجة بالرضا
وادع الجليسما	تروق تحت العباب
واشرب سبيه	كسعجاباكا
من بنت دن	مثل رياكا
خذها مداما	ولها ترناح
وافضض فداما	بها النفوس تهيم
أيمما جر	أليس نحن العجسوم
طيب النشر	وجريدة المجنون
	لها من الزرجون

ناحل الخصر	بها سقىم الجفون	حبا الندما
خنت مزاح	حلو الدلال رخيم	حر السجية
للقنا فضاح	له قوام قويم	لدن التثنى
حف بالأس	للورد أى بساط	مد الربيع
نهر باناس	إلى الصبوح بشاطى	قم يا خليع
جذوة الكاس	وقد دعاك تعاطى	فما الهجوع
ممدعا سحاح	أجرت عليها الغيوم	في سندسية
أرجا نفاح	وصال منها النسيم	من ماء مزن
غائب عنا	نراه منذ ليالى	لنا خليل
أليس منا	لذينة وهو سالى	وما الشمول
روضة غنا	بأننا في ظلال	قل يا رسول
وبقايا راح	وشم شاد وريم	زبرجدية
أجب يا صاح	وقد دعاك النديم	ويوم دجن
وبغزلان	مضى بعل ونهل	سقينا لدهر
ما لها ثانى	قضى بليلة وصل	وطيب عمر
ولندمانى	فيها وقتل لخل	خلعت عذرى
واهجر النصاح	لا تسمعن من يلوم	في البابلية
دامت الأفراح <sup>(١)</sup>	يا ليلة لو تدوم	واشرب وغنى

(١) فوات الوفيات ، ابن شاكر ، ج ١ ، ص ١٠٠ .

فقد لحن الوشاح في صلب الموشح في الكلمة «غائب» وصوابها «غائبًا» لأنها حال . وإذا كان الوشاح قد لحن في صلب الموشح كما أشرنا فقد لحن كذلك في الخروجة في «وغنى» وهي فعل أمر فكان عليه أن يقول «وغنٌ» ولكن هذا لحن في الخروجة وهو لحن معتاد في خرجات الموشحات الأندلسية كذلك ، أما اللحن الأول الذي ورد في صلب الموشح فهو لحن غير معتاد في الموشح الأندلسى . ولذلك أحجم ابن سناء الملك عن إيراد شيء من موشح العروس لتجربه صاحبه على اللحن في صلبه ، فهذا اللحن الذي اعتبره ابن سناء الملك سبباً مقنعاً لعدم الاعتراف بموشح العروس وعدم السماح له بأن يرد أو يرد جزء منه في دار طرازه صار مأولاً عند الوشاح المصري .

ثانياً : ولم تأتِ الخروجة دائمًا ملحونة في الموشحات المصرية بل أتت فصيحة مغسولة من اللحن في موشحات كثيرة دون أن تكون في المدح ويذكر اسم الممدوح فيها كما نجد في موشح للإدفوى يورد خرجته معربة وإليك البيت الأخير من هذا الموشح الذي يتضمن الخروجة المعربة :

والليل قد هدا	أعنانى	لم أنس إذ عنانى
روحى لك الفدا	أحيانى	وقال إذ حيانى
إذ قام منشدا	أرданى	واهتز بالأرданى
إذ لاح فى السحر	فأفنانى	وطائر الأفنانى

## وهاتف الآذانى      آذانى      إذ نبه البشر<sup>(١)</sup>

ومن الواضح الجلى أن الخرجة معربة لا يزحف عليها اللحن ، بخلاف الخرجة فى المושح الأندلسى التى يزحف عليها اللحن ولا ترد معربة غالبا إلا فى مושح المدح الذى يذكر اسم المدوح فى خرجه .

ثالثا : ولم يحافظ المصريون على عدد أبيات المoshح الذى حدده ابن سناء الملك بخمسة أبيات وحدده ابن خلدون بسبعة ، بل تجاوزوا هذا العدد بكثير . وقد ذكرنا فيما سبق أن بعض الوشاحين الأندلسين - وإن كانوا قلة قليلة - لم يلتزموا بالعدد المذكور ولكن تجاوزهم كان محدوداً فهم لم يزيدوا على تسعه أبيات ، ولم ينقصوا عن أربعة ، أما المصريون فقد أفرطوا فى طول بعض المoshحات حتى بلغ ابن مكานس واحداً وخمسين بيتاً فى مoshح أقرع يبدأ بقوله :

أنعم صباحاً فى ظلال المجد

واركب إلى الهزل جواد الجد

ولا تبع عاجلة بفقد

وخل نعت بازى وفهد      واستجلب الأنس بطرد الطرد

ويقول فى البيت الأخير الذى ينتهى بالخرجة :

---

(١) الطالع السعيد ، الإدفوى ، ص ٣٩٠ .

إني أهيم بالنسا كالحورى  
والمرد والمعدن الطريرى  
والأسود اللحية والزدوري  
والشيخ رب العارض الكافورى والحمد لله ولى الهمد  
ويلفت نظرى فى هذا الموسوع تصحيف طريف فى خرجته  
ووقع فى الكلمة الأخيرة من الخروجة ولا ندرى لماذا صحف  
الوشاح هذه الكلمة ؟ هل صحفها ليدخل اللحن على خرجته ،  
ولينسج على منوال الوشاح الأندلسى ويقلده ؟ أم صحفها تفكها  
وتظرفا ؟ ليضفى على فنه طابعا قاهريا فكها ؟  
الذى يبدو لنا أن الرجل عمد إلى الثانية لأنه لا يستطيع إلا  
أن يكون مصرى وأن يجعل فنه مصرى ، فأكسبه النكهة المصرية  
بهذا التصحيف الطريف الظريف ، ونستبعد أن يكون الوشاح قد  
عمد إلى لحن الخروجة ؛ ليقلد الوشاح الأندلسى وينسج على  
منواله ؛ حيث لم يكن فى حاجة إلى ذلك . فإذا كان التقليد قد  
جرى على لحن الخروجة فى الموسوع الأندلسى فإن المصريين لم  
يلتزموا به بل خرجنوا عليه ولا بأس إذن أن يأتى ابن مكansas  
بخرجته معربة غير ملحونة ، فلا يبقى إلا أن يكون الرجل قد  
لحن تفكها على عادة المصريين .

وابن مكansas يلحن فى تضاعيف موشحه على عادة  
المصريين فى التحرر من قاعدة إعراب الموسوع وحصر اللحن

فى الخرجة . وإذا كان المصريون قد خالفوا الموضع الأندلسى بزيادة عدد الأبيات والإكثار منها فإنهم خالفوه كذلك بتقص عدد الأبيات ، وهذا صدر الدين ابن الوكيل ينظم موسحا لا يزيد على ثلاثة أبيات فلم يبلغ العدد الذى حدده ابن سناء الملك وهو خمسة أبيات .

وقد جاء هذا الموضع فى فوات الوفيات لابن شاكر الكتبى وهو :

قام تحت الكتوس	صاحب صاح الهزار
فاجل بنت القوس	قد تجلى النهار
إن فصل المصيف	ما علينا جناح
وتولى الخريف	قد تولى وراح
ذات رمز لطيف	قم فذات الجناح
من ترسوس الضروس	فى اقتلاع الوقار
وسرور النفوس	وانتهاب العقار
يا شبيه القمر	زوج الماء براح
والولى المطر	والشهود الملاح
ساكنات الشجر	والمعنى الفصاح
والسقاة الشموس	وهي بكر تدار
فوق وجه العروس	والحباب النثار
إن عيشى الرغيد	إن عيشى الرغيد

وعدد جديـد وـسـلـافـ عـتـيقـ  
ـثـمـ أـلـقـىـ شـهـيدـ  
ـكـمـ كـذـاـ ذـاـ الفـشارـ  
ـطـاحـ عـمـرـىـ وـطـارـ  
ـفـىـ سـمـاعـ الدـرـوـسـ<sup>(١)</sup>

رابعاً : ومما أدخله المصريون من تجديد على الموشح أنهم  
مزجوا بين الموشح والدوبيت في شكل فني يمكن أن يطلق عليه  
اسم الموشح الدوبيتي مثل النموذج التالي للعزازي .  
أقسمت عليك بالأسيل القانى أن تنظر في حال الكثيب الفانى  
أو تقصير عن إطالة الهجران يا من سلب المنام من أجفانى  
ما أليق هذا الحسن بالإحسان

والله لقد ضاعت عندي الكتمـاـ  
ـمـذـجـزـتـ منـ الـهـجـرـ الطـوـبـيلـ الأـمـداـ  
ـأـدـرـكـ رـمـقـىـ أـوـهـبـ فـؤـادـيـ جـلـداـ  
ـماـ أـصـنـعـ بـعـدـ الرـوـحـ بـالـجـثـمانـ  
ـبـالـلـهـ إـذـاـ قـضـيـتـ وـجـدـاـ وـغـرـامـ  
ـفـاسـطـ عـذـرـىـ يـوـمـ عـتـبـ وـسـلـامـ  
ـقـدـ كـنـتـ خـلـيـاـ مـنـ عـذـارـ وـقـوـامـ  
ـوـلـاـ أـعـطـىـ لـصـبـوـةـ قـيـادـاـ وـزـمـامـ  
ـحـتـىـ عـفـتـ بـىـ أـعـيـنـ الـغـلـانـ  
ـمـنـ لـىـ بـسـقـيـمـ الـجـفـنـ وـاهـىـ الـخـصـرـ  
ـيـدـنـوـ بـعـيـونـ كـحـبـ بـالـسـحـرـ

---

(١) فوات الوفيات ، ابن شاكر ، ج ٢ ، ص ٣٢٣ .

كم أوضح في عذاره من عذر      ما مال به الدلال ميل السكر  
إلا سجدة معاطف الغزلان

في مرشفيه موارد للقبل      يحمي بفتور لحظه والكحل  
كم قلت لمن أكثر فيه عذلى      ما دام سواد طرفه لم يحل  
لا تطمع يا عذول في سلواني

بدرى بمحيا غصن ذاك القد      يسبيك بجلناره في الخد  
ذو مبسم عذب وخد وردى      مذ عاينت العين نظام العقد  
بدرى بمحيا غصن ذاك القد      يسبيك بجلناره في اخلد  
ذو مبسم عذب وخد وردى      مذ عاينت العين نظام القد  
منه نشرت قلائد العقيان

سالم لحظات طرفه الرشاق      واستكشف سهاما ما لها من راق  
او خذ لك موثقا من الأحداق      واستخبر عن مصارع العشاق  
تنبيك عن مقاتل الفرسان<sup>(١)</sup>

ويتألف هذا النظم من سبعة أبيات وهو من النمط الأقرع  
الذى يخلو من المطلع ويمكنا أن نطلق عليه الموشح الдовبيتى .  
والواقع أن الموشح فى مصر لم يتمتزج فقط بالدوبيت وإنما  
امتزج كذلك بأنماط أخرى من الفنون السبعة مثل القومى  
والبليق ، والكان وكان ، وإن كان امتزاجه بالدوبيت هو الأكثر

---

(١) فوات الوفيات ، ابن شاكر ، ج ١ ، ص ٦٦

والأوضح . يقول شيخ الأدباء زغلول سلام<sup>(١)</sup> : « واحتللت بنية الموشح وتنوعت نوعاً كثيراً ، وإن احتفظ الموشح بعناصره الأساسية القفل والغصن والخرجة . وفي مصر والشام والمشرق العربي عامة بعد وفاته من الأندلس تداخلت معه إيقاعات فنون النظم المحلية وإيقاعاتها فتأثر بناء الدوبيت ، واحتللت به كما تأثر بعض الإيقاعات في الفنون الشعبية الأخرى كالقوما والزكالش<sup>(٢)</sup> والبليق ، وافتتن الناظمون افتئاناً كبيراً ، ونوعوا تنويعاً ملحوظاً زايدوا فيه على أبنيته التقليدية التي عرفت ببلاده الأندلس والمغرب .

فمن موشحات الشاب الظريف الشبيهة في بنائها بالموشح الأندلسى قوله<sup>(٣)</sup> :

بدرُ عن الْوَصْلِ فِي الْهَوْيِ عَدْلًا مَالِي عَنْهُ إِنْ جَارًا أَوْ عَدْلًا مَذْهَبٌ  
 مُفَتَّرُ الْلَّحْظِ لِفَظْتَهُ خَنِثٌ  
 إِلَيْهِ تَضَبُّو الْحَشَأَا وَتَنْبَعُ  
 أَشْكَوُ إِلَيْهِ وَلَيْسَ يَكْتَرُ  
 دُعَا فَوَادِي بَأْنَ يَذُوبَ قِلْيَ المَوْتُ وَاللَّهُ إِذْ دَعَا وَقَلَى أَقْرَبٌ  
 لَمْ يَبْقَ لِي مَقْلَةً وَلَا كَبْدٌ

(١) الأدب في العصر المملوكي ، زغلول سلام ن ج ٣ ، ص ١٠٣ .

(٢) الكان وكان .

(٣) فوات الوفيات ، ابن شاكر ، ج ٣ ، ص ٣٧٨ .

والقلب فيه أودى به الكمد  
 وليس يلقي لهجره أمد  
 لا تعجبوا أن عذوت محتملا  
 لكن قلبي إن كان عنه سلا أعجب  
 بالحسن كل العقول قد نهبا  
 والحزن كل القلوب قد وهبا  
 شمس ولكن لدئه هبا  
 فانظر لذاك القوام كيف حلا  
 غصن وكم بالجمال منه جلا غيره

خامساً : ولعل من تجديد المصريين في الموشح أنهم  
 جعلوا الخرجة جزءاً لا يتجزأ من الموشح في المعنى والموضوع  
 فلم تعد تستقل عنده في معناها كما كانت في الموشح الأندلسى .  
 يقول محمد بن فضل الله المعروف بالإدفو<sup>(١)</sup> في البيت الأخير  
 من إحدى موشحاته :

وغادة	تنجلى	فينجلى	القلب	الحزين
بها	يحلى	يسحر	الحلى	السحر
قلت	لها	لما	والخلى	المبين
بإله	من	يدر	لما	الداء
		عليك	الدفين	

---

(١) نسبة إلى مدينة إدفو في صعيد مصر .

ابن على بعلى      قالت نعم يا مسلمين  
 لولا على انطلا      تركت أمي وأبى  
 من      شانو  
 كفاه الله البلا      يبيت سواي ذا الصبي  
 في أحضانو<sup>(١)</sup>

فالخريجة هنا متصلة بموضوع الموشح غير منفصلة عنه ،  
 ونجد الوشاح هنا مهد لخرجته بقالت متبعاً في ذلك سنة الوشاح  
 الأندلسى ولم يخرج عليه كما خرجت كثيرة كثيرة من الموشحات  
 المصرية .

ونجد الوشاح يجعل الفتى يتغزل في الفتاة في صلب  
 الموشح كما يتبيّن من الغصن السابق على عادة الشعر العربي  
 القديم ، أما في الخريجة فالفتاة هي التي تتغزل في الفتى ، على  
 خلاف تقاليد الشعر القديم ، وهذا نفس ما نجد في الموشحات  
 الأندلسية . وفي ذلك يقول دكتور أهوانى : إن ما «قبل الخريجة  
 يتفق مع الشعر القديم ؛ إذ العاشق هو الذي يبيث شكانه ، وهو  
 الذي يألم من الهجر ويستعطف ، ويتوسل أن يكون بعد هذا  
 الهجر وصال ولقاء ، والخريجة على التقىض منه والأمثلة على  
 هذا موفورة . . .»<sup>(٢)</sup> .

---

(١) الطالع السعيد ، الإدفوى ، ص ٣٤٥ .

(٢) الرجل في الأندلس ، ص ١٨ .

سادساً : وهناك وشاحون مصريون لم يتزموا بالتقاليد السابقة في الخروجة ، بل ساروا على تقاليد الشعر العربي ، فجعلوا الفتى يتغزل في الفتاة في الخروجة ، ورفضوا أن يجعلوا الفتاة هي المغزلة الطالبة للود والوصال ، وبذلك خالفوا الواش الأندلسى واتبعوا سنة وتقاليد الشعر العربي القديم ، ومن ذلك موشح للشاب الظريف ينتهي باليت التالي الذى يتضمن الخروجة :

يا مذيباً مهجتى كمداً  
فقت فى الحسن البدور مدى  
يا كحيلأ كحله اعتمداً  
عجبأ أن تبرى الرمداً

ويقسم الناظرين كسى جفنك السحار فانكسر<sup>(١)</sup>  
سابعاً : ومما يميز الموشح المصرى كثرة الأجزاء والفقرات  
وتنوع القافية بين أجزاء القفل ، وأستشهد على ذلك بالموشح  
التالى لابن نباتة :

حشى من نار صدك ذاتية وتحسبيها دموعا ساكة  
ولم يفطن لها سوى صب أقام على فرش السقام  
درى ما قصتى فحاكى لوعتى وجارى عبرتى

---

(١) فوات الوفيات ، ابن شاكر ، ج ٢ ، ص ٣٥٥ .

وبتنا كالحمائم فى الحنين وما يدرى الحزين سوى الحزين  
سبانى بالفتور وبالفنون  
غلام شامر حد الجفون  
على وجنته لام ونون  
يقول وصال مثلى لن يكون  
فيالك من جفون ضاربة بأمثال السيف القاضية  
إذا ما سلها أبادت فى الأنام ويالك من غلام  
كحيل المقلة شريف الوجنة ضنين العطفة  
بكيت دما بمرأة الضنين كأنى فيه من عيني ظنين  
يعنفني النديم على التصابى  
ويحلف لا يذوق لمى العحاب  
رويدك كيف أسلو عن شراب  
وعن ساق يطوف على الصحاب  
بكأس للأنامل خاضبة تحل عرى النفوس التائبة  
وتنقض حبلها فدع عنك الملام وبادر بالمدام  
زمان اللذة وخذ يا منيتي خضاب القهوة  
ولا تمدد إلى حلف يمين فما لخضيب كف من يمين  
لها وصلى ولا بن على قصدى  
تضيع ثروتى ونداه يجدى  
ملك طالع فى كل حمد

تكاد يمينه بالجود تدعى  
إلى تلك اليمين الواهبة تيمم كل نفس طالبة  
وتأنى ظلها على غيط الغمام لدى عالى المقام  
رفيع النسبة نسيب الرفعة سعيد الطلعة  
أغاث ندى يديه المعتفرين وأودى بأسه بالمعتدين  
بني أىوب حسبكم عمادا  
أعاد سناء بيتكم وزادا  
كريم كم قصدناه فجادا  
وعدنا قاصدين له فعادا  
ولا قينا لهى متواهبة جوائزنا عليها واجبة  
ففتحنا اللهى بأنواع الكلام كأسجاع الحمام  
فكم من منحة محت من نزحة وكم من مدحة  
لها فى الحل سامعة رنين يكاد بلحنها يشدو الجنين  
ومشغوف إذا ما الليل جنا  
تذكر وصل من يهوى فجنا  
كذا من يعشق الأجهان وسنا  
نهبن منام مقلته فعنا  
على صحب الجفون الناهبة متى تهدى الضلوع اللاهبة  
تركتنى لأجلها إذا جن الظلام جفا عينى المنام  
وهاجت حسرتى على تلك التى أباحت قتلنى

وما في دولة الأحباب أمين فينظر في قلوب المسلمين  
ومن الواضح أن القفل يتميز بتنوع الأجزاء وتنوع القافية  
بينها ، ويتألف القفل من عشرة أجزاء تتنوع فيها القافية مع اتفاقها  
بين الأجزاء المتناظرة في جميع الأقوال بل نجد اتفاقاً في القافية  
بين بعض الأجزاء في القفل الواحد ؛ حيث تتحد بين الجزء  
الأول والثاني وبين الرابع والخامس وبين السادس والسابع  
والثامن وبين التاسع والعشر .

ومع تنويع القافية وتعدد الأجزاء فقد حافظ الوشاح على  
الشكل العام للموشح الأندلسى ومن ذلك أنه جعل موسحه  
خمسة أبيات وهو العدد الذى حدده ابن سناء الملك لأبيات  
الموشح وهو العدد الذى التزم به معظم الوشاحين الأندلسين .  
والتزم ابن نباتة كذلك بأن يكون عدد الأجزاء متساوياً في  
جميع الأقوال ؛ حيث يتتألف كل قفل في موسحه من عشرة  
أجزاء .

والتزم الوشاح كذلك باتحاد القافية بين الأجزاء المتناظرة في  
الأقوال واتحادها كذلك بين أجزاء الغصن مع اختلافها من غصن  
لآخر على عادة الوشاح الأندلسى .

ولحن الوشاح في خرجته فسكن كلمة الأحباب وهي مضافة  
إلى دولة فكان عليه أن يجرها بالكسر ، وهذه كلها من خصائص  
الموشح الأندلسى .

ويلفت نظرى جزء فى الخرجة هو : «تركتنى لأجلها» فهذا الجزء خارج فى وزنه على الأجزاء المعاذرة له فى الأفعال الأخرى ، ولا ندرى هل تعمد الوشاح ذلك ليعلن به عن مخالفته الوشاح الأندلسى ، وليدلل به على أن فيه ذو شخصية مختلفة متميزة عن الفن الأندلسى ؟ أم أن الوشاح لم يتعمد ذلك ، وإنما وقع منه عفواً .

واللافت للنظر أن خروج الخرجة على وزن أفعال المושح يتكرر فى مoshحات ابن نباتة كما رأينا فى المoshح السابق وكما نجد فى مoshح أقرع من مoshحاته يبدأ بالبيت التالى :

لهفى على غادة إذا أسرت  
غارت وجوه الشموس واستترت  
لها من السمر قامة خطرت  
كم قتلت عاشقاً وكم أسرت

إذا دعت للنهوض ميلها عطفاً     كأن سحر الجفون حملها ضعفاً  
وينهيه بالبيت التالى الذى يتضمن الخرجة :

وغادة حاد سحر مقلتها  
وذاق الناس روض طلعتها  
جنبت نار الأسى بجنتها  
وصحت من صبوتى بوجنتها

وجنة ورد تشکو النفوس لها لهفا     بياض من شملها وقبلها ألفاً

والخروج لا تسير فى وزنها على وزن الأفعال الأخرى فى المושح . وتكرار خروج الخروج على وزن الأفعال الأخرى فى مoshahat ابن نباتة على هذا النحو يرجح أن الوشاح عمد إلى ذلك عمداً ليخالف به تقاليد المoshahat الأندلسى ، التى تقضى بأن تكون الخروج على وزن الأفعال الأخرى للمoshahat ، لا تخرج عليها .

ثامناً : ومما يميز المoshahat المصرى تنوع القوافى داخل الغصن الواحد وكانت العادة عند الوشاحين الأندلسين أن تتفق القافية وتتوحد داخل الغصن . ومن الأمثلة على ذلك مoshahat لابن سناء الملك سبق أن أوردنا غصناً منه وهو :

عسى ويا قلما تفيد عسى أرى لنفسى من الهوى نفسا  
قد بان عنى من قد كلفت به قلبي قد لج فى تقلبه  
وبى إذن شوق عاتى ومدمع يو شاتى  
لا أترك اللهو والهوى أبداً وإن أطلت العتاب والفندا  
إن شئت فاعدل فلست أسمع  
وتحتذى صبابتى فلتدعنى عاداتى  
والذى يبدو لنا أن الوشاح قد عمد إلى تنوع الوزن والقافية ؟  
ليجعل مoshahat ملائماً لنوع من الغناء يتميز بتتنوع الألحان والآلات  
الموسيقية التى تنفذها وربما كان هذا النمط من الغناء لا يغنى مغن  
واحد بل يشترك فيه مجموعة من المغنون بحيث يغنى أحد المغنون

جزءاً من الموشح ، فإذا انتهى قام آخر بغناء جزء آخر ، يختلف في وزنه وقافيةه ولحنه وربما في آلاته الموسيقية المصاحبة للغناء . وسوف نرى عند حديثنا عن الرجل أن بعض الرجالين سواء أكانوا في مصر أم في الأندلس عمدوا إلى تنوع القافية في الغصن كذلك ، حتى يتلاءم نظمهم مع تنوع الألحان .

تاسعاً : ومن النقاط التي اختلف فيها الموشح المصري عن الموشح الأندلسي عدم الالتزام بما ينص على القول أو الإنشاد أو الغناء ، أو ما شابه ذلك ، في الغصن الذي يسبق الخروجة مباشرة ، كما نجد في الموشحات الأندلسية غالباً ، بل قد يأتي به الوشاح المصري في جزء آخر من أجزاء الموشح كما نجد في موشح ابن نباتة الذي أشرنا إليه «حشى من نار صدك ذاته» .

فقد نص الوشاح على الشدو في البيت الرابع في قوله : «يكاد بلحنها يشدو الجنين» ، وهو إذن لم ينص على شدو في الغصن الذي يسبق الخروجة كما هو العادة عند معظم الوشاحين الأندلسيين .

عاشرأ : ومن النقاط التي اختلف فيها الموشح المصري عن الموشح الأندلسي أن الوشاح المصري قد يورد اسم الممدوح في صلب الموشح دون تقييد بإيراده في الخروجة كما هو الحال في الموشح الأندلسي . ومن الأمثلة على ذلك موشح محمد بن فضل الذي سبق أن استشهدنا باليت الأخير منه «وغادة

تنجلى . . . إلخ». حيث نص الوشاح على اسم الممدوح في الغصن الذي يسبق الخروجة ولم ينص عليه في الخروجة نفسها ، كما جرت عادة الوشاح الأندلسي .

وقد أدرك الصفدي خروج معظم الوشاحين المصريين على أصول الفن الأندلسي ، كما حددتها ابن سناء الملك ، وأورد بعضاً من القواعد والأسس التي وضعها الشاعر المصري للخروج ، مثل قول ابن سناء الملك : «والخروج عبارة عن القفل الأخير من الموشح والشرط فيها أن تكون حجاجية من قبل السخف قزمانية من قبل اللحن ، حارة محرقة حادة منضجة من ألفاظ العامة ولغات الداصلة ، والمشروع بل المفروض في الخروجة أن يجعل الخروج إليها وثبّا واستطراداً وقولاً مستعراً على بعض الأسئلة . إما ألسنة الناطق أو الصامت أو على الأغراض المختلفة الأجناس وأكثر ما يجعل على ألسنة الصبيان والنسوان والسكرى والسكران ولا بد في البيت الذي قبل الخروجة من قال أو قلت أو قالت ، أو غنى أو غنيت أو غنت . . وقد تكون الخروجة عجمية اللفظ بشرط أن يكون لفظها أيضاً في العجمى سفاسفاً نفطياً ورمادياً زطياً . . والخروج هى إبراز الموشح وملحه وسكره ومسكه وعنبره ، وهى العاقبة وينبغى أن تكون حميده والخاتمة بل السابقة وإن كانت الأخيرة . . وفي المتأخرین من يعجز عن الخروجة فيستغير خروجة غيره وهو

أصوب رأياً من لا يوفق في خرجته ، بأن يعربها ويتعاقل ولا يلحن فيتخايف بل يشاقل» .

وبعد أن يورد الصفدي النص السابق لابن سناء الملك ، يعلق عليه بقوله : «قلت هذه الشروط التي شرطها في الخرجة كل من يلتزمها (من المصريين) لتعذرها عليه ، فهو إما أن يتركها وإما أن يأتي بها خارجة عن هذه الشروط . وقد رأيت السراج المحار وأحمد بن حسن الموصلى والشيخ صدر الدين بن الوكيل ، والشهاب العزازي ، وابن دنيال ، وغيرهم من المعاصرين والمتاخرين قبلهم لم يأت أحد منهم بخرجة وإن أتى بها كانت غير داخلة (في شروط ابن سناء الملك) وستقف في هذه الموشحات (موشحاته) التي أوردها من كلامي وفي بعضها خرجات ، إن أنت أصفتها عرفت أين تقع من شروط ابن سناء الملك رحمة الله تعالى»<sup>(١)</sup> .

ونضيف إلى ما ذكره الصفدي أن معظم الموشحات المصرية خرجت على تقاليد الفن الأندلسى ليس فقط في الخرجة ولكن في صلب الموشح كذلك على نحو ما فصلنا فيه القول .

ولكن لا يمنع هذا من أن بعض النصوص التوسيعية

---

(١) توشيح التوسيع ، الصفدي ، تحقيق أليير حبيب مطلق ، دار الثقافة ،

بيروت ، لبنان ، ص ٢٧ .

المصرية قد التزمت التزاماً صارماً بِتقاليد الفن الأندلسى ،  
وأَسْتَشَهَدُ عَلَى ذَلِكَ بِنَمْوذِجَيْنِ أَحَدُهُمَا لَابْنِ نَبَاتَةِ وَالثَّانِي لَابْنِ  
حَيْبِ الْحَلَبِيِّ . يَقُولُ لَابْنِ نَبَاتَةَ :

مَنْ يَعْشُقُ الْبَدْوَزَ يَضِيقُ عَلَى السَّهَرِ  
كَلَفَتْ بِالْهَلَالِ  
حَتَّى حَوَى الْكَمَالِ  
وَيَعْدُ لَا يَرْجَالِ  
بَلْ كَلَمَا أَطْوَلِ

وَهَكَذَا      الْأَمْوَرُ      تَنْمُو مِنَ الصَّفَرِ  
بِي عَاطِرِ الشَّمِيمِ      مُهَفَّهَفُ الْقَوَامِ  
بِعَاوَهُ      الْأَلَيْمِ      وَقَرِبَهُ لِمَامِ  
بَا حَبَّذَا النَّدِيمِ      تَجَلَّى بِهِ الْمُدَامِ  
وَفِي حَمَى السُّرُوزِ      مِنْ نُطْقِهِ وَتَرَ  
عَجِبْتُ مِنْ هَوَاهُ      أَضَنَى وَمَا اشْتَقَى  
وَمَذْمَعُ بَكَاهِ      جُرِى وَمَا كَفَى  
فَاهِ ثَمَ آهِ      مِنْ قِلَّةِ الْوَفَا  
قَلْبِي مَحَا جَفَا      وَأَسْطَرَ الْجَفَا  
مِنْ قَلْبِي الصَّبَوْزِ      نَقْشُ عَلَى حَجَزِ  
قُمَ جَلْدُ الصَّبُوْخِ      فِي الْحَبِّ يَا خَلْيَعِ  
فَرَاحُنَا تَفُوخِ      وَوْقُنَا بَدِيعِ

وطيرُنا صَدُوخ  
فحيثُ ما يلوخ  
وحيثُ ما ندور  
وعاشق هَمَى  
بحلوة اللَّما  
جنابها حَمَى  
غَثَّتْ وقد رَمَى  
وأمِكن المَرَامْ

فِي رُوْضَةِ الصَّنْعِ  
زَمَانُنَا رَبِيع  
هَرَارُنَا صَفَرْ

فِي هَذِهِ الظَّلَامِ  
رَشِيقَةُ الْقَوَامِ

وَمَيْدَهَا حَرَامْ  
وَأَمْكَنْ الْمَرَامْ

قَوْمٌ اذْخَلُ الشَّتُّوْزَ فَمَنْ صَبَرْ قَدَرْ

وقد جمع هذا النص العديد من الخصائص الفنية للموشح الأندلسى ومن ذلك :

أولاً : أنه يتالف من خمسة أبيات كما تتألف معظم الموشحات الأندلسية .

ثانياً : أن النص فصيح فيما عدا الخرجة فقد زحفت عليها العامية .

ثالثاً : سبقت الخرجة بـ «غنت» في الغصن الذي يسبقها مباشرة .

رابعاً : جاءت الخرجة على لسان فتاة .

ويقول ابن حبيب الحلبي :

لَدَّ عِيشَى وَنَلَتْ الْوَسَائِلْ  
قَلَّتْ يَهْنِيَكْ هَبَّتْ رِيَاحَ الرَّسَائِلْ

جاءت الرُّسْلُ باقتراب الحبيب  
وطلوع الهلال بعد المغيب  
فتمتع من وصله بنصيب  
زال ذاك الحجاب ويذر المحافل  
منه يُذْنِيك من بعد ما كان آفل  
وَجَدَا مِنْهُ لِلْمُحِبِّ جَلِيسٌ  
وَنَدِيمٌ وَحَضْرَةٌ وَأَنِيسٌ  
قَلْتُ لِلْقَدْ مِنْهُ وَهُوَ يَمِيس  
يَا رَفِيعَ الْجَنَابِ وَمَخْفِيَ الْذَوَابِلِ  
مِنْ تَشْنِيك قد أصْبَحَ الْفُضْنَ ذَابِلِ  
أَنَّ أَنْ نَشَرَبَ الطَّلَّا مِنْ يَدِيْكَا  
وَسَطَ رَوْضَ لِجَتَّى وَجْتِيْكَا  
فِيهِ يَبْكِيَ الرَّاوِقُ شَوْقًا إِلَيْكَا  
عَنْدَ ضَحْكِ الْحَبَابِ وَفِيهِ الْبَلَابِلِ  
مِنْ مَحْبِبِكِ مَهِيجَاتِ الْبَلَابِلِ  
قَدْ تَفَرَّدْتَ بِالْبَهَا وَالْمَلَاحَةِ  
وَتَرَفَعْتَ فِي سَمَاءِ السَّمَاحَةِ  
وَعَلَيْنَا نَشَرْتَ دَرَّ الْفَصَاحَةِ  
يَا جَمِيلَ الْخَطَابِ وَأَنْسَ الْمَنَازِلِ  
رَبَّ يَكْفِيْكَ عَنِّي وَلَنْسَتْ بَهَازِلِ

رَبَّ غِيَّدَاءَ لِلظَّبَاءِ تَنَاظِرْ  
 عَلَقْتُ شَاوَنَا مَحِيَّاهُ نَاضِرْ  
 لَسْتُ أَنْسِيَ مَقَالَهَا وَهُوَ نَاظِرْ  
 يَا مَلِحَ الشَّبَابِ يَا حَلُو الشَّمَائِلِ  
 إِنْ عَيْنِيَكِ تَعْمَلُ فِي قَلْبِي عَمَائِلِ

وهذا الموشح كسابقه يجمع الخصائص الفنية للموشح  
 الأندلسى إلا فى لحن «مهيجات» فى البيت الثالث ؛ حيث  
 سكنت الكلمة والصواب أن تحرك .

ويبدو لنا أن بعض الموشحات المصرية قد اشتهرت شهرة  
 عظيمة وارتبط بعضها بالمدن والأماكن التى نشأت فيها ؛ حيث  
 كان أهل هذه الأماكن والمدن المصرية يتغنون بها وربما كانوا  
 يرددونها فى المحافل والمناسبات الشعبية المختلفة وربما  
 أنشدوها فى ليالى الأنس والسمير ، وربما ترددت على ألسن شلل  
 الأصدقاء فى تجمعاتهم وسهراتهم فكان الإدفاويون يغنون موشح  
 نصير الإدفوى الذى يقول فى مطلعه :

يَا طَلْعَةَ الْهَلَالِيِّ هَلْ لَا لِي فِي الْحُبِّ مُنْتَظَرْ  
 يَا غَايَةَ الْأَمَالِيِّ أَمَالِيِّ مِنْ الْهُوَى مُفْرِرْ  
 وَكَانَ الإِسْنَاوِيُّونَ يَغْنُونَ مُوشحَ الرَّشِيدَ بْنَ الْمُشِيرِ الإِسْنَائِيِّ  
 (ت ٧٠٨هـ) الَّذِي يَقُولُ فِيهِ :

نَاشِدْتُكَ اللَّهَ حَادِي عَسَى تَقْفِي قَلِيلَ  
 وَارْفَقْ فِيَنْ فَؤَادِي لِلْظَّعْنَ أَضْحَى دَلِيلَ

ولا سلا عنكم  
 وقصده أنتم  
 تصدقوا منكم  
 يوما على ابن السبيل  
 سلوه مستحيل  
 من يوم سرتم ولا  
 من حين كان القلا  
 يجمع شملى على  
 من فيض مزن يسيل  
 وظل عيشى الظليل

وقل لهم مات وجدا  
 وذاب شوقا وصدا  
 فكم تجورون عمدا  
 بالوصل أو بالوداد  
 فلو يمت من بعاد  
 والله ما سر قلبي  
 سرى سرور للبى  
 وكم دعوت لربى  
 دار سقتها الغوادى  
 مواطنى وبلادى



## ٢ - الزجل

من الصعب وضع تعريف دقيق للزجل بحيث لا يشمل غيره من فنون القول الأخرى ، وبحيث يكون جامعاً مانعاً ، ولكن ربما نكون أقرب إلى الدقة والموضوعية إذا قلنا «إن الزجل منظومة غنائية أندلسية وضعت أساساً لتلحن وتغنى ، ولا تشير في موسيقاها حسب الوزن والقافية التقليديين وإنما تتبع نظاماً جديداً متحرراً نوعاً بحيث يتغير الوزن وتتعدد القافية ، مع التزام التقابل في الأجزاء المتماثلة ، وتصاغ بالعامية»<sup>(١)</sup> .

وقد نشأ الزجل في الأندلس وازدهر بها على يد أعلام الزجالين الأندلسيين من أمثال ابن راشد ، وابن نمارة ، وابن قزمان ، ومدخليس وابن غرلة .

والزجل فن غنائي يرتبط بالطرب والموسيقى والألحان ، وهو خارج على نظام القصيدة العمودية التقليدية من حيث الوزن والقافية . والزجل قادر على تصوير الحياة الشعبية ، بدقة تامة ؛ حيث يستمد ألفاظه وتعابيره وترابكيه من لغة الشعب ، ولكن الزجال يصيغها في أسلوب أدبي فني ، فتبعد في الزجل كأنها ألفاظ جديدة تماماً بعد أن ألبسها الرجال ثوباً جديداً غير الذي كانت ترتديه في لغة الشعب ، فإذا كان الزجال يحاكي حياة

---

(١) ابن قزمان والزجل في الأندلس ، مجدى شمس الدين ، ص ١٥ .

الشعب ويحاكي لغة الشعب فإنه يبرز لنا هذه اللغة في ثوب جديد كل الجدة ، ولغته تسمو درجة على لغة الحياة اليومية ، والذى يبدو لنا أن الزجال كان يهدف إلى إمتاع الجماهير في الشوارع والأسواق والأعراس ، كما كان يهدف إلى إمتاع الخاصة من أصحاب التقاليد وساكنى القصور<sup>(١)</sup> .

وإن دراسة أزجال ابن قزمان تثبت «أن هذه الأزجال مهما كان حظ الخيال العامي فيها ، والمعانى الشعبية لم تكن فناً شعبياً صحيحاً ، وإنما كانت مزيجاً من فنين ، فن خاص قديم متداول بين الشعراء والوشاحين ، وفن شعبي لا سند له من التراث المكتوب ، وإن جمهور الرجل لم يكن الشعب في الأزقة والحرارات كما لم يكن أيضاً الجماعة الضيقة المحدودة التي نظم لها الشعراء القصائد»<sup>(٢)</sup> . وإنما قدم الرجالون فنهم المبتكر إلى العامة في الأسواق والشوارع والأعراس وإلى الخاصة كذلك .

ونحن نتصور أن الزجال كان يحترف فنه احترافاً ليكتسب منه ، وكان يعرض زجله على جماهير الشعب في أماكن التجمعات الشعبية في الأسواق والشوارع والعرائس والاحتفالات العامة ، أو الحفلات الخاصة كحفلات الزواج وأعياد الميلاد ،

---

(١) الرجل في الأندلس ، الأهوانى ، ص ١٤٣

(٢) السابق ، ص ١٤٧

وغير ذلك ، وكان الزجال يتقاضى أموالاً من الناس مقابل القيام بهذا العمل ، ومن جهة أخرى كان الزجال يعمد إلى الطبقة الخاصة فيقدم إليها بضاعته ويحصل على المقابل المادي من الأموال والهبات<sup>(١)</sup> .

ويتخذ الزجل الشكل الفنى للموشح بصفة عامة ، إلا أنه يكون بالعامية فى حين ينظم الموشح بالفصحي فيما عدا الخرجة ، فكثيراً ما تراحمها ألفاظ وتراتيب عامية أو أعجمية . وإذا كانت الصياغة أبرز ما يميز الخرجة عن سائر أجزاء الموشح فإن الخرجة فى الزجل لا «تميزها الصياغة لأنها تصاغ بالعامية كباقي أجزاء الزجل ؛ لذلك لجأ الزجالون إلى وسائل أخرى لتمييز الخرجة ، كأن يعلن الرجال عن انتهاء الزجل بمثل قوله تم الزجل ، كما نجد عند ابن قزمان فى الزجل ٧١ .

وقد يعمد الزجال فى حالات نادرة إلى تمييز الخرجة عن طريق الصياغة أيضاً ، فيجعلها بالفصحي ؛ لتكون مميزة عن سائر أجزاء الزجل ، كما تتميز خرجة الموشح وقد يضمن الزجال خرجته آية قرآنية أو حكمة من التراث الفصيح ، وإن كانت تقاليد الفن تقتضى بأن يكون الزجل كله بالعامية وألا يشتمل على ألفاظ أو تراكيب من الفصحي ، فإذا اشتمل على شيء منها

---

(١) ابن قزمان والزجل فى الأندلس ، مجدى شمس الدين ، ص ١٥ .

عد عيّاً ، وقد رفض ابن قزمان رفضاً تاماً استخدام الفصحي في الزجل ولم يبح تضمين الزجل شيئاً من القرآن الكريم ؛ لأن القرآن كله معرب ، ومع هذا ضمن ابن قزمان زجله أحياناً آية قرآنية أو حكمة من التراث الفصيح ، حتى تكون الخرجة مميزة عن سائر أجزاء الزجل ، وكان الزجال قد شعر بالحاجة إلى تمييز الخرجة ولو أدى هذا إلى كسر قاعدة لحن الرجل وتجريده من الإعراب «تجرييد السيف من القراب». فمن ذلك قول ابن قرمان في البيت الأخير من الزجل رقم (١١) مضموناً الخرجة حكمة من التراث الفصيح :

يا الل طول من حياتي  
حتى نشبع من زمانى  
ويعيش فى أولادى من كان  
خليلعا عظيم وزانى  
فيقول عنى وعنـه  
من رأه ومن رأنى  
الولد من قرض ولده والعصى من العصى  
وقد عرضنا الوسائل والأساليب التي لجأ إليها الزجالون  
لتمييز الخرجة وذلك في كتابنا : ابن قزمان والزجل في  
الأندلس .

ويجمع الباحثون على أن ابن قزمان قد تفوق تفوقاً عظيماً في فن الزجل وتطور به وأعطاه شكله الجميل الحسن ، وهذا الحكم يرجع في رأيي إلى أن ابن قزمان هو الذي وصلته أزجاله أو كثرة كثيرة منها ، ولو وصلتنا أزجال من قبله من الزجالين أمثال ابن

نمارة ، لكان من الممكن أن يكون الحكم السابق مختلفاً ، لأن ابن قرمان نفسه قد أشاد بابن نمارة ، واعترف بتفوقه ، فإذا وضعنا في اعتبارنا أن ابن قرمان كان معيجاً بنفسه مشيداً بأزجاله ، وكان يرى أنه الإمام في فنه ، وأن جميع الرجالين دونه وأقل منه منزلة ، أدركنا أن شهادته بتفوق ابن نمارة يمكن أن يستدل بها على تفوق وتقدير ابن نمارة عليه ، ويرجح هذا ما أورده ابن قرمان لابن نمارة من مقتطفات من أزجاله ؛ حيث تشهد هذه المقتطفات بتفوق صاحبها وتقديره في فنه .

وكان ابن نمارة يعيش في القرن الخامس الهجري ، فإذا كانت أزجاله على هذا القدر من التقدم والتفوق ، فلا بد من أن يكون الرجل قد نشأ قبله بفترة ليست قصيرة ؛ إذ لا يمكن أن ينشأ فن من الفنون بصورة ناضجة مكتملة طفرة واحدة ، ودون محاولات أولية تمثل في نماذج ساذجة ؛ لتكون البدايات والإرهاصات للفن ، ثم تنضج هذه المحاولات شيئاً فشيئاً . والذى نرجحه أن يكون الرجل قد نشأ في القرن الرابع الهجرى أي قبل ابن نمارة بقرن من الزمن ، ومعنى هذا أن الرجل قد نشأ بعد الموشحات لا قبلها كما ذهب بعض الباحثين أمثال إحسان عباس وعباس الجراري ونبني هذا الحكم على ما جاء في مقدمة العبر ؛ حيث يقول ابن خلدون : «ولما شاع فن التوشيح في الأندلس وأخذ به الجمهور لسلامته وتنميق كلامه ، وترصيع أجزائه ، نسجت العامة من أهل الأنصار على منواله ، ونظموا

في طريقة بلغتهم الحضارية من غير أن يتزموا فيها إعراباً واستحدثوا فناً سموه *الزجل*<sup>(١)</sup>.

ولم يكن ابن قزمان زجالاً فحسب ، بل كان أول من قنن لفن *الزجل* ، وحاول أن يدرسه ويحدد سماته وخصائصه الفنية المميزة ، ومقدمته في ديوانه : «إصابة الأغراض في ذكر الأغراض» تلتفى مع مقدمة ابن سناء الملك في دار الطراز ، فقد حاول كل من الأديبين أن يقنن للفن وكان أول من حاول ذلك ، وقد رأى ابن قزمان أن *الزجل* لابد من أن يتجرد من الإعراب «تجريد السيف من القراب» وأن *الزجل* لابد من أن يتسم بالنعومة والرشاقة ؛ لأننا لا نبحث فيه عن *الجزالة* وقوه التصوير والتعبير وإنما نبحث عن الرقة والنعومة ؛ ولذلك عاب ابن قزمان على أزجال ابن راشد ؛ لأنها لم تكن كذلك فقال موجهاً نقداً لاذعاً لابن راشد :

زجلك يا بن راشد قوى متين وإن كن ه بالقوة فالحملين<sup>(٢)</sup> أي إذا كان المعول عليه القوة ، فإن الحمالين هم الأجرد بذلك ، وإنما المعول عليه في *الزجل* : النعومة والرشاقة ، وقد كانت أزجال ابن قزمان كذلك . وأقدم فيما يأتي نموذجاً من أزجاله وهو *الزجل رقم (٣٧)* وفيه يقول :

(١) مقدمة ابن خلدون ، ص ٥٢٤ .

(٢) ديوان ابن قزمان ، «إصابة الأغراض في ذكر الأغراض» ، تحقيق =

قد كنْفِيق  
من الأمل  
ولا عَسَلْ  
طَيْب الْقُبَلْ  
إِلَى العَشِيق  
فِيهَا الْاعْتِبَار  
وَالْخَتِيار  
وَالْجُلَانَاز  
فِي الْعَقِيق  
مِنَ الْمُنْيَى  
عَلَى الْغُنَان  
وَأَصْبَحْتُ أَنَا  
سِكْرَانَ غَرِيق

كما يجب  
لی بهب  
نطیب ذہب

لو زارنى صاحب التّفريق  
متى نَرَى مِثْلَ مَا قَدْ رَأَيْتَ  
فُمَا حَلُو لَا تُقُولْ سُكَّزْ  
تَقَبَّلَ الرَّزْفَخْ وَلَا تَذَى  
لَسْ يَزِيَحَ الْقَبْلَ وَالْتَّغْنِيَقْ  
مَا عَاهَ شَفَيْفَانَا يَطُولْ  
جاءَتْ عَلَى الْبُغْنِيِّ وَالْمَرْغُوبْ  
كَذَا شَبِيهَهُ (هُنْ) بِالْعَكْزْ  
وَإِذْ نَشَبَهَ عَلَى التَّحْقِيقْ  
شَرِبَتْ سِرَّكَ وَهُوَ عَنْدِي  
فَتَلَتْ أَكْمَامِي لِلرَّفْصِ  
وَأَصْبَحُوا النَّاسُ يَذْكُرُوا اللَّهَ  
مَا بَيْنَ الْإِشْكَالِ وَالْإِبْرِيقْ

نمَدَخْ بِرَجْلِي خِيَارِ النَّاسِ  
وَمِثْلِ ابْنِ جُرْجَ إِذَا قِيلَ لَهُ هَبْ  
وَإِنَّمَا نَطَّلَبُ الْمَعْشُوقَ

= وتصدير فيديريكو كوريتي ، تقديم دكتور محمود علي مكى ، المجلس الأعلى للثقافة ، المكتبة العربية ، ص ٤٥٣ .

على الدقيق

(وإنما الدّورة) والتّخلّيق

يُنشر ثناك  
وأعطي أباك  
من كثراك  
راث في الطريق

عندى ونقدر أن نذر  
تبارك الذي عطاك  
وأعوذ بالله واسع الحيلة ؟  
لو أن حالى يكون في الضيق

يكفاك بعذ  
زين البلد  
ولا أحد  
من ذا الرقيق

يا من (يريد أن) يكون مثله  
أبـعـفـرـ الشـفـسـ هو وحـدـه  
لا تـطـمـعـ أن تـشـبـهـهـ اـتـ  
فـإـلـ لـسـنـ غـزـلـ (فـيـ آلـ) تـرـقـيقـ

وما أجنـودـاـ  
إـذـ نـشـدـ  
مـنـ هـوـ عـدـ  
مـنـ هـوـ صـدـيقـ

ما أملك يا قـوـمـ هـذـاـ الرـجـلـ  
الـمـسـكـ يـخـرـجـ عـلـىـ فـمـيـ  
إـذـ اـنـقـرـاـ فـيـ مـكـانـ يـخـرـنـ  
وـيـبـدـوـ بـالـفـرـزـ وـالـتـضـدـيقـ

وهـذـاـ النـمـوذـجـ فـيـ المـدـحـ ،ـ وـيـمـهـدـ الزـجـالـ لـهـ بـالـغـزـلـ نـاسـجـاـ  
فـيـ ذـلـكـ عـلـىـ مـنـوـالـ قـصـيـدـةـ المـدـحـ عـلـىـ نـحـوـ مـاـ نـجـدـ فـيـ كـثـيرـ مـنـ  
أـزـجـالـ كـمـاـ تـتـأـلـفـ مـعـظـمـ الـمـوـشـحـاتـ الـمـدـحـيـةـ .ـ وـيـتـأـلـفـ هـذـاـ  
الـزـجـلـ مـنـ سـبـعـةـ أـبـيـاتـ لـاـ مـنـ خـمـسـةـ ،ـ كـمـاـ تـتـأـلـفـ مـعـظـمـ

الموشحات ، وهو من النوع التام في مقابل الزجل الأقرع ، الذي يتجرد من المطلع ، وختم الزجال زجله بالفخر بنفسه والثناء على أزجاله ، وكثرة كثيرة من أزجاله تختتم هكذا .

وقد لحق حرف الكاف بالفعل المضارع في «كنفيق» في مطلع الزجل وذلك من خصائص عامية الأندلس . وما زالت العامية في المغرب تسير على هذه القاعدة ، فتلحق حرف الكاف كذلك بالفعل المضارع ، مثل : كنقول أى نقول ، وكنضرب أى نضرب ، وكنذهب أى نذهب ، وصغر الزجال شفاه فصارت شفيقات ، وقد أكثر ابن قزمان من استخدام التصغير في أزجاله ما أكثر منه الزجالون الأندلسيون كذلك وبخاصة في أزجال الغزل ، ونسج الزجالون المصريون على منوالهم ، فأكثروا من التصغير كذلك .

وأخيراً فلم يمهد الزجال للخريجة بمثل قال أو قلت على نحو ما نجد في معظم الموشحات الأندلسية . وهذه الخصائص الفنية التي اجتمعت في النموذج السابق هي في الواقع من أبرز خصائص الزجل الأندلسي بصفة عامة وسوف نجدها من خصائص الزجل المصري كذلك ؛ حيث عمد الزجالون المصريون إلى تقليد الزجل الأندلسي والنسج على منواله في خصائصه الفنية .

وكما انتقل الموشح إلى مصر ، انتقل إليها الزجل كذلك ؛ حيث أعجب به المصريون كما أعجبوا بالموشح ، فأقبلوا على

النظم فيه مقتفيين أثر الزجل الأندلسى ، مع إبراز ملامح الشخصية المصرية بخصائصها وسماتها المميزة وفي مقدمتها الفكاهة والسخرية والتهكم .

ولم يختلف الزجل فى خصائصه الفنية وسماته المميزة فى مصر عن الزجل الأندلسى ، فقد احتفظ بالشكل العام للموشح كما احتفظ الزجل الأندلسى به من حيث انقسام كل منهما إلى مقطوعات تسمى المقطوعة منها بيتاً وينقسم البيت إلى غصن وقفل ، وقد يبدأ البيت الأول بالمطلع فيسمى الزجل حينئذ «الزجل التام» وقد يخلو منه فيسمى «الزجل الأقرع» .

وكذلك اختلف الزجل فى مصر كما اختلف فى الأندلس عن الموشح الأندلسى فى بعض الخصائص الفنية الدقيقة . فنحن نجد فى الموشح الأندلسى أن الأجزاء التى يتتألف منها المطلع تتفق فى عددها مع الأجزاء التى يتتألف منها كل قفل ، أما فى الزجل سواء أكان فى مصر أم فى الأندلس ، فقد يختلف عدد أجزاء المطلع عن عدد أجزاء القفل . ورغم أن الزجل قد انتقل إلى سائر الأقطار العربية ، فإن «مصر كانت أقرب إلى إذاعته ونشره من هذه الأقطار»<sup>(١)</sup> .

وقد برع المصريون براعة فائقة فى فن الزجل وظهر من

---

(١) تاريخ أدب الشعب ، حسين مظلوم ومصطفى الصباغى ، ط السعادة ، ١٩٣٦ ، ص ٥٥ .

بينهم زجالون أفادوا قدموا لنا لوحات فنية رائعة ، خلدت ذكراهم على مر العصور وحملت لنا صوراً مجسدة من الحياة المصرية في هذا العصر الذي نؤرخ له وهو العصر المملوكي ، يقول الشيخ الدجوى : برع المصريون في الزجل وأتوا فيه « بالتوريات الظرفية ، والتميمات اللطيفة ، والنكت ، والبراءات ، حتى فاقوا في ذلك أهل الأمصار ، فممن برع في هذا الفن وأتى فيه بالعجب العجاب ، وانتهت إليه رياضة هذه الصناعة في زمانه القيم أحمد الغباري المصري ، وولده خلف الغباري ، والقيم أحمد البلواني وال حاج محمد البلعوطى ، والأديب الشاعر الشيخ أبو عفان ، والشيخ النحلة ، وهم ثقات أهل هذا الفن من المصريين على الإطلاق ، وقد أخذ عنهم هذا الفن جماعة من المصريين أيضاً وبرعوا فيه ، منهم القيم حجازى وابن السقا ، وابن القرزاز ، وابن القصاص ، وابن الحلبي ، وابن حنظور الدمياطى ، وابن المحللاتى ، وابن عجرة الرشيدى ، وأحمد العطار ، وابن سابق ، وابن العقاد ، والشيخ عبد الرزاق وغيرهم» .

وأعتقد أن أسماء هؤلاء الزجالين كانت سبباً في شهرتهم وسريان فنهم . وأعتقد أن بعض هذه الأسماء كانت مستعارة وكانقصد منها الشهرة لغراية الاسم على نحو ما يفعل الفنانون في العصر الحديث ؟ حيث يستعيرون أسماء معينة حتى يشتهروا ويشيع فنهم عن طريق هذه الأسماء . ولقب قيم كان يطلق على

الزجال المتفوق المجيد المتقن للفن ، ولعل ما يؤكّد براءة المصريين في فن الرجل أن نجد شاعرًا مصريًا هو «جمال الدين ابن نباتة المصري»<sup>(١)</sup> لم ينظم إلا زجلاً واحدًا طيلة حياته ، ومع هذا يعتبره ابن حجة الحموي متفوقًا في نظم الزجل ، بل يرى أنه من الزجالين الذين خلصوا الزجل من الشوائب والعيوب الفنية التي وقع فيها المغاربة أنفسهم وكذلك المشارقة .

(١) ولد بالقسطنطينية سنة (٦٧٦هـ) وتلقى العلم والأدب على كبار المشايخ ورؤساء دواوين القاهرة ، وأكّب على قراءة شعر القاضي الفاضل ورسائله ، ورسخت فيه طريقة من الولع بالتورية والتوجيه والطباقي ، ولم يأت بعده من شعراء مصر والشام من بلغ غاياته في لطف التصور ورقة اللفظ وانسجام العبارة واستعمال المعانى البلدية ، واختلط في أواخر عمره ومات بالبيمارستان المنصوري ، بالتحاسين سنة (٧٦٨هـ) والبيمارستان المذكور هو المشهور بمستشفى قلاوون ، ولم يبق منه إلا قسم الرمد .

ولابن نباتة ديوان طبع في مصر ومن أشهر مؤلفاته (سرح العيون في شرح رسالة ابن زيدون) وكتاب (القطر النباتي) وكتاب (فرائد السلوك في مصايد الملوك) ومن شعره قوله :

يا مشتكي الهم دعه وانتظر فرجا  
ودار وقتك من حين إلى حين  
فإنما أنت من ماء ومن طين  
ولا تعاند إذا أصبحت في كدر  
وقوله في رثاء ولده عبد الرحيم  
يالهف قلبي على عبد الرحيم ويا  
شوقى إليه ويا شجوى ويا دائى  
أحرقت بالنار يا كانون أحشائى  
في شهر كانون وافه الحمام لقد  
الوسيط في الأدب العربي وتاريخه ، ص ٣١٤ .

ولرأى ابن حجة الحموي السابق أهمية بالغة ، فهو رأى جدير بالاعتبار وجدير أن يعتد به ؛ لأنه صادر عن زجال وناقد ودارس مدقق ؛ حيث كان ابن حجة الحموي معنِّياً بفن الزجل وتاريخه وأعلامه من الرجالين ، وكان ينقد الأزجال ويعارضها ، ولذلك فإن لرأيه السابق في ابن نباتة المصري أهمية بالغة .

ونستطيع أن نتخد من رأى ابن حجة السابق في الشاعر المصري ابن نباتة ، نقطة انطلاق في التدليل على تفوق المصريين في فن الزجل ، فإذا كان ابن نباتة لم ينظم طيلة حياته عدا زجل واحد ، ومع هذا يحرز هذا النجاح ، ويتحقق الإنجازات التي جعلت ابن حجة يشيد به ويتفوّه ، فما بالنابن زجال محترف مثل الغباري الذي لم ينظم إلا في فن الزجل ، وفي فن عامي آخر شبيه بالزجل وهو المواليا ، وقد تطور بالزجل تطويراً خطيراً وتفوق في نظمه تفوقاً جعل النقاد يلقبونه بابن قزمان المشرق كما سيأتي . ألا يعني هذا تفوق المصريين في فن الزجل ؟ بالإضافة إلى أن واقع النصوص التي وصلتنا من الزجل المصري تؤكّد تفوق المصريين في هذا الفن .

وأقدم فيما يأتي زجل ابن نباتة المشار إليه ، وهو زجل تام يبدأ بالمطلع ويتألف من خمسة أبيات ، ويتألف المطلع فيه من أربعة أجزاء ، والغصن من ستة والقفل من جزأين ، وقد لخص المطلع موضوع الزجل وألقى ضوءاً عليه . يقول :

لِي حِبِّيْبٌ مَاعُو عُويناثٌ  
دَا يِنْقُولُ فِي عَشْقَهَا الْحَقْ  
وَقْتٌ نَبَضَرَهَا نَواعِنْ  
نَبَكِيْ طَوْلَ اللَّيْلِ وَنَفَلَقْ

\*\*\*

يَا قَلْقَ جَفِنِي بِكَاتِبٍ  
وَقَعْتَ عَيْنَهُ لَعَيْنِي  
فَالنَّظَرُ تَوْقِيْعُوا ثَابِتٍ  
وَحْوَاشُ خَدُو رَيْحَانَ

\*\*\*

هَذِي الْأَوْصَافُ الشَّهِيْبَا  
فِي الْخَدُوْذِ كَفَ الْمَشِيَا  
بِيْهُ وَلَا يَحْفَلُ هُوْ بِيَا  
وَنَكَالُ قَلْبِيْ مُعْلَقٌ

مَا تَرَى مَمْلِخٌ وَمَخْلَا  
جِلْسَتْ خَطَ العَذِيرٌ  
وَيَرَى قَلْبِيْ مُعْلَقٌ  
يَا دَلَانُ خَطُو لِمَجْلِسٍ

\*\*\*

وَالْمَدَيْخُ فِي الْمُؤِيْذِ  
وَالْمَلِكُ فِي الْجُوْذِ وَالْبَاسِنِ  
لَا تَقُولُ لِي الْبَرْزَقُ يَلْمَعْ  
فَسَنَا جَبِيْنُو نُوْزِ

\*\*\*

لَا غَمَامٌ إِلَّا ابْنُ أَيُوبٍ  
السَّمَاحَةُ فِي يَمِيْنُو

وَنَقُولُ فِي الْحَرْبِ لِعُدَاهِ إِشْ تَقُولُوا فِي سَنَائِهِ  
إِشْ تَقُولُ سُودُ الْجَوَانِحِ فِي لِقَا عُدُوهاَ الْأَزْرَقِ

\* \* \*

الْمَكَارِمُ نَظَمُ الْأَقْوَالِ  
فِي الْقَصَابِذِ وَالْمَقَاطِعِ  
خُذْ تَرَى هَذَا الرِّجَيلُ  
لَا سَمَاعُ أَشْبَا تَطْنَطِنُ  
وَشَى فِي الْقُمْصَانِ يَعْبَثُ  
وَالْزَجْلُ رَائِعٌ حَقًا وَيَكَادُ يَذْوَبُ رَقَةً وَحْلَوَةً وَعَذْوَبَةً . وَقَدْ  
اسْتَعَانَ الزَّجَالُ فِي التَّأْثِيرِ عَلَى جَمْهُورَهِ بِالصُّورِ الْمُوْحِيَّةِ  
الْمُعْبَرَةِ ، وَمِنْ ذَلِكَ أَنْ عَيْنَ الْمُحْبُوبِ الْفَاتِنَةَ تُسَبِّبُ أَرْقَ الْمُحْبِّ  
وَسَهَادَهُ وَقْلَقَهُ وَاضْطَرَابَهُ ، فَلَا يَذْوَقُ طَعْمَ النَّوْمِ وَلَا يَهْدَأُ لَهُ بَالُ  
وَتَزَرَّفُ عَيْنَاهُ الدَّمْوعُ حَزَنًا وَكَمْدًا ، هَذَا مَا تُسَبِّبُهُ عَيْنَ  
الْمُحْبُوبِ ، أَمَّا خَدُودُهُ فَقَاتِلَهُ وَلَا مُفْرٌ مِّنْ فَتَكَهَا بِالْعَاشِقِ  
الْوَلَهَانِ ، وَمَا أَجْمَلُ الصُّورَةِ الَّتِي يَقْدِمُهَا لَنَا الزَّجَالُ لِلْمُحْبُوبِ ،  
وَقَدْ اجْتَمَعَ فِيهِ «الْمَلْحُ وَالْحَلْى» ، أَى : كُلُّ الصَّفَاتِ الْحَمِيَّةِ  
الْجَمِيلَةِ الَّتِي يَعْشَقُهَا عَادَةُ الرَّجُلِ فِي الْمَرْأَةِ ، وَيَرِسُمُ الزَّجَالُ  
صُورَةً لِلْمَرْأَةِ تَعْجَبُ الرَّجُلُ وَتَبَهَّرُهُ ، رَغْمَ تَأْلِمَهُ مِنْهَا ، فَالْمَرْأَةُ  
تَتَدَلَّلُ وَتَتَمَنِّعُ ، وَالرَّجُلُ يَتَعَذَّبُ وَيَتَأَلَّمُ وَيَحْرُقُ لَوْعَةً مِّنْ فَرْطِ  
حُبِّهِ وَهِيَامَهُ بِمَحْبُوبِهِ الْمُتَدَلَّلَةِ فِي حِينٍ لَا تَحْفَلُ هِيَ بِهِ وَلَا تَعْبُأُ  
بِلَوْعَتِهِ وَعَذَابِهِ ، وَيَعْجَبُ الرَّجُلُ فِي الْمَرْأَةِ أَنْ تَكُونَ هَكَذَا ،

وكلما زادت فى تدللها وتمعنها زاد حبه لها ، وولعه بها ، رغم أن دلال المرأة وتمعنها يعذبها ، إلا أنه يحبهما ويعشق المرأة من أجلهما . ولو تجردت منها لازدراها ورغم عنها ، وما أجمل أن يجعل الرجال صفات ممدوحة الكريمة هي التي تعلمه نظم القصائد والمقاطع والموشحات والأزجال ، وقد كان ابن نباتة كذلك شاعرًا ووشاحًا وناظمًا هذا الرجل الذي لم ينظم سواه ، ويجعل الرجال زجله مطربًا ، ولعله يشير بذلك إلى ارتباط الرجل بالطرب والغناء ، وقد مهد الرجال لل مدح بالغزل وأحسن التخلص من الغزل إلى المدح فى قوله :

لِي يطِيب فِيهِ التَّغْزِلُ وَالْمَدَاحُ فِي الْمَؤِيدِ  
حيث لم يشعرنا الناظم بانتقال فجائي من الغزل إلى المدح .  
وربما يكون ابن نباتة قد تأثر في ذلك بابن قزمان ، الذي أولى التخلص من الغزل إلى المدح عناية فائقة نتبينها بجلاء إذا رجعنا إلى أمداحه التي يعهد لها بالغزل<sup>(١)</sup> .

بل إن ابن قزمان قد أشاد بابن نمارة ؛ لأنه كان يحسن التخلص من الغزل إلى المدح ، وكان هذا التخلص ميزة أعجبت ابن قزمان فقال مشيداً بابن نمارة : «ولم أر أسلس طبعاً وأخصب ربيعاً ، ومن حجوا إليه وطافوا به سبعاً أحق بالرئاسة في ذلك

---

(١) ارجع إلى هذا الموضوع في كتابنا : «ابن قزمان والرجل في الأندلس» .

والإمارة من الشيخ أخطل بن نمارة ، فإنه نهج الطريق ، وطرق فأحسن التطريق ، وجاء بالمعنى المضىء والغرض الشريق ، طبع سial ومعان لا يصحبه جهل الجهال ، يتصرف بأقسامه وقوافيه تصرف البازى بخوافيه ، ويتخلص من التغزل إلى المديح بغرض سهل وكلام مليح . . . .<sup>(١)</sup>

وهكذا يعجب ابن قرمان بابن نمارة ؛ لأنّه يحسن التخلص من الغزل إلى المديح ، بغرض سهل وكلام مليح .

ويلفت نظرى ما رأه ابن حجة من أن جمال الدين بن نباتة قد خلص الرجل من الشوائب التي علقت به والعيوب التي وقع فيها الرجالون الآخرون فهذا عين ما لاحظه النقاد على ابن قرمان ؛ حيث رأوا أنه تطور بالرجل تطوراً خطيراً وخلصه من الشوائب التي علقت به ، وفي مقدمتها الإعراب الذي اعتبره ابن قرمان «أقبح ما يكون في الرجل وأثقل من إقبال الأجل»<sup>(٢)</sup> إلى جانب ما دعا إليه من البساطة والسهولة والبعد عن التعقيد ، وتجنب حواشى الكلام ، يقول : « ولما اتسع في طريق الرجال باعى ، وانقادت لغريبه طباعى ، وصارت الأيمة فيه خولي - وأتبااعى ، وحصلت منه على مقدار لم يحصله معى زجال ، وقويت فيه قوة

(١) الديوان (المقدمة) ، ص ١٨ .

(٢) ديوان ابن قرمان ، (المقدمة) .

نقلتها الرجال عن الرجال ، عندما أثبتت أصوله وبنية منه  
أصوله ، وصعبت على الأغلب الطبع وصوله ، وصفيته عن  
العقد التي تشينه ، وسهلته حتى لان ملمسه ورق خشينه ،  
وعديته من الإعراب وعربته من التخاليف والاصطلاحات تجريد  
السيف من القرب ، وجعلته قريباً بعيداً وبليداً غريباً وصعباً هنا  
وغامضاً بيناً ، إذا سمع السامع سبطة أقسامه ومصارعه همت  
فترة أن تكون مبشارعه ، فإذا حذا فيه حذوى ، وعارض طبعي  
الذى ينبع وما يذوى ، يرى شيئاً لا يدرك ولا يلحق ، وقال ما  
أطبعك يا فلان وقال الحق «<sup>(١)</sup>».

وإذا كان ابن حجه الحموى لم يكن زجالاً فحسب بل له آراء  
نقدية في الرجل أيضاً على نحو ما مر بنا ، فإن زجالاً مصرياً آخر  
كان كذلك ، وهو الشيخ عبد الوهاب البنوانى (ت ٧٨٦ هـ) ، وقد  
ألف كتاباً في الرجل وهو كتاب «دفع الشك والمبين في تحرير  
الفنين» ، ويقصد بهما الرجل والمواليا ، وقد هاجم البنوانى في  
هذا الكتاب من كانوا قبله من الزجالين والدارسين لفن الرجل ،  
مثل الحللى وابن حجه الحموى ، ويرى البنوانى أنه متفوق عليهم  
جميعاً وأنهم أدنى منه سواء أكانوا في النظم أم في النقد  
والدراسة ، ويلتقط في ذلك مع ابن قزمان الذي كان معجبًا

---

(١) السابق (المقدمة)

بنفسه ، ويرى أنه متفوق على سابقيه ومعاصريه . يقول البنواني : «إن هذا الفن المبارك . . . تمشيخ فيه قوم ، ولكن ليس ببرهان فساروا على غير طريق ، وتكلموا بادئ الرأى ظناً بغير تحقيق ، فتارة يسلكون بالفاظه لفظ الموشح ، وتارة يجعلونه بين المعرب المحلون برزخاً كالفاظ الزبلج ، وطوراً يردون ألفاظه الملحونة إلى أصولها في الإعراب ، وحينما يفتون في خطابه بأنه هو الصواب ، ويظهرون فيه عيباً ليست بعيوب ، ويحكمون على الغالب منه بأنه مغلوب ، وهم في بحر من جهلهم يخوضون ، وفي خوضهم يلعبون ، ويدعون ، وهم يحسبون أنهم يحسنون ، فإن الله وإنما إليه راجعون ، ولما كان فيهم ، ولم يوجد في كتب المتقدمين ما يزيد عليهم ، وما كان في بلوغ الأمل أمل ، ولا في العاطل الحالى نحلة لمن انتحل ». وكان البنواني يعارض الأزجال شأنه شأن ابن حجة الحموي ومن ذلك زجل عارض فيه البنواني زجلاً ذائعاً لابن مقاتل ( ولد سنة ٦٧٤ وتوفي سنة ٧٦١ هـ ) يقول فيه ابن مقاتل :

قلبي معجب تياء ليس يعشق إلا إيه  
فاز من وقف وحياه يرصد على محباه  
بدر السما ويطبع من رام وصاله يعطي  
ويقول فيه :  
من في الجمال فريده للصب من وريده

يذبح وهو مریده وكم ذا شيخ مریده  
من كل بيت فى مربع ملحون بآلف معرب  
ويقول البنوانى معارضا هذا الزجل :

بدرى بدت سوده لما نمى صعوده  
وحيث زدت خلوده فى الحسن جاز حدوده  
قالورد صار مغرب والبدر صار مغرب

\*\*\*

لحظوا شهر حسامه ثغروا حلا ابتسامو  
فالقلب من كلامو والنوم على كلامو  
هذا صحيح مهبر وذا عدا مهرب

\*\*\*

رسل وراه لخلفو أشاد دالو خلفو  
حيث رنا بطرفو وبان بخده ظرفو  
صار الدلال مشبر والخد لاح مشرب

\*\*\*

لوثغر درى حالى وهجرو مر حالى  
وحال بخده خالى ما منوقلب خالى  
بالمسك صار محبر خلا الفؤاد محرب

\*\*\*

ويختتم الزجال زجله بذكر اسمه والثناء على فنه فيقول :

سميت بعبد وهاب  
يسرق فنون الآداب  
منى ويعمل انداب  
بوجه كالح أغبر  
أعجب صفه وأغرب  
فخصمه يسرق أزجاله بوجه كالح ؛ ليصنع منها أزجالا  
ينسبها إلى نفسه ، وهذا المعنى قد ورد من قبل عند ابن قزمان ،  
وربما يكون البنواني اقتبسه منه . ويقول ابن قزمان :

قد سرق كلامي حديث وقديم  
سلط الله على من ذا عظيم  
كل أحد يسرق قسيم في قسيم  
أى مصيبة يا قوم ! الخرسفيه الأمن

ومن أزجال البنواني زجل يقول فيه :

نور وجهك قمر يا بدرى  
وشعرك ظلام موحالك  
ولك منزله في صدرى  
وفى القلب حبك سالك  
وجمع الدرارى تدرى  
بان البدر منك مالك  
وخدك ظهر مريخ  
اشتهر وفرقك زهر  
وكوكب جبينك وضاح  
نور والكواكب فضاح

\*\*\*

على كل جوهر يشكر  
من طيب ومحبك يسكر  
رضابو سكر أو سكر  
ثغرك في الملاحة باسم  
عرفنا شذاه الناس  
وفيه قد حلا يا قاسم

ولحظك حماه فمن جاء من حماه وذاق من لماه  
يقول من شديد الأفراح هذا شهد أن جاء أرواح  
ويختتم زجله بالفخر بنفسه والثناء على فنه كما نجد في كثير  
من أزجال ابن قزمان . يقول البنوانى :

وأنا اسمى بعد الوهاب وشيخ الأدب والأوزان  
أستاذ فن قفا وزان لكسب المعانى نهاب  
وتاه فى الصبح والأوزان حسودى لنظمى قد هاب  
من لو قد كتب نظمى فيه رتب لضدى عتب .  
عرف فيه مقام الحجاج من قيم وراجح رجاح  
 فهو يعتبر نفسه شيخ الأدب والأوزان ، وإحاله يقصد الشر  
والشعر معًا ، ويزهو الزجال زهوا يجعله يعتبر نفسه أستاذ فن  
القوافي والأوزان ، وكأن جميع الزجالين الآخرين دونه قدرا  
ومرتبه ، وأعتقد أن مثل هذا الفخر ينطوى في كثير من الأحيان  
على مبالغه باللغة ، ويدفعنى إلى هذا الاعتقاد أننا نجد مثل هذا  
الفخر عند معظم الزجالين المصريين ، فهل صار كل من هؤلاء  
الزجالين أستاذ الفن وقيم الزجل الذي لا نظير له كما يدعون؟  
وهل صار كل منهم السابق الذي لا يلحق به أحد من الزجالين؟  
وهل صارت جميع أزجالهم سائرة في أقاليم مصر والشام كما  
يدعى معظمهم؟ إننا نعتقد أن مثل هذا الفخر أصبح بمثابة تقليد  
فني يختتم به الزجال زجله ولا يلزم بالضرورة أن يكون معبرا عن

واقع الرجال وواقع فنه ، بل ربما لا يقصد الرجال نفسه حقيقة ما يورده من فخر وثناء على فنه ، وإنما أورده فقط ؛ لأن الرجالين قد درجوا على ذلك وحافظوا عليه كتقليد فني فحسب .

وربما يكون الرجالون المصريون قدروا ابن قزمان في ذلك ؛ حيث كان مزهوا بنفسه مشيداً بأزجاله وبشيوعها وانتشارها ، وكان يرى أنه إمام فن الزجل وجميع الرجالين سواء أكانوا سابقين عليه أم معاصرین له دونه وأقل منه قدراً فهو يقول مشيداً بنفسه :

والله إنني مطبع وإنني رشيق  
كل سحر نعمل في كل طريق  
عند الغوامض والمعنى الرقيق  
ومقاطع أحلى من شعر الحسن

ويقول :

وترانى إذا كتبت كتاب  
نشر السحر والكلام اللباب  
ونجّمّل زمام ونلقط حساب  
وإذا تل كم نبین کم

ويقول ابن قزمان في مقدمة ديوانه : «ولما كنت أرى الناس يلهجون بالمتقدمين ، ويعظمون أولئك المقدمين ، و يجعلونهم

في السمك الأعزل ، ويرون لهم المرتبة العليا والمقدار الأعزل ، وهم لا يعرفون الطريق ويذرون القبلة ويمشون في التغريب والتشريق ، يأتون بمعان باردة وأغراض شاردة ، وألفاظ شياطينها عمة ماردة . . . . وأما في زماننا هذا فلم ألق في الأدعية أو من إذا قال عيا ، زجيلاته من خمسة أبيات إلى ستة إذا قصد الاسترسال تحت حجر ، وإذا التمس مجر ولعمري إن كان في الكلام أغلاظ وفخرنا بانسياب الطبع وسهولة الألفاظ ، لو عاش ابن نمارة وأحضرنا وإياه سلطان وضعنا قصر حتى يسمع الغرائب والأسحار لحار ، ولعلم أن لنا قصب السبق ، ولواء الغلب ولحارته طباته إذا قايس قلبا بقلب «<sup>(١)</sup>» .

ويلفت نظرى ما أخذه ابن قزمان على الزجالين من أنهم يعجزون عن نظم أزجال مطولة ولا يزيد الزجل عندهم غالبا على خمسة أو ستة أبيات ، وإذا حاولوا أن يزيدوا على ذلك تكلفوا النظم ، وابن قزمان بذلك يرسى مبدأ فنيا في الزجل وهو عدم تقيد الزجال بعدد محدد من الأبيات بخلاف الوشاح ، ولا بن قزمان زجل يتألف من اثنين وأربعين بيتا وهو يفخر بأنه يستطيع أن يطيل في حين يعجز الزجالون الآخرون عن ذلك ويدركنى هذا بفخر ابن ثناء الملك بأنه نظم أقفالاً يبلغ القفل فيها أحد عشر جزءا .

---

(١) الديوان (المقدمة)

ويذكر ابن سناء الملك أنه ما رأى أحداً من الوشاحين « جمع لهذه العدة شملاً »<sup>(١)</sup> . ومثال ذلك قوله :

مظلوم المسواك ثغر هداك باللابتسام  
إلى الغرام فياخلى لا تعذل دعنى فلن  
أصبر عن سحار وفتاك

ولكن هل تعدد زيادة عدد أجزاء الأقوال في الموشح أو زيادة الأبيات في الرجل دليلاً على تفوق الناظمين وجودة الإبداع على نحو ما ذهب كل من ابن سناء الملك وابن قزمان ؟ وهل يستحق كل منهما الإعجاب بنفسه لتمكنه من ذلك ؟

إننا نعتقد أن العبرة ليست بعقد أجزاء الأقوال في الموشح ، كما ذهب الشاعر المصري ابن سناء الملك ، ولا بعدد الأبيات في الرجل كما رأى ابن قزمان ، ولكن العبرة بجودة العمل الفني وما ينبعض به من أحاسيس صادقة ، لازيف فيها ولا تكلف ، فإذا استطاع الناظم أن يعبر عن عواطفه ومشاعره تعيرا صادقاً في نظم يتصف بالشاعرية ، فإن هذا هو التفوق والنجاح بصرف النظر عن عدد الأبيات أو الأجزاء التي ينظمها ، فقد يطول النظم وتكثر الأجزاء أو تتعدد الأبيات دون أن يتحقق ذلك المتعة الفنية المرجوة ، بل ربما كان هذا الطول باعثاً على السأم والملل ،

---

(١) دار الطراز ، ص ١٣٣ .

ولا يحظى بالاستحسان والقبول من الجمهور؛ لأنه لا ينطوى على صدق فني، ولا يمس أحاسيس المستمتع ولا يصل إلى عواطفه ومشاعره، وقد يقصر النظم وتقل فيه الأبيات أو أجزاء الأقوال، ومع هذا يبعث فينا المتعة والنشوة عند قراءته أو سماعه؛ لصدقه الفني ونجاحه في أن يمس عواطفنا ومشاعرنا وأحاسيسنا.

إننا نرى أن كلا من ابن قزمان وابن سناء الملك لم يكن صائبا في حكمه عندما اعتبر نفسه متفوقاً لتمكنه من أن يطلق نظمه بالإكثار من الأبيات في الزجل وتعدد أجزاء الأقوال في الموشح، ونرى أن هذا الحكم مبالغ فيه ولا يعدو أن يكون إعجاباً بالنفس وبكل ما يصدر عنها، ولو لم يكن مستحقاً للإعجاب. وليس معنى هذا أننا ننكر تفوق كل من ابن سناء الملك وابن قزمان أو ننكر شاعرية كل منهما الفذة.. بل ليس معنى هذا أننا ننكر جودة نظم كل منهما قفلاً يتالف من أحد عشر جزءاً أو زجلاً تكثر أبياته ولكن ما نعنيه فقط لا ينبغي أن يكون بلوغ هذا العدد من الأجزاء أو الأبيات في حد ذاته دليلاً على البراعة والتفوق، فهناك عناصر فنية أخرى يجب أن توضع في الاعتبار عند إصدار هذا الحكم<sup>(١)</sup>

---

(١) وقد لاحظت خطأً في هذا المقام في كتاب دار الطرز لم يداركه الدكتور الركابي محقق الكتاب فنحن نقرأ في دار الطراز على لسان ابن سناء الملك =

وفي مقدمة الرجالين المصريين الذين برعوا في فن الزجل خلف الغباري ، وهو أبو عبد الله خلف محمد الغباري المصري ، ولم ينظم الغباري من الفنون السبعة إلا في الزجل والمواليا ، وقبل أن ينظم فيها كان ينظم الشعر الفصيح ، ثم عدل عنه إلى النظم في هذين الفنين العاميين ، ويلتقي في ذلك مع ابن

---

= بتحقيق جودة الركابي ما يأتي : «لقد أنشأت موشحات «أوصلت أفالها إلى أحد عشر قفلاً . . . إلخ» (دار الطراز ، ص ٥٢) .

ويستشهد ابن سناء الملك على ذلك بموشحه الذي أوردنا منه قفلاً من قبل «مظلوم المساواك . . . الن» و الموشح الذي يتضمن هذا القفل هو موشح أقرع يبدأ بـبيت الآتي :

سلطان الحسن	جم الجمال طاغي التيه
جنت دن	في برده وما تكفيه
يسطو و يجني	وبعد هذا در فيه
مظلوم المساواك	ثغر هداك . . . إلخ

والأفال في هذا الموشح لا تبلغ أحد عشر قفلاً بل تبلغ خمسة أفال فقط ، ولكن القفل فيها هو الذي يبلغ أحد عشر جزءاً ، ولا بد من أن يكون نص ابن سناء الملك هكذا : أنشأت موشحات أوصلت أفالها أحد عشر جزءاً لا قفلاً كما أورده جودة الركابي الذي كان عليه أن يتدارك هذا الخطأ وأن يكون أكثر دقة في تحقيقه فتلك هي أولى السمات التي يجب أن يتتصف بها المحقق .

وليس معنى هذا أننا ننكر جهد البحاثة المحقق وأنه كان أول من قدم لنا رائعة ابن سناء الملك دار الطراز في صورة محققة ، وله فضل السبق على كل حال .  
(ارجع إلى كتابنا : المoshحات بين الأغانى والألحان ، ص ٢١٢) .

قرمان الذى كان فى بادئ الأمر ينظم الشعر الفصيح ثم عدل عنه  
إلى النظم فى الزجل .

وإذا كان الغبارى لم ينظم من الفنون السبعة إلا فى الزجل  
والمواليا ، فلا يمنع هذا أنه كان - فيما يبدو لى - على اتصال  
بهذه الفنون ، وربما كانت له ملاحظات أدبية ونقدية عليها ،  
والذى يجعلنا نرجح ذلك أنه أورد هذه الفنون فى زجل يقول فى  
بيت من أحماله :

لك عوارض فى الخد مرقومة  
ليس لها من مثال  
وجفاك صار حماق وباب وصلك  
كان وكان يا غزال  
وأنت دوبيت موشح القاما  
يا عزيز الدلال  
ولك ألفاظ صارت مواليا  
بالزجل والنشيد  
وبشعرك متوج القاما  
وأنت بيت القصيد

وقد تطور الغبارى بالزجل فى مصر تطورا عظيما كما تطور  
به ابن قرمان فى الأندلس ، مما جعل الأدباء والنقاد يعتبرون  
الغبارى ابن قرمان المشرق .

ومن أروع اللوحات الفنية التي يقدمها لنا الغباري زجل يتحدث فيه عن جوهر الإنسان أى أصله ومنبته ، وهذا الجوهر هو الذي يتحكم في سلوك الإنسان . يقول :

فِي النَّاسِ رَأَيْنَا لِلْخَيْرِ مَعْدُنَ

وَالدَّرِ يَوْجَدُ فِي كَنْزٍ مُثْلِهِ

وَإِنْ رَمَتْ جَوَهْرَ فِي الشَّخْصِ مَكْنُونَ

فِي جَوَهْرِ الشَّخْصِ حَسْنٌ فَعْلَهِ

وَإِنْ كَانَ يَرِيدُ صَفَةَ الْمَعْانِي

وَشَرَحَ مَا فِي الْبَيْانِ مَحْرُرٌ

خَذْ فَرْعَ بِيْدِكَ مِنْ أَصْلِ حَنْظَلٍ

وَازْرَعْ جَذْوَرَهُ فِي أَرْضِ عَنْبَرٍ

وَاسْقِيْهِ بِمَاءِ بَانِ وَوَرْدٍ مَمْزُوجٍ

وَعَقْدَ جَلَابٍ وَحَلْ سَكَرٍ

وَحِينَ تَشْوَفَهُ عَقْدَ ثَمَارَهُ

وَأَنَّ أَوَانَهُ وَحَلَ فَصَلَهُ

ذُوقَهُنَّ تَرَاهُ مَرُّ وَالسَّبْبُ فِيهِ

مَا يَرْجِعُ الْفَرْعَ إِلَّا لِأَصْلِهِ

والغباري يتحدث في هذا الزجل عن جوهر الإنسان ومعدنه ، أى : أصله ومنبته . وهذا الجوهر هو الذي يتحكم في سلوك الإنسان ويضبط تصرفاته ، ويعتمد الغباري على التجربة العملية من واقع

الحياة في تجسيد هذا المعنى ، فيذكر أننا لو غرسنا فرعا من أصل حنظل في أرض عنبر ورويناه بماء ورد ، أو ماء محلى بالسكر ، فإن ثمر الفرع المغروس رغم كل هذا يكون مرا لأنه من أصل مر . وقد استعان الزجال بالتصوير الموحى المعبير ، ووفق غاية التوفيق في تجسيد المعنى الذي أراد أن يقعنابه . واتبع الزجال أسلوبا منطقيا في عرض أفكاره ؛ حيث أتى بالمقدمات ليتنهى منها إلى النتائج ، ومن الوسائل الأسلوبية التي استعان بها الزجال ليقنعنا بأفكاره كذلك أنه ساق لنا جملة حكمية هي - في الواقع - مبادئ أخلاقية وقيم إنسانية عامة مطلقة ، فمن ذلك «الناس معادن» و «الدر يوجد في كنز مثله» و «جوهر الشخص حسن فعله» ، و «ما يرجع الفرع إلا لأصله» .

وكان الغباري فيما يبدو مكثرا من النظم ، نفهم ذلك من زجل له يذكر فيه أنه نظم عدة دواوين ، «وقيل إنه نظم ديواناً زجلياً قلًّا أن يجتمع لغيره مثله ، كان أغله في المواعظ الدينية والإرشادات الاجتماعية والأخلاقية . . . وقد ضاع هذا الديوان لشدة تعلقه بحفظه و إخفائه حين وفاته ، بسبب سقوط منارة المسجد الذي كان قائماً تجاه قلعة الجبل ، وترتب على هذه الوفاة الفجائية أن ضاعت تلك المجموعة النادرة من الأزجال ، ولم يهتد إليها أحد بعد وفاته»<sup>(١)</sup> .

---

(١) الأدب العامي في مصر في العصر المملوكي ، أحمد صادق الجمال ،

دواوين الغبارى جميعها لم تصلنا بل ضلت طريقها إلينا ، والذى وصلنا أزجال متفرقة له فى المصادر وقد عرفنا منها أنه كان يعاصر حكم الأشرف وابنه منصور ؛ حيث نظم أزجالاً فيهما ، وأنه كان يعيش فى زمن دولة السلطان محمد بن ناصر الدين محمد بن قلاوون (ت ٧٦٢هـ) . ولو لا أزجاله المتفرقة التى وصلتنا ما عرفنا شيئاً عنه وما زلنا عاجزين عن تحديد سنة مولده وسنة وفاته تحديداً دقيقاً .

وليتنا تمكنا من الحصول على دواوينه وليتها وصلتنا ولم تضيع ، وما لا شك فيه أنها كانت تحضن صوراً متنوعة من واقع الحياة المصرية فى هذا العصر ، وربما تضمنت الكثير من العادات والتقاليد المصرية التى كانت سائدة فى المجتمع وبين الناس ، ثم اختفت بعد ذلك ، ولم يعد لها وجود ومن ثم لم نحط بها علماً ولم نعرف عنها شيئاً . وربما تناولت أزجال هذه الدواوين حرفاً مغمورة كانت موجودة ثم اختفت بعد ذلك من المجتمع وربما احتفظت بأحداث من قاع المجتمع لم يهتم أحد من العلماء بتدوينها .

إنى أعتقد أن دواوين الغبارى المفقودة كانت تحمل الكثير عن الشعب المصرى وعن المجتمع بل أكاد أجزم بذلك ؛ لأن أزجاله المتفرقة التى وصلتنا حملت لنا جوانب كثيرة من واقع المجتمع المصرى فى هذا العصر ، فما بالنا بدواوين كاملة تضم

أزجالاً متنوعة في مختلف الموضوعات والنصوص التي وصلتنا من أزجاله تشهد بتفوّقه وتنوع فنه؛ حيث نظم في مختلف الموضوعات، فنظم في الغزل سواء أكان في النساء أم في وصف الطبيعة وفي المدح والسياسة والحكمة والتصوف ونظم في الخلاعة والمجون أزجالاً كثيرة، وربما يكون الغباري قد نظم في جميع الأغراض التي ينظم فيها الشعراء عادة، ولم يترك غرضاً من أغراض الشعر إلا نظم فيه.

وقد كان الغباري شديد الثقة بنفسه والاعتزاز بفنه وبنفسه، ولقب نفسه في أزجاله بالقيم والأستاذ والمصدر ولم يدع فرصة أو مناسبة في أزجاله إلا أشاد فيها بفنه وأبدى إعجاباً بنفسه وبسريان أزجاله وشيوعها في أقاليم مصر والشام، وكانتا بذلك واحداً، فهو يقول في البيت الأخير من زجل له تحدث فيه عن حادثة قتل الأشرف وهو في طريقه إلى الحجاز عام ٧٧٨ هـ.

آخر الشامن مع السبعين      بعد تاريخ سعماية عام  
يا غباري قلت في الأشرف      نظم شاع في أقاليم مصر والشام  
وأنت في فن الزجل قيم      بدروج تشهد بها الحكم  
وبتنظم النثر من فكرك      كم وكم صنفت من ديوان  
والبديع لك صارت الفرسان      فيه رجال والقيمة أدوان  
فهو قيم الزجل، وقد شهد الحكم بذلك، وجميع  
الزجالين - مهما تفوقوا ولقبوا بالقيمة - دونه وأقل منه مكانة.

وفي زجل آخر يلقب نفسه بالأستاذ والقيم والشيخ والمصدر واللبيب ، ويعتبر من ذم فنه أو أنكر تفوقه مجنوناً أو معتوهاً وهو بذلك يحجر على آراء الآخرين ، ويحرمهم من الحق في التعبير عن آرائهم بحرية سواء أقبلوا زجله أم أنكروه . بل إنه يحكم مسبقاً بضرورة أن تكون آراء الآخرين في أزجاله إيجابية ولا يسمح بوجود رأي معارض أو مخالف متجاهلاً بذلك اختلاف الأذواق الذي ينجم عنه - بالضرورة - اختلاف الآراء بل تضاربها - أحياناً - في الحكم على العمل الفني أو الأدبي . يقول :

خلف أستاذ في الفن ما ينطاق      ذاق عداء الممنون  
ما يعييوا في الفن غير ناقص      عقل زايد جنون  
شيخ مصدر لبيب قيم      في جميع الفنون  
باتضاعوا مع الصغار مرفوع فوق رءوس الكبار  
وإطلاق الرجال على نفسه لقب أستاذ يشيع عند الرجالين  
المصريين ، كما نجد عند الغباري في هذا الزجل ، وكما وجدنا  
من قبل عند البنوانى ولم نجد هذا اللقب في أزجال ابن قزمان ،  
كما لم نجده عند غيره من الرجالين الأنجلسيين ، مما يدل على  
أن المصريين هم الذين أطلقوا هذا اللقب على المتفوقين من  
الرجالين .

ويختتم الغباري زجلاً له بهذا البيت :

حسن غلب مني راجحى      وانكسر كسر ما انجر

أنت قيم ديار مصر  
يا غباري جرى خبر  
في الزجل ذا يكن عجب  
وأنا قيم الأدب  
قالت أقوام بعد سوء  
جا الحكم طابقى وقال  
لديار مصر قيمين  
قلت ذا قيم السفة  
ويقول مزهرا بنفسه :

وأهل الفنون تجرى وما تلحق للغباري غبار  
فياله من زهو وإعجاب بالنفس يكاد لا يتجرد منه نموذج من  
أزجاله .

وكما ذكرنا من قبل فقد نظم الغباري في موضوعات  
متنوعة ، فمن أزجاله في الوصف :

نوافح أزهار الرياض فاحت لنا منها مسوك  
نظم من الجوهر سلوك والطل في أعناق الفصون  
 قادر بذا الملك افترد وفي الرياض قدرة قدير  
 كنه ملك من الملوك والورد فوق كرسى جلس  
 والبان حمل خلفه بنود أحكى الشقيق حوله زنوك  
 ومن أزجاله في الغزل زجل يتغزل فيه ببنات مصر والشام ،  
 يقول في البيت الأول منه :

قل لغزلان وادى مصر والشام يقصروا ذا النقار  
 لهم أجعل حشاشتى مرعى وفؤادى قفار  
 مصر والشام فيها ملاح أقمار بالمحاسن تسود

لَا أَبِيضُ ، وَدَا أَحْمَرُ وَدَا مَلِيجُ أَسْمَرُ  
وَدَا غَزَالُ صَارُ يَفْوَقُ عَلَى الْفَزَلَانِ  
وَدَا غَصْنُ بَانُ أَهْيَفُ قَوَامُ قَدْوُ  
وَدَا بَدْرُ الْكَمَالُ ظَهَرَ فِي الْلَّيْلِ وَدَا شَمْسُ النَّهَارِ  
وَلِلْغَبَارِيِّ أَزْجَالُ كَثِيرَةٍ فِي الْخَلَاعَةِ وَالْمَجَوْنِ ، يَخْلُعُ فِيهَا  
الْعَذَارُ وَيَتَهَتِّكُ تَهَتِّكَا فَاحْشَا ، وَمِنَ الْأَمْثَلَةِ عَلَى ذَلِكَ يَخْلُعُ فِيهِ  
الْعَذَارُ فِي أَوَّلِ شَهْرِ آذَارٍ وَيَنْغَمِسُ فِيهِ فِي شَرْبِ الْخَمْرِ مَعِ  
الشَّارِبِينَ ، بَلْ يَتَغَزَّلُ فِي الْخَمْرِ تَغَزَّلًا فَاحْشَا فَيَقُولُ :

يلد لى بأول أذار خل العذار  
سر بي حان الخمار نجلى الخمار  
قم فرغ الكيس واملاً الكأس . إن كنت ناس  
خمر الطرب ينفي الوسوس فى كاس وطاس  
إذسكن خمرى فى الرأس . زال كل ياس  
خمرة عجب لون الذهب . حين تتسلكب  
والافتخار فى كأسى تشعشع له نضره . يغلب ضياء  
ضوا الأقمار لما يدار

يضرب بياضه للحمره

هذا الغبارى الذى يخلع العذار ويتهتك على هذا النحو ينظم  
أزجالا كثيرة فى التصوف ومن بينها زجل فى ذكر الله عز وجل  
ربما كان الصوفية ينشدونه فى حلقات الذكر فهو صالح ومناسب  
لذلك ، ونحس فى هذا الزجل بنفس صوفي ، وربما يكون فى

ذلك دليل على أن الفحش والمجون عند بعض الزجالين لم يكن  
عدا اتجاه فني وليس من الضروري أن يكون معبرا عن واقع  
الزجال ، فلست أعتقد أن من ينظم زجلا في ذكر الله عز وجل -  
وهو زجل ينبع بالمشاعر الدينية المتوقدة - يمكن أن يكون  
مجانا ومدمنا للخمر كما يبدو الغباري في الزجل السابق . يقول  
الغباري حامدا رب العباد وذاكرا فضله على خلقه ومرددا بعض  
أسماءه الحسنى ، وذاكرا حكمته عز وجل في أن يسعد إنسانا  
ويشقي آخر ويمنح إنسانا ويعطيه ويحرم غيره ويعوزه ويجعل من  
يشاء خيرا ومن يشاء شريرا .

الحمد لله الحميد المجيد  
عالى وعلا قدر من مجده  
مقصود وموجود في العدم والوجود  
في السر والجهر اقصده تجده  
نعظمه مالك ملك مقتدر  
رحمن رحيم في الملك واحد أحد  
يرفع يضع يعزل ويولى يميت  
يحيى يعافى يبتلى للأبد  
سميع بصير عالم بما في الصدور  
لطيف خبير قادر مهيمن صمد

فی الخلق فی حکمه عدل ما ظلم  
 ذا قرب للخير وذا أبعد  
 وذا كثیر أعطاء وهذا قليل  
 أواه وذا أشقاء وذا أسعد

فهل يمكن أن يصدر مثل هذا الرجل الذي نحس فيه بنفس  
 صوفى من ماجن متعاط للخمر كما يصوره زجله الذي أوردناه  
 من قبل ؟ وكما تصوره أزجاله في اللهو والمجون ؟ أظن لا ،  
 وأعتقد أن مجون الغبارى في بعض أزجاله لا يعدو أن يكون  
 اتجاهها فنيا . ويمكنا أن نطبق على الغبارى ما رأه ابن سعيد في  
 الجزار من أنه كان عفيفاً مبتعداً عن الحرام رغم ما زخر به شعره  
 من مظاهر فحش ومجون ، فقد أدرك ابن سعيد أن فحش الجزار  
 في شعره لا يعدو أن يكون مجرد اتجاه فني ، ولا يعبر بأية حال  
 من الأحوال عن واقعه . يقول ابن سعيد : « إن الجزار على ضد  
 الشعرا في ترك الاستهتار بالمدام وتصديق ما ينطق به شعره من  
 أنواع الحرام بل طريقه في العفة مسلكه أحسن مسلك ، وإن كان  
 مكثراً لممازحة المعدرين من الغلمان تظروا ورياضة للتغزل ،  
 وكل مغيب لا يعلم فيه التحقيق وبعض الظن إثم وعند الله فيما  
 يغيب عنا العلم » <sup>(1)</sup> .

---

(1) المُثَرِّب ، ابن سعيد ، ج 1 ، ص 197 .

وقد رأى كثير من الدراسين رأيا مخالفا في الجزار ، فاتهموه بالفحش والمجون متخذين من شعره دليلا على ذلك ، متتجاهلين حقيقة مهمة وهي أنه فنان يبدع ويبتكر ويتخيل وليس من الضروري أن يكون شعره معبرا عن واقع وكان ابن سعيد ذكيا ذكاء مكنه من إدراك هذه الحقيقة .

والذى يبدو لنا أن رأى ابن سعيد في الجزار منطبق على الغبارى ودليلنا على ذلك أن من كان معربدا ماجنا لا يوفق إطلاقا فى أن يبدع الرجل الذى أوردهناه من قبل للغبارى فى ذكر الله عز وجل ، وقد شدا الغبارى ب مدح الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم فقال :

أشرف الخلق بين الإسلام والهدى والضلال  
والشرائع والحق والباطل  
نبي من بين أصحابه تحقيق نبع الماء الزلال  
ولو أن النبات جميعه أقلام والمداد البحار  
والخالق نكتب مدحه تاه كل كاتب وحار  
ومن الجوانب المهمة في أزجال الغبارى أنه سجل لنا فيها أحاديث سياسية خطيرة ووقائع حربية وثورات وانتفاضات شعبية وقعت في عصره . فمن ذلك زجل نظمه بمناسبة استيلاء برقوق على السلطة من الصالح أمير حاج فنظم الغبارى هذا الزجل يهنته بذلك ، وفيما يلى البيت الأول منه :

أشرقت دولة المسلمين  
وصبح يوم العدل نور وظهر  
مصر صارت روضة بهذا الملك  
وبالأحمر تفاحها في البياض  
ورأينا المشمش بلا زعفران  
حمل البان صناجقو الزاهرة  
زعق الطير شاويش وغنى والحمام  
ونظم الغبارى زجلا بمناسبة اعتلاء الأشرف العرش عام  
٧٦٤ هـ قال في البيت الأول من أحماله :

حب قلبي شعبان موفق رشيد  
وأبوه الحسين وعمه الحسن  
سک لحظك صارم لقتل العدى  
زعق السعد بين يديك شاويش  
ونصب لك كرسى على المملكة  
والعصابيب من حولك اشتالت  
فاحكم في مصرنا سلطان  
وفي زجل له يتحدث عن واقعة حديث عام ٧٨١ هـ أغار  
فيها العريان على دمنهور بقيادة بدر بن سلام فنهبوا الأسواق  
والمتاجر وسرقوا المنازل وروعوا الآمنين في ديارهم ، فأرسل  
إليهم برقوم حملة هزيمة منكرة وقتلت منهم عدداً كبيراً.

وعادت الحملة منتصرة ومعها الغنائم ومعها الغنائم والأسرى  
وفي هذه الواقعة يقول الغباري :

فاج الهم والكرب  
قصة الترك والعرب  
بأن فى ليلة الأحد  
سوقها وأخربوا البلد  
هو الذى للجميع حشد  
بمماليك وروس نوب  
ويطلبوا لهم طلب  
باسم رب السما أبتدى  
ويفيد للذى حضر  
 جاء الخبر يوم الأربع  
جا دمنهور عرب خذوا  
وابن سلام أميرهم  
فبرز ايتمنش سريع  
وعدد مالها عدد  
ويقول فى هذا الرجل نفسه

كل حد شهوتو رغيف  
وذا فى رقبتو شليف  
وذا لو درع خوص وليف  
وخرائطهم الجعب  
وصواريهم الجريد وخدودهم قصع خشب  
وكان الغبارى زجال آل قلاوون يمدحهم ويشيد بامجادهم ،  
وينشر أخبارهم ويبدو أن اتصاله بهم حقق له شهرة عظيمة لم  
تتحقق لكثير من الزجالين وربما كان بعضهم لا يقلون عنه تفوقا  
وإتقانا للفن ، ولنا أن نتخيل زجالاً يتغنى بما سر الحاكم  
أو السلطان ، ويشيع أخباره وينذيع ما يريد هذا الحاكم أن ينشره

بين الناس وما يريد أن يتردد على ألسنتهم في عصر لم تكن فيه وسائل الإعلام متوفرة ، فلم يكن هناك صحافه أو إذاعة أو تلفاز كما هو الحال في العصر الحديث ، فكان الرجال يقوم بدور هذه الوسائل الإعلامية فينشر أخبار الحاكم وينذيع شئونه وعلاقاته بالأمراء والبناء ورجال البلاط ، وعلاقاته بملوك ورؤساء الدول الأخرى ، فكم يبلغ من مجد وشهرة ، وكم من أموال وثروات ، وكم يظفر بهبات وجوائز .

وقد أدرك سلاطين المماليك الدور الخطير الذي يمكن أن يقوم به الرجالون كوسيلة إعلامية فعملوا على أن يدنوا الرجالين ويقربهم ، وأجزلوا لهم الأموال والهبات ، وبالغوا في تكريمهم ومنحهم الجوائز والعطايا . كما أدرك سلاطين المماليك حقيقة مهمة وهي أن الرجال يمكن أن يكون سلاحاً ذا حدين ، فإذاً أن يكون كما تقدم وسيلة طيعة تنشر ما يريد الحاكم نشره ، وتذيع ما يريد إذاعته ، وإذاً أن يكون عكس ذلك تماماً ، إذاً غضب فينند بالسلطان وبهاجم السلطة الحاكمة ، ولذلك عمل الحكام على استرضاء الرجال ، وتجنب غضبه ؛ لأنه إذا غضب أطلق لسانه عليهم بالهجاء ، وعمد إلى إفشاء أسرارهم وكانت كثيرة وكانت مذرية .

ويبدو أن الشاعر العامي على وجه العموم كان يهدد أعداءه وخصومه بأن يهجوهم ويطلق لسانه عليهم ولم يكن هذا وقفاً على الرجال في علاقاته بسلاطين المماليك فحسب وهذا الخبر

الموصلى أحد شعراء العامية يهدد خصمه بأن يطلق لسانه عليه بالهجاء ؛ حيث يقول مخاطباً من بالغ في شتمه وذمه :  
بالغت في شتمي وفي ذمي وما خشيت الشعر الأمي  
جربت في نفسك سما فما أحمدت تجربتك السم  
يريد أن يقول أحذر لسان الشاعر العامي ، فلو أطلقه عليك  
بالهجاء لأصابك منه شر كثير .

وليس من العجيب بعد هذا أن يعمل سلاطين المماليك على استرضاء الرجالين وتكريمهم وبدل الأموال والهبات إليهم لاحبهم هؤلاء الرجالين وإنما لتجنب شرهم .

وهناك عامل مهم - في رأى - أدى إلى تشجيع السلاطين للرجالين كذلك وهو أن هؤلاء السلاطين كانوا غرباء عن البلاد لا يتقنون لغتها الفصحى ولا يقفون على أسرارها ولا يمكنهم الإلمام بالشعر الفصيح أو إدراك مواطن الجمال فيه ؛ ولذلك رحبوا بالزجل حيث يمكنهم فهمه والإلمام بمعانيه . جاء في الوسيط أن ملوك مصر ولا سيما بنى قلاوون ويرقوق قد أعجبوا بالزجل «فأثابوا الرجالين وقربوهم وراج الزجل في أيامهم حتى كاد ينسخ الشعر الفصيح . ومن أشهر هؤلاء الرجالين شيخهم الشيخ خلف الغباري ، زجال آل قلاوون الذي استخدم الرجل في كل أغراض الشعر» <sup>(١)</sup> .

---

(١) الوسيط في الأدب العربي وتاريخهن ص ٣١٠ .

وهذا ما يؤكده أحمد بك أمين الذي يذكر أن الزجل اشتهر شهرة عظيمة في عصر آل قلاوون وفي عصر برقوق «وشغل به الناس» <sup>(١)</sup>.

ويبدو أن بعض الرجالين حصلوا أموالاً كثيرة وثروات كبيرة عن طريق اتصالهم بالحكام والسلطانين وكان القيم الغباري - زجال آل قلاوون - في طليعة هؤلاء الرجالين . وتروى المصادر أنه كان يكتب أزجاله في برو드 موشاة بالذهب ومموهة بالفضة ويرسل بها إلى النبلاء والأمراء ، ويحصل بذلك أموالاً وهبات كثيرة كما تذكر المصادر أنه نظم زجلاً بعنوان «الدر في القمع» ، وقد قدم هذا الزجل مهراً لإحدى فتيات الأسر الأرستقراطية في مصر <sup>(٢)</sup> . ولنا أن نتصور كم حصل الغباري من أموال وهبات مقابل هذا الزجل بل كم منحه الزجل المذكور من شهرة ومجده .

وإذن فقد تمكن بعض الرجالين من الاتصال بالحكام والأمراء والنبلاء والطبقات الأرستقراطية في المجتمع ، وكان هذا الاتصال يحقق لهم أموالاً كثيرة كما حدد لهم شهرة ومجده .

والسؤال الذي يفرض نفسه في هذا المقام هو لماذا كان يتحقق لزجال الاتصال بالحكام والأمراء والنبلاء في حين لا يتحقق لزجال آخر ؟ هل كان التفوق هو الوسيلة الوحيدة

---

(١) قصة الأدب في العالم ، أحمد بك أمين ، ج ٢ ، ص ٤٧٤ .

(٢) الروح الرجلية ، الفرشوطى ، ص ٥ .

والسبب المباشر لهذا الاتصال بحيث إن كل متفوق في الفن يمكنه الاتصال بالحكام والنبلاء ؟

الذى يedo لنا أن التفوق وحده لم يكن المؤهل الوحيد الذى يخول للزجال هذا الاتصال ، بل كان الأمر يعتمد على عناصر أخرى في مقدمتها السمات الشخصية المميزة للفنان في عصر لم تكن توفر فيه الوسائل الفنية المساعدة التي يستعين بها الفنان في العصر الحديث ، مثل المكياج والدوبلاج والмонтаж ، وهذه الوسائل تتدخل لتضييف في العصر الحاضر عناصر فنية مساعدة ؟ ولذلك فقد كان على الفنان أن يعتمد على سماته الشخصية في علاقته بجمهوره ، فلابد من أن يكون ظريفاً لطيفاً خفيفاً الظل ، ولا بد من أن يكون ذا صوت جميل وأن يلم بشيء من التمثيل ، حتى يروق جمهوره . ولا بد من أن تكون هذه الصفات الفنية بارزة فيه . فإذا لم يكن كذلك عجز عن الحوذ على عواطف جمهوره ، ويختلف الفنان في العصر الحديث ؛ حيث تتدخل العناصر الفنية المساعدة فتضييف إليه ما يزيد من مقوماته الفنية أو يسد نقصاً فنياً عنده ويبلغ الأمر أن يedo الشيخ شاباً والدميم جميلاً منه خلال هذه الوسائل ، وقل مثل ذلك عن الصوت والعناصر الفنية التي تتدخل فيها الوسائل الفنية المساعدة في العصر الحديث .

وقد كانت هذه السمات الشخصية هي التي تسمح لرجال الاتصال بالحكام ولا تسمح لأخر الاتصال بهم .

ومن أعلام الزجل في مصر إبراهيم بن على المعمار الحائث (غلام التويري) ويلقب بالمعمار أو الحجار ؛ لامتهانه أعمال البناء ، وكان يلقب كذلك بالحائث . وربما كان يعمل في الحياكة كذلك ، يقول عنه ابن حجة الحموي : «تقع له التوريات المليحة المتمكنة ، لا سيما في الأزجال والبلاليق» . ويقول عنه أنه كان «من العصابة التي مشت تحت العلم النباتي وتحلت بقطر نباتة» .

ويشير ابن حجة في الفقرة السابقة إلى كتاب «القطر النباتي» أحد مؤلفات ابن نباته ، وربما فهمنا من قول ابن حجة السابق أن المعمار قد تللمذ على ابن نباته أو أنه سار على مذهبه ، ولكن هذا يتناقض مع واقع الرجلين حقاً ، فيبينما كان المعمار ماجنا فاحش المجنون في شعره ، كان ابن نباتة على عكس ذلك تماماً ؛ حيث كان وقوراً متحشماً في شعره ، ومن جهة أخرى فإن فن المعمار فن هزلٍ يعتمد في المقام الأول على النكتة والفكاهة ، ولم يكن في ابن نباتة كذلك .

وقد توفي المعمار في الطاعون الذي اجتاح الديار المصرية سنة ٧٤٩ هـ . ومن الطريف حقاً أن نجد المعمار ينظم في هذا الوباء قبل وفاته بقليل فيقول :

يا من تمنى الموت قم فاغتنم      هذا أوان الموت ما فاتا  
قد رخص الموت على أهله      ومات من لا عمره ماتا

وعندما مات المعمار رثاه الشيخ برهان الدين القراطى  
(ت ٧٨١هـ) بشعر يقول فيه :

مذ عمر المعمار دارالبلى رمى بيوت النظم بالنقض  
فيما له من شاعر ميت بكت عليه طوبية الأرض  
وكترة كثيرة من شعر المعمار في الخلاعة والمجون ، وفيها  
يخلع العذار ويتهتك تهتكا فاحشا فمن ذلك قوله :

أبرى إذا ندبته لحاجة تعرض بي  
قام لها بنفسه ما هو إلا عصبي<sup>(١)</sup>

ومن أزجال المعمار في الخلاعة والمجون ، زجل تام يقول  
في البيت الأول من أحماله :

منعونا ماء العنب يا سين رب سلم لم يمنعونا التين  
هات قل لي إذا منعنا الراح  
وحرمنا من الوجوه الصباح  
بيش نبقى نستجلب الأفراح  
والخليل كيف نراه يعيش مسكين  
على ماء ذا العنب بكى الراووق  
والشمع صاري عبرتو مخنوق

---

(١) فوات الوفيات ، ج ١ ، ص ٥١

والوتر بات من الغروب للشروع  
من أنينه تسمع له في الليل حنين

وهو زجل طويل أورده ابن إياس في «بدائع الزهور»<sup>(١)</sup>،  
وقد عارض المعمار بهذا الزجل شعراً لابن دنيال نظمه بمناسبة  
إصدار بيرس البندقدارى قانوناً بإبطال الحشيش، ومنع تعاطيه  
في سنة ٦٦٥هـ، وبدأ ابن دنيال شعره بقوله :  
مات يا قوم شيخنا إيليس وخلا منه ربعه المأнос  
وتفاني حدى به إذ توفي ولعمري مماته محدود  
ومن أزجال المعمار زجل يقول في مطلعه :

نيلنا أوفا وزاد بحمد الله ذي الزيادة حدثها قد شاع  
فراحوا الناس وعبس الحزان بقا وجهو ذراع ولمحو باع  
ومن أعلام الزجل في مصر أحمد القماح، ومن أزجاله زجل  
يبدأ بهذا البيت :

كف الظلام أرخي على وجه الليل  
شعر به سواداً والحلود  
وبدا المصباح من بين جفونو تغسل  
بماء الضيا كحل الظلام الأسود

---

(١) السابق، ٢١، ص ١٠٦.

وفي الأزاهر قوم ترى شى تذهب  
 وشى تعيبو قدرها واتفضض  
 النرجس أحداقو الشهل نعسانه  
 إلا أنها من الندا ليس تغمض  
 والأقحوان ثغرو ضحك وتبسم  
 واصفر يحكي لنا فى الأبيض  
 ولا بحال شمات لجين ميرُو داب  
 قد اسمر فيها مسامير عسجد

ويبدو أن نظم الرجل لم يكن محصورا فى العامة من  
 المصريين ، ولكن بز زجالون أفذاذ من الخاصة كذلك ، فقد  
 نظم فى الزجل ملوك ووزراء وعلماء أجلاء ويخبرنا ابن سعيد فى  
 المقتطف أن الملك الناصر قد نظم فى الأزجال والموشحات فهو  
 يقول : وما زال الملك الناصر يعانى طريقة الزجل كما عانى  
 طريقة الموشح ، حتى صدرت له فيها محاسن منها قوله :

الريبع أقبل فواصل شريها فى كل موضع  
 والطرس فيها افن الأكياس والقطع إياك لا تقطع

---

(١) المقتطف من أزهار الطرف ، ابن سعيد الأندلسى ، تقديم وتحقيق  
 ودراسة : سيد حنفى حسنين ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨٤ ، ص  
 ٢٦٦ .

والنسيم يسحب ذيول من نوار على مجامر<sup>(١)</sup> كما نظم فى الرجل الوزير ابن مكانس القبطى الحنفى الذى ولى نظر الدولة فى مصر ثم ولى الوزارة بدمشق وولى بعدها الوزارة فى مصر ، إلا أنه قتل وهو فى الطريق إلى القاهرة لتسلمه مهام الوزارة ، ومن أزجاله فى التغزل بالغلمان :

قد هوی قلبی معيشق حبشی أسمراً أهيف  
يُخجل الغصن الرشيق كيف لا نعشق ونتلف

\*\*\*

أى قمر أى غصن يانع  
بلعوط حتنا بدایع  
الغزال لو عبد طایع  
يتخاطر دعنی نشفق  
ما نقول لك شيء سوى الحق  
نسأل الله السلامه  
وعذار فى الخد لامه  
والغزاله لو علامه  
فى وصالو أو نشيف  
قد قتلنى ذا الوصيف

\*\*\*

ذا الوصيف وصفو مُكميل  
يجبين كنو هليل  
لو رأيت هذا الغزيل  
كنت تدر بأنك أحمق  
لا تعنف حتى تعشق  
فإذا عشقت عنف  
وملاذ فضول مطفف  
بالذى عنف وقد لام  
وبحصير وشد بنكام  
من تجنيه يا سلام

ويقول الزجال في البيت الأخير من هذا الزجل :

هكذا هو فن الأزجال لا تقول لى صار وكان  
 لم يكن عباد لى خال لا ولا عمى ابن قزمان  
 إلا ريت حبى إذا مال فضح الرماح في الأغصان  
 صيت مركب حستو موسق جبت أنا واكلت مكنتف  
 وأضا ذهنى وأشرق جا الزجل صنبع ظريف  
 فالزجال يشيد بفنه ويفخر بتفوقه وأنه حقق هذا التفوق بنفسه  
 عن طريق الممارسة العملية للفن ، ولم يرثه عن عم أو خال ،  
 ولذلك استحق بجدارة أن ينسب تفوقه إلى نفسه ، لا إلى أحد  
 آخر .

وظهر في مصر زجالون أفادوا من العلماء الأجلاء والقضاة  
 الأفضل مثل بدر الزيتونى وكان من قضاة الشافعية ، ومن أزجاله  
 زجل يقول في البيت الأول والثاني منه :

القضيب يحكي قوام حبى  
 والعيون نرجس كحل يا خال  
 والشقيق بالمسك فيه نقط  
 قد حكى وجنه عليها خال  
 قال لمن بالنظام جا بالنظام معيب  
 ولا تخشى في الأدب من عار

ويقل كنبوши تريح الروض  
 كلله قادر صمد قهار  
 آش سبب تخصيص تريح الروض  
 بالندا عن ساير الأزهار  
 ليش ما قال شمع الزهور مبلول  
 بالندا والطل سال ما حال  
 وهو اوقد صنعته البارى  
 فالعجب ياصاح لهذا الحال

\*\*\*

كم صفوف أغصان لها أزهار	الرياض جمع أزهار فيه
خطب صفوف أغصان لها أزهار	أذن الديك ذكر القمرى
خطب الشحرور بكى الأطياف	أذن الديك ذكر القمرى
حتى سال من مدمعه أنهار	وبكى الدولاب وصار نابع
من علاه يا من هو خلى الباب	وانظر الغصن الرطيب حين مال
ننظر الببل عليه مسبح	بنظرة الببل
وهكذا ينظم الرجل فى مصر زجالون من الخاصة ، ونجد	بفصاحه هيج الببل
مثل هذا فى الرجل الأندلسى ، فلم يكن نظم الرجل محصوراً	
بين العامة بل نظم فيه كذلك زجالون أفادوا من الخاصة ، بل إننا	
نجد خليفة موحديا هو الخليفة عبد المؤمن الموحدى ، يبرع فى	
نظم الرجل ، ويلتقى بزجالين مشهورين فى ديوانه ويتناشد معهم	

الأزجال ، بل يشترك معهم في إبداع وابتكار أوزان زجلية جديدة ، يقول أحمد الرباط في «العقيدة الأدبية في السبعة فنون المعنوية» : أن الذى «اتفق عليه الجمهور أن أول من تناشد به (الزجل) ابن قزمان ، وبعده القيم مدغليس ، وبعده ابن غرلة ، وبعده يخلف بن راشد ، وبعده سبع الأندلس عبد المؤمن ، وبعده رميكة ، وكانوا كلهم معاصرین ويجتمعون في ديوان عبد المؤمن ، فاجتمعوا ذات يوم في قاعة جلوسه ، فقام ابن قزمان : يا رفافي إنى أخذت أوائل الصنْج وهى هل وثانيهما ، وهى قمر فذكرتهما مرتين ، وجعلتهما وزنا وهو هذا أيها المؤيد :

يا ملاح اليمن يا إصال الجدود

وصلكم مؤمن يا ملاح الخدود

فلما سمعه مدغليس أخذ ذلك الوزن وجعله مقلوبًا في

الوضع يعني : جعل هل بعد قمر وجعله وزنًا وأنشده :

حبيبي حبيبي ولو كان وحقك يلوم العوازل أحبك أحبك

فقال له عبد المؤمن : لقد جئت بضد ما جاء به ابن قزمان ،

ثم أخذ عبد المؤمن وزن الأصل الذي اخترعه ابن قزمان ورفله ،

يعنى زاد عليه هل بعد قمر وأنشده :

يا عصافير الجنينة جل ربى اللي نشاكم

الجمل طوله وعرضه لم قدر يطلع حداقم

فقال له يخلف بن راشد : أجبت بالزيادة يا ملك ، وأخذ وزن عبد المؤمن ورفله وجعله هل بعد قمر ، وعمله وزنا وقد حذا ما حذاه رفاته ، وأنشدهم إيه :

لسبع الأندلس ميزان وأصله ابن قزمان  
وإن خالفت ما قالوا وجبت اللي ورا قدام  
فلما سمع ابن غرلة ما قل يخلف ، أخذ وزن ابن قزمان  
الأصل ، ورفله من قبل ، وأضاف له هل قبل هل قمر وجعله وزنا ، وأنشده لهم على البدية :

يا مدغليس نظمك قشاش ما فيه معانى إلا لولاش  
بلغ رميكة ذلك كله وما صنعواه في الأوزان ، فأخذت وزن  
أخيها عبد المؤمن ورفلته من قبل ، وأضافت له هل من بعد قمر  
هل وجعلته وزنا وأرسله لهم :

باین غرلة رسم لك من غير معانى وإنى دليلك  
فلما اطلع عليه عبد المؤمن قال لهم : يا رفاقت هل أجبت  
رميكة أما لا؟ فقال مدغليس : والله لقد أحسنت فيما أنشدت ،  
فمن أجل ذلك صار الأصل في الأوزان لابن قزمان ، والقلب

---

(١) العقيدة الأدبية في السبعة فنون المعنوية ، مخطوط عن إسعاد أفندي ، رقم ٢٨٦٧ السلمانية ، إسطنبول ، أحمد الرياط ، ورقة ٣٧ ظ ، نقل عن موشحات مغربية ، عباس الجزارى ، ص ٦٣ .

لمدخليس ، والترفيل لعبد المؤمن قبل ، ولابن غرلة بعد ،  
وفعلت مثله رميكة<sup>(١)</sup> .

وهذا الخبر يدل على أن الخليفة عبد المؤمن الموحدى كان  
زجالاً بل ربما كان من رواد فن الزجل ، وإنما شارك في وضع  
الأوزان الزجلية على نحو ما يذكر الخبر .

ويرد في الخبر لقب «قيم» مما يدل على أن هذا اللقب  
أندلسي ، وأن المصريين أخذوه عنهم فأطلقوا كذلك على  
المتفوقين من الزجالين كما مر بنا .

وقد نسج الزجل المصري على منوال الزجل الأندلسى ،  
وحاكاه محاكاًة دقيقة سواء أكان في الشكل والبناء الفني أم في  
المضمون .

وهناك أنماط من البناء الفني نجدها في كل من الزجل  
الأندلسي والزجل المصري ، ومما لا شك فيه أن الزجال  
المصري قد نسج فيها على منوال الزجال الأندلسى . فمن ذلك  
نطء يتتألف المطلع فيه من جزأين والغصن من ثلاثة والقفل من  
جزء واحد . وهذا النطء يمثل كثرة كثيرة من الأزجال الأندلسية ؟  
حيث يضم ثمانية وخمسين زجلاً من أزجال ابن قرمان ، التي  
تبلغ تسعه وأربعين ومائة زجل .

---

(١) الموسحات والأزجال الأندلسية في عصر الموحدين ، فوزي سعد  
عيسي ، ط دار المعرفة الجامعية ، ١٩٩٠ م ، ص ١٧٨ .

(٢) المغرب ، ج ١ ، ص ١٧٧ .

وقد علق فوزى عيسى على هذا النمط بقوله<sup>(١)</sup> : ويمثل هذا النوع أبسط أنماط الرجل من حيث بناؤه ووزنه ، وقد أكثر منه الرجالون لبساطته ، ويبدو أنه وجد قبولا لدى العامة ، فكانوا يتغذون به على آلة موسيقية كما أشار إلى ذلك ابن سعيد ؛ حيث وصفه بأنه (على طريقة البداوة التي يتغذون بها على البوق) <sup>(٢)</sup> . واستشهد على هذا النمط بالرجل رقم سبعين من أزجال ابن قرمان ؛ حيث يقول في البيت الأول والثاني منه :

أَت بِجَرَابِطِ رَدِ السَّلَامِ  
قَطْ يَا غَدَارْ وَأَينَ الدَّمَامْ؟  
أَرْضْ وَوْلَى كَمْ ذَا العَتَابْ!  
وَزَكْ نَظَرَةْ مِنْ ذَا السَّبَابْ  
وَضَمْ رَجْلَكْ عَلَى الرَّكَابْ  
وَارْفَعْ لَصَدْرَكْ عَقْدَ الْلَّجَامْ  
بِالَّذِي يَعْطِيكْ رَضَا الْأَمِيرْ  
إِيَّاكْ تَلَثِّمْ إِلَّا كَبِيرْ  
فِي الْعَمَامَهْ بِاللَّهِ نَغِيرْ  
لَمَّا هُوَ فِمَكْ تَحْتَ اللَّثَامْ

وقد نسج الرجال المصري على منوال الرجل الأندلسى فى هذا النمط ومن الأمثلة على ذلك زجل إبراهيم المعمار «منعونا ماء الغيب يا سين . .» الذى سبق استشهادنا به .

وهناك أنماط فن يشيع في الزجل الأندلسى وقد نسج  
الزجال المصرى على منواله كذلك ، وفي هذا النمط يتتألف  
المطلع من جزأين والغصن من ستة والقفل من جزأين ، ومثاله  
في الزجل الأندلسى زجل ابن قزمان رقم ١٠٨ وفيما يلى البيت  
الأول والثانى من هذا الزجل :

يا الأشقر	يا حلى يا سكر
أى معيشق ماعى	لو رأيتم ما أحلاه
الجمال حاز كله	والشطر كان يكفاه
كل معشوق ينسى	وانا لس ننساه
وجدلات يعمل لى	قلبى وقتا يذكر
قد عشقت إبراهيم	عشقا لس له مقدار
فيه نفكر في السوق	فيه نفكر في الدار
والفلوك في الدنيا	وفي قلبي النار
واش يكون من ذاقيس	إن جات أيام الحر

ومن أمثلته في الرجل المصرى زجل الغيطى في غرق الفيل  
مرزوق ، الذي سبق أن أوردناه والذي يبدأ الغيطى باليت  
التالى :

تعا اسمعوا بالله يا ناس اللي جره  
الفيل وقع يوم الاثنين في القنطره

لما أفلسوا غلمان الفيل  
 خدوه وراحوا صوب بولاق  
 رأوا شويخ من أهل الله ما فيه خلاف  
 جو ياخدوا شاشو بالزنطره  
 دعا على الفيل اتقنطر فى القنطره

ومن أنماط البناء فى الزجل الأندلسى نمط يتألف المطلع فيه  
 من أربعة أجزاء والغضن من ستة والقفل من جزأين مثل قول ابن  
 قزمان فى زجله رقم ٥٦ :

والذى نشرب عتيق	الذى نعشق مليح
والشراب أصفر رقيق	المليح أبيض سمين
لا مليح إلا وصول	لا شراب إلا قديم
لس يخالف ما نقول	إذ نقول فمك نريد
لا بخييل ولا مسلول	والزيارة كل يوم
قد رجع بحال صديق	من هوداته بعد

واسترحت من آراب	استرحت من صدود
لا رقيب ولا عتاب	متى ما نريد نراه
من قلق ومن عذاب	قد شفق لما رأى
كل معشقا شفيق	فكفا الله البلا

ومن أمثلة هذا البناء الفني في الرجل المصري قول ابن النبيه  
في البيت الأول من زجله له :  
فالزمان سعيد مواتى والحبيب حلو مقرطق  
والربع بساط اخضر والشراب أصفر مروق  
\* \* \*

عن عبير أو مسك أذفر والنسيم سحر تنفس  
من سلاف الغيم تسكر والغصون بحال الندامى  
ينجلى في نعش أخضر والغدير يمد معصم  
والهرار يعمل طرائق في الغنا مرموم ومطلق

ومن أنماط البناء الفني في الرجل الأندلسي نمط يتألف فيه  
المطلع من أربعة أجزاء مثل قول ابن قرمان في البيت الأول  
والثاني من الزجل رقم ٤٢ :

من وحشة بي ؟	متى نراك ونفيق
كتصفى لى آلنى	لو كنت على شفيق
وعند هو حله	العشق كله صداع
ويحتمل ذله	قلباً يقوم ويقع
على الشباب كله	يا من تلف القناع
ملاح بلا هى	خدى بحال الشقيق
تحسنك الأمرى	في ذاك الاج الشريق

يعجب لإخواني  
لأحد بما جانى  
يسألنى عن شانى  
عشق الفلاتى  
وأخلاقي عذرى

نقول كلاما حسن  
ولم يجى الزمن  
وهو جوابى لمن  
الحق تريد يا صديق  
عمل كلاما رقيق

وقد نسج الزجال المصرى على منوال الزجال الأندلسى فى  
هذا النمط ، ومن أمثلته قول محمد بن على بن سليم المصرى  
فى البيت الأول من أحد أزجاله :

رأيت ملبيح على سقا      قد أشار لكيزان  
قلت هذا لا شك الغزال      عطشان

\*\*\*

اختفى فى بستان      واستر من حرضو  
صِرث نفتش خلفوا      ولنبصر شخصو  
ونسايل عثو      وعلية نستقضو  
فلولا أنواز وجهو      شرقت فى البستان  
ما عرفنا قدوا      من قوام الأغصان

وهكذا ينسج الزجال المصرى على منوال الزجال الأندلسى  
فى أنماط البناء الفنى التى شاعت وذاعت فى الرجل الأندلسى بل  
نجد الرجل المصرى يقتفى أثر الرجل الأندلسى فى نماذج شادة  
منفردة من البناء الفنى ، وجدت فى كل من الرجل الأندلسى

والزجل المصرى . ولابد من أن يكون الزجال المصرى قد حاكى فيها الزجال الأندلسى ومن الأمثلة على ذلك زجل ابن المصلى فى صاحبته بدوية وفيه تتنوع القافية بين أجزاء الغصن على خلاف ما هو مألف فى بناء الزجل الأندلسى بل والمصرى ؟ حيث جرت العادة أن تتحدد القافية بين أجزاء الغصن . يقول ابن المصلى :

بدوية فى ببوية ساكنة صيرت عندي المحبة كامنة اسمها سنت العرب هبجت عندي طرب

أنا قاعد بين جماعة نستريح

عبرت واحدة لها وجه مليح

بقوام أعدل من الغصن الرجيح

فى الملا رايدة

ووراها قايدة

لو تكن لى رايدة

كنت نعطيها ألف دينار وازنة وابن داخل فى بيته مادته

وترى منى العجب فى تصانيف الأدب

نفرت منى كما نفر الغزال

وأسفرت لى عن جبين يحكى الهلال

ورنت أدمنت بعينيها نبال

ثم قالت يا فلان

خذ من أحداقي أمان  
منك في طول الزمان  
فأنا والله مليحة فاتنة ومن الحساد ما أنا آمنه  
والملوك وأهل الرتب يأخذوا مني الحسب  
قلت يا ستي أنا هونى نموت  
ادفنونى عندكم جوا البيت  
والعذارى حولها يمشوا سكوت  
ثم قالوا كلمبه  
يا غريبة وارحمبه  
ذا غريب لا تهجريه  
يشتهر حالك يصير لك كاينه يقتلوه أهلك وتبقى ضامنة  
ذى الحديث فيه العطب ليس ذا وقت الغضب  
قالت امضى لا يكون عندك ضجر  
واصطبر واعمل على قلبك حجر  
ما طريقى سالكا من جا عبر  
ذى العزارى يعرفوك  
ظلمونى وأنصفوك  
قم وعاهدنى فما أنا خاينة وأنا الليلة لروحى راهنة  
مر وعبر لى الذهب فترى عقلك ذهب  
عاهدتني وبقيت فى الانتظار

وأورثتني الذل ثم الانكسار  
 والدجى قد صار عندي كالنهار  
 عندما غاب القمر  
 وأظلم الليل واعتكر  
 جف قلبي وانكسر  
 وعربيا فى حديثى واهنة آمنا فى سرها مطامنه  
 والفؤاد منى اضطرب ونسيت ذاك الطرب  
 صرت نرعاى النجم إلى وقت الصباح  
 إذ بدى لى الكواكب الدرى ولاح  
 إذ هى قد أتت ست الملاح  
 و العذارى فى عتاب  
 مع عربا فى خراب  
 ثم قالت ذا الكلاب  
 يبحوا تأتى الرجال الطاعنة بالسيوف و الرماح الطاعنة  
 يدركونى فى الطلب يجعلوا رأسى ذنب  
 ومن الواضح الجلى أن القافية تتنوع فى الغصن على غير  
 المعتاد فى الزجل الأندلسى ، بل وفي الزجل المصرى كذلك ؟  
 حيث تتحد القافية بين أجزاء الغصن عادة .  
 وقد يبدو هذا النمط الزجلى مخالفًا لأنماط البناء الفنى فى  
 الزجل الأندلسى ، وقد نحكم عليه بأنه ابتكار مصرى يخالف فيه

الزجال المصري الزجل الأندلسى . ولكن هذا الحكم سرعان ما ينهاى عندما نعرف أن لابن قزمان زجلاً هكذا تنوّع فيه القافية بين أجزاء الغصن الواحد ، وهو زجل أقرع يقول ابن قزمان فى البيت الأول و الثاني منه :

يا من مضى عنى وانقطع خبره  
ولس لى ما ع وعد فننتظره  
متى نرى ، إن رأيت ، فيك أملى  
ونجتمع بك قبل أن يحين أجلى؟  
فذا الهجران فرغ منى  
وكان ما كان وخاب ظنى  
بينى وبينك ذاك الذمام القديم  
و نعتقد لك من المود عظيم  
والله ما يستقر بى قرار  
ولا تزول من ضميرى ليل و نهار  
فلا الأحزان تفترنى  
ولا السلوان يهددى<sup>(١)</sup>

ومن الواضح أن القافية قد تنوّعت بين أجزاء الغصن تماماً  
كما تنوّعت عند ابن المصلى مما يدل على أن الزجل المصري

---

(١) الديوان ، زجل رقم ٤ ، ص ٢٩ .

قد نسج على منوال الزجل الأندلسى ، حتى فى النماذج الشاذة المنفردة التى أبدعها الزجال الأندلسى ، فالزجل السابق هو النموذج الوحيد من بين أزجال ابن قزمان الذى تتنوع فيه القافية فى الغصن الواحد . وأرجح أن يكون ابن المصلى قد اطلع على نموذج ابن قزمان السابق ، وعمد عمداً إلى تقليده والننسج على منواله .

ولابن قزمان زجل أطلق عليه اسم «معلم الطرفين» ؛ لأنه كرر مطلعه بنصه فى خرجته فكأنه علم النهاية بالبداية ، وكأن الزجال وجد حاجة فى أن يعلم نهاية الزجل ليعلن به عن انتهاء زجله ؛ لأن الصياغة لا تميز الخروجة فى الزجل ، كما تميزها فى الموشح ، فالموشح يصاغ بالفصحي فيما عدا الخروجة فإنها تصاغ بالعامية أو الأعجمية وقد تصاغ بالفصحي إذا كان الموشح فى المدح ، وحيثئذ يذكر اسم الممدوح فى الخروجة فيميزها عن سائر أجزاء الموشح ، أما الزجل فيصاغ كلها بالعامية ، وإذا كان زجلاً مدحياً فليس هناك إلزام بإيراد اسم الممدوح فى الخروجة بل ربما ذكر فى أى جزء من أجزاء الزجل . لذلك لجأ الزجالون الأندلسيون إلى تميز الخروجة كما فعل ابن قزمان فى هذا الزجل الذى أطلق عليه اسم معلم الطرفين . ويقول فى مطلعه :

---

(1) الديوان ، زجل رقم ٩٥ ، ص ١٩٠ .

ماع معشوق مليح ووفى جيد يكون إلم تجيه طزع  
ويقول فى البيت الأخير المتضمن للخراجة وفيه يذكر اسم  
الزجل «معلم الطرفين» .

ماع زجلا معلم الطرفين  
كالعيار فى الشقر فى جهتين  
مطلعه والخرج دوش عملين

ماع معشوق مليح ووفى جيد يكون إلم تجيه طزع<sup>(1)</sup>

وقد نسج الزجال المصرى على منوال ابن قزمان فى زجله  
السابق «معلم الطرفين» كما نجد فى زجل الغبارى فيغرق الفيل  
مرزوق ؛ حيث كرر مطلع الزجل فى خرجته وهو :  
ـ تعا اسمعوا بالله يا ناس اللي جره  
ـ القيل وقع يوم الاثنين فى القنطره

وتبين مما سبق أن الزجال المصرى عمد إلى تقليد الفن  
الأندلسى فى أنماط البناء الفنى حتى فى نماذجه الشادة  
المنفردة ، ولكن مع هذا فإنه أبى إلا أن يجعل فنه فناً مختلفاً  
ومتميزاً عن الفن الأندلسى ، فخلع على فنه من روحه الفكهة  
المرحة ما جعله ذا طابع مصرى وشخصية مميزة .

ولم ينحصر تقليد الزجال المصرى للزجال الأندلسى فى  
الشكل والبناء الفنى فحسب ، وإنما تجاوز ذلك إلى جوانب

أخرى اقتدى بها الزجال المصري بالزجال الأندلسى ونسج على منواله ، فمن ذلك أن المطلع يلخص موضوع الزجل ويلقى ضوءا عليه ، ومن ذلك عدم تقييد الزجال بعدد لم يتجاوزه بكثير : ولم يزد عدد الأبيات عند الوشاح الأندلسى على تسعه أبيات ، ولم يحدث هذا إلا عند المتأخرین من الوشاحين .

أما الزجال سواء أكان الأندلسى أم المصري فأطلق لنفسه العنان ، فنظم من الأبيات حسبما تراءى له ، فقد يقصر وقد يطيل ، دون ضابط أو قيد ، وفي ديوان ابن قزمان نجد نموذجا يقصر فلا يزيد على أربعة أبيات ، ونموذجًا يطول فيبلغ اثنين وأربعين بيتا ، وبين هذا وذاك نماذج تتفاوت في طولها ، ومثل ذلك نجده في الزجل المصري ، وقد ذكرنا من قبل أن الوشاح المصري لم يتقييد هو الآخر بعدد محدد من الأبيات ، بل أطلق لنفسه العنان لينظم من الأبيات ما يشاء ، حتى بلغ ابن مكานس واحدا وخمسين بيتا في موشح له ، فكان الوشاح المصري في ذلك كالزجال تماما سواء أكان الأندلسى أم المصري .

ومن أوجه الالقاء كذلك أن الزجال سواء أكان المصري أم الأندلسى ، لا يمهد للخريجة أحيانا ، بمثل قال أو قلت أو قالت أو غنى أو غنيت أو غنت أو ما أشبه ذلك في الغصن الذي يسبق الخريجة ، على نحو ما نجد عند الوشاح الأندلسى غالبا .

ومن نقاط الالقاء كذلك أن الخرجة لا ترد عند الرجال على لسان فتاة تشكو الوجد والغرام لأمها ، كما نجد في خرجة الموشح الأندلسى ، ولا تظهر الفتاة المتغزلة الطالبة للود والوصال في خرجة الزجل المصرى ، كما لم تظهر في خرجة الرجل الأندلسى في حين تظهر في خرجة الموشح الأندلسى .

ومن مظاهر اقتداء الزجل المصرى أثر الرجل الأندلسى فخر الرجل بنفسه وإشادته بفنه ومدحه زجله ، ويرد هذا الفخر والثناء عادة في البيت الأخير من الزجل ، وهذه ظاهرة بارزة عند ابن قزمان ، ونجدها كذلك عند الرجل المصرى على نحو ما مر بنا .

وقد اقتفى الرجل المصرى أثر الرجل الأندلسى في الموضوعات التي تميز بها الفن الأندلسى ، بل ربما كانت من خصائص أرجال ابن قزمان بصفة خاصة ، فمن ذلك تهكم الرجل على الفقيه وسخريته منه وإبرازه في صورة كاريكاتورية مضحكة ، وتتكرر هذه الصورة في أرجال ابن قزمان فمن ذلك قوله :

وإذا كانت مع فقى أو إمام  
ويُنْقُلُ لك شربت قط مدام  
قل له اشته يا فقى ذا الكلام  
والله ما شرب تفاح ذقت قط

فإن أجمعك بيه زمانا نبيل  
 وعسى لس ذا الصبر غيز قليل  
 قل له السَا وجدت إليك سبيل  
 جى نقل لك بالرسل أو بالصياح  
 تدرى إذ قلت لى شربت عقار  
 آه حقا كن نبتلهاها كبار  
 وأنا ذاب نحسوها ليل نهار  
 بشرابك أقداح وربما  
 تحفظ اسماء ساه يقل لك نهار  
 قل له خذ نملا منه أذنيك ملا  
 هي هي القهوة والمدام والطلا  
 والحميا والخندريس والراح

والصورة التى يرسمها الزجال للفقيه تتسم بتناقض يبعث  
 على السخرية والتهكم ، فالفقيه رجل دين ، ومن المفترض أن  
 يدعى إلى الفضيلة وتجنب الرذيلة والابتعاد عنها ، ولكن ابن  
 قرمان يقرنه بالخمر فيجعله ينصل إلى المدمن يتلو عليه  
 أسماءها ، فلماذا أنصت الفقيه إلى مدمن الخمر مع أنه رجل دين  
 من المفترض أن يتتجنب الخمر ومتاعطياها ويتجنب سماع أى  
 شىء عنها؟ إنه التناقض الذى يريد الزجال أن يبرزه فى شخصية  
 الفقيه ، وقد أراد الرجال بهذا التناقض أن يتهم الفقيه بالخداع

والنفاق وأنه يرفض الخصم رفضاً ظاهرياً فحسب في حين يرغب فيها في الواقع . وإذا كان لا يستطيع تعاطيها ، فإنه يجد لذة ومتعة في أن يسمع حديثاً عنها من المدمنين .

ولم تكن هذه المرة الوحيدة التي يتعرض فيها الفقيه لاتهام ابن قزمان له بالخداع والنفاق ، فقد اتهمه بذلك في عدد من أزجاله ، وأطلق عليه في زجل منها لقب «فقيه النوار» لاتصافه بالغش والخداع .

وقد عبر ابن قزمان عن التناقض بين نزوات الفقيه وما يتظاهر به من مثاليات بتناقض مقابل يبدو في موقف المدمن من الفقيه ؛ حيث ينكر تعاطيه الخمر في أول لقاء بالفقيه بل يغضب لمجرد سؤال الفقيه له إذا كان قد شرب خمراً ، ثم يبدو في لقائه الثاني على التقيض من ذلك تماماً ؛ حيث يجهر بتعاطيه الخمر ، بل يتلو عليه أسماءها ؛ ليعلن بذلك عن خبرته بها ومعرفته التامة بأنواعها ، وهذا التناقض في موقف المدمن من الفقيه يقابل التناقض الذي أشرنا إليه في شخصية الفقيه .

وقد سخر ابن قزمان من الفقيه في الرجل السابق سخرية لاذعة واستخف به استخفافاً ينم عن حقده عليه وكراهيته له ، وهذا أمر طبيعي لا غرابة فيه ، فابن قزمان محب للمرة واللذة يجري وراء شهواته ونزواته ، دون مراعاة لقيم دينية أو مبادئ أخلاقية والابتعاد عن الرذيلة ، فمن الطبيعي أن يتعارض هدف

كل منها مع الآخر ، ومن المعقول ألا تجد دعوة الفقيه قبولا عند ابن قزمان ، بل تقابل بالسخرية والتهكم . ويلتقط الرجال المصرى «الغبارى» - ابن قزمان المشرق كما كانوا يلقونه - هذه الصورة الكاريكاتورية المضحكة التى قدمها ابن قزمان للفقيه فيقدمها لنا فى ثوب جديد ، ولكن الغبارى كان أكثر إمعانا فى التهكم على الفقيه والسخرية منه ، فإذا كان ابن قزمان جعل الفقيه ينصل إلى المدمن وإذا كان هذا الفقيه فى رأى ابن قزمان يرحب فى الخمر ، ولكنه لا يجهز برغبته ، فإن الغبارى يجعل الفقيه يعب من الخمر عبا يفقده صوابه ، فيبيع ثيابه بل يبيع كل ما يملك بيع خسارة حتى يتمكن من شراء مزيد من الخمر ، ثم يضطر إلى رهن حماره مقابل سكرة واحدة ، ثم تجهز الخمر على البقية الباقيه من عقله فيفقد وعيه ، ويلقى بجسده فى الحانة ، وسط السكارى والشاربين . وما لاشك فيه أن الغبارى تجاوز ابن قزمان بكثير فى تهكمه وسخريته من الفقيه . يقول :

قد جزت فى يوم نحو العحان  
القاعيان الكأس على الندمان تجلا  
صبت الفقيه مطروح سكران  
بين الدنان عريان وقد باع البدلا  
ناديت فقيه أين المبيان  
والطيلسان أين العمame والبغلا

قال صواب شرب الخمر بين الشباب  
 على كمنجه مع مزمار  
 وعود وطار خلونى لا أملك دره  
 بعث الشباب ببيع الأكسار  
 حتى الحمار مرهون على حق السكره

والتناقض واضح بين الصورة التي يبدو عليها الفقيه في زجل  
 الغباري والصورة المثالية التي ينبغي أن يكون عليها كرجل دين .  
 ونأخذ على الغباري تجرؤه على الفقيه وإظهاره في صورة  
 ساخرة مضحكة في حين أنه رجل دين مقامه الاحترام والتجليل  
 لا السخرية والتهكم على هذا النحو .

ولكن إذا نحنينا مأخذنا هذا جانبا فإن الصورة التي يرسمها  
 الغباري للفقيه تتسم بالظرف والطرافة ، وقد عمد الرجال إلى  
 التجسيد والتشخيص حتى كادت تبرز أمامنا صورة الفقيه في  
 لوحة فنية رسمها الرجال بعنایة وإتقان ، وفيها يبدو الفقيه مجردا  
 من ثيابه ، مطروحا وسط الحانة ، وهو سكران مثمول ، وقد  
 جعلته الخمر يخسر كل شيء .

وإذا كانت الصورة التي يرسمها الغباري للفقيه ، تتسم  
 بالسخرية والفكاهة ، فإن هدفا جادا - دون شك - يكمن وراء  
 الصورة الهزلية الساخرة ، فالرجال يريد أن يبرز للشباب الأضرار  
 الوخيمة التي تنتجم عن إدمان الخمر ؛ حيث إن إدمانها كفيل أن

يحطم الإنسان وينقله من ثراء موسر إلى فقر مدقع ، ومن سعادة إلى شقاء ، وتبهر عبرية الرجال في استغلال الصورة الهزلية ليضمها هدفاً جاداً في غاية الخطورة .

والواقع أن الأدب الهزلي دائماً هكذا ، أو لنكن أكثر دقة فنقول : ينبغي أن يكون هكذا ، فيخفى وراء الهزل والسخرية والفكاهة هدفاً جاداً ، وإلا ما أبدعه الأديب ؟ إذ إن الأديب يبدع عمله ليكون ذا هدف يتحقق ، وتكون له وظيفة يؤديها وإلا ما أبدعه ، وإذا أبدعه بلا هدف يهدف إليه كان عمله عديم القيمة والفائدة ، ولا يعود أن يكون مضيعة للوقت .

وما أخذناه على ابن قزمان المشرقي نأخذه كذلك على ابن قزمان الأندلس ، فالصورة التي يقدمها للفقيه صورة مذرية غير لائقة برجل دين من حقه أن يحترم ويبجل .

وإذا كان معظم الرجالين المصريين قد نحوا في كثرة كثيرة من أزجالهم منحى الهزل والمجون ؟ لأنه كان طابع العصر ، فإنهم اتجهوا وجهة أخرى في بعض أزجالهم وعمدوا إلى عكس ذلك ؛ حيث ضمنوا هذه الأزجال وعظاً ونصحاً وإرشاداً ، ورغبوا في العمل الصالح الذي يقرب العبد من ربه ويمنحه سعادة الدارين ، وحدروا من الجري وراء الشهوات ومتاع الحياة فمن ذلك زجل لشهاب الدين أبو الطيب المعروف بالحجاري « ولد بالقاهرة سنة ٧٩٠ هـ » وفيه يقول :

إن رُدْت فرحة تفكـر فـى أرواح جمـيع العـبـاد  
إما لـدى حـسـن روـضـة أو فـى جـهـنـم كـوـادـى

\*\*\*

اسـمع لـى أـلفـاظ وجـيـزة عـنـد الـهـرـم قـل صـبـرى  
وـصـار دـمـعـى سـوـاقـي لـمـا انـحـنـى قـوـس ظـهـرـى  
وـمـنـتـهـى الـقـصـد تـوـبـة لـانـى ضـيـعـت عـمـرـى  
فـى الـبـهـطـلـة وـالـصـنـاعـة وـالـلـهـو حـاـضـر وـبـادـى  
وـجـامـع التـوـبـة اـطـلـب هـوـ الـمـشـتـهـى وـمـرـادـى

\*\*\*

يـا من هـوـ لـمـثـلـى مـعـتـوق قـفـ بـالـرـصـد وـاقـفـ الـأـثـار  
لـأـهـل الـوـفـا وـتـخـلـق وـانـظـر بـمـقـيـاس عـقـلـك  
وـقـم بـسـتـر وـتـعـلـق وـاـكـسـر الـنـفـس تـجـبـر  
لـأـهـل السـمـاح وـالـأـيـادـى وـبـالـأـصـابـع تـضـرـع  
وـدـقـ كـوـسـات عـزـمـك وـدـقـ كـوـسـات عـزـمـك  
وـانـهـض لـكـسـرـ الـأـعـادـى

\*\*\*

يـا نـفـس بـحـر هـوـاـكـى منـ الـزـيـادـة تـكـدر  
وـأـنـت فـى تـيـار مـرـادـك حـتـى تـصـير عـيـالـى الـبـر  
يـقـول لـكـ لـيـش تـكـونـى دـوـام عـمـرـك عـلـى الـشـر  
وـشـبـمـتـك طـوـل لـيـلـك مـلـازـمـة لـلـوـسـاد  
وـاما الـذـنـوب مـثـل الـأـمـوـاج مـنـ الـهـوـى وـالـفـسـاد

فی مرکب اللھو ساری  
فالخلق فيها عواری  
وأنت فی کانی وصاری  
تحلی غدا فی المعاد  
علیه من غير زاد

اقلع عن الذنب برا من  
وکن عن الذنب راجع  
قبل يحيی منها قلبك  
كسر مقادیف نفسك  
وارضی مراسیک واقدم

\* \* \*

ولا تقل فيها داری  
وأرض المداری وداری  
ما بين عبد وجواری  
حراقه لأهل العباد  
شفیعنا خیر هادی

لا ترتبط عند قربه  
ولا تکن قطه حبطین  
فالخلق في ذلك الأقدار  
يوم تصیر نار جهنم  
وان تسعت علينا

وقد اتبع الزجال أسلوباً موفقاً في إقناعه بما أراد أن يوصله  
إلينا من وعظ وإرشاد ، فهو يقص علينا تجربته المؤلمة في اللھو  
والمجون في شبابه ثم إدراکه حقيقة المأساة في شيخوخته بعد أن  
ضيغ العمر هباء دون أن يظفر منه بعمل صالح ينفعه في آخرته ،  
ومن خلال عرض تجربته المؤلمة يبيث وعظه وإرشاده ونصحه  
بأن يتتجنب الناس الذنوب والآثام التي اقترفها هو في شبابه حتى  
لا يندموا كما ندم .

وقد استعان الزجال بالصورة الموحية المعبرة للتأثير على  
جمهوره ، ومن ذلك « دق کوسات عزمك » و « بحر هوی النفس

من الزيادة تکدر» «والذنوب مثل الأمواج» و«كسر مقاديف نفسك» .

واستعمال الناظم بفعل الأمر في وعظه ونصحه وإرشاده ، وكان موفقاً غاية التوفيق في ذلك ؛ لأن فعل الأمر يلائم ويناسب مقام النصح والوعظ والإرشاد ، فمن ذلك : «اسمع لى ألفاظ وجيزة» و«جامع التوبية أطلب» «واكسر النفس تجبر» . «وقد بستر وتعلق» و«انهض لكسر الأعادي» ، «وأقلع عن الذنوب» ، «وكن عن الذنوب راجع» و«إرضي مراسيك وإنقدم» . ويستخدم النهي للتحذير مثل : «لا ترتبط عند قربة» و«لا تنقل فيها داري» و«لا تكن قطة جبدين» .

وفي رأى فقد وفق الزجال غاية التوفيق ونجح نجاحاً يهنا عليه حقاً ، في أن يقنعنا بأفكاره و يجعلنا نصغي إليه ، ونستوعب تجربته المؤلمة ، ونعمل على تجنب ما وقع فيه من أخطاء انتهت به إلى الحسرة والندم .

وهناك ظاهرة لغوية تستدعي الانتباه في نصوص الزجل الأندلسى والمصرى على حد سواء ، وإن كانت في الأزجال الأندلسية أظهر وأوضح وأكثر شيوعاً وانتشاراً بحكم أنها الأصل والأزجال المصرية فرع عنها ، وهى ظاهرة التصغير الذى يكثر الزجالون منه وبخاصة في الغزل .

ويتضح صدق هذه الملاحظة من النصوص التي قدمناها للزجالين المصريين ولابن قزمان زجال قرطبة الشهير .

وربما تبين لنا بعد عرض السمات الفنية المشتركة بين الفنانين الأندلسى والمصرى أن الزجال المصرى عمد عمداً إلى تقليد الفن الأندلسى ، والنسج على منواله سواء أكان فى الشكل والبناء الفنى أم المضمون ، ويبدو لنا أن تقليد الزجال المصرى للفن الأندلسى كان أبرز وأوضح من تقليد الوشاح المصرى للوشاح الأندلسى ؛ حيث كان الوشاح المصرى أكثر تحرراً وخروجاً على تقاليد الفن الأندلسى من الزجال المصرى ، ويرجع هذا - فى رأى - إلى أن الوشاح الأندلسى نفسه كان أكثر تقيداً بتقاليد فنه من الزجال الأندلسى ؛ لذلك وجد الوشاح المصرى مجالاً للابتكار والتجديد والخروج على تقاليد الفن الأندلسى مخالفًا بذلك الوشاح الأندلسى الذى قيد بها . أما الزجال المصرى فلم يجد هذا المجال ؛ لأن الزجال الأندلسى كان قد سبقه إلى ذلك ، وحقق فى فنه خروجاً كبيراً على الفن بحيث لم يدع مجالاً لمزيد من الخروج على التقاليد الفنية .

ومظاهر تقيد الوشاح الأندلسى بتقاليد الفن وخروج الزجال عليها كثيرة ، فمن ذلك أن تقاليد الفن سواء أكانت فى الرجل أم الموشح تقضى بأن تتحد القافية بين أجزاء الغصن فى حين تختلف من غصن لآخر ، ولم يخرج الوشاح الأندلسى على هذه القاعدة ، ولم نعثر على نموذج توضيحي واحد يشد عنها ، فى حين وجدنا عند ابن قزمان نموذجاً يخرج عليها ويشد عنها ؛

حيث تتنوع فيه القافية بين أجزاء الغصن ، وهو الزوج رقم ٤ في  
ديوان ابن قزمان - كما أشرنا من قبل .

ومن القواعد الفنية أن تختلف القافية من غصن لآخر ، وهذه القاعدة منطبقه في الموشح ولم نجد من يخرج عليها من الوشاحين الأندلسيين ، ولكن ابن قزمان خرج عليها في زجله رقم ٨٠ ؛ حيث تتحد القافية في هذا الزجل بين الأغصان بل بين جميع أجزاء هذا الزجل من أغصان وأقفال عدا غصن البيت الرابع فقط الذي ينفرد بقافية تختلف عن جميع أجزاء الزجل وأورد فيما يأتي نص هذا الزجل لتبين خصائصه الفنية التي انفرد بها :

القمح الجديد     أنا حبيبك  
لنس يهنا لى عيش     حتى نصيبك

انظر في الرحيل  
وازحل للاردن  
طوبى من أكل  
وينزل عليك

داری لا تُعد دارَك  
في بيتي تكون جُورَك  
وأنا إلا دَدَ

أيام ذَابَ لَيَ فِي انتظارك  
إذْ دُرْتَ شُوَى اللَّهُ حَسِيبَك

لقد هو صلاح  
إذ بقطع شَطاط  
وأنت ثُلوج  
ما أملحك إذ تقف  
إن جيت في الجواب  
على بغل وفي  
فعندي تكون  
لَسْ نعطيك لاحد  
أيام دخولك  
القام طُولك  
ما بين سُبُولك  
على قضيبك  
لِذَا الرِّسالَة  
بحال رحالة  
في عين جلالة  
ولا نهيبك

ما أحببت زمانك  
أوريينى الخير  
أو عمى الفقى  
والله لا نزول حتى تجىبك  
إلا زمانك  
عند مكانك  
يمر في شأنك

وهكذا يتقيد الوشاح الأندلسى بـتقالييد الفن فى حين يخرج  
عليها الزجال الأندلسى ، ولذلك لم يجد الزجال المصرى مظهرا  
من مظاهر الخروج على الفن والتحرر منه إلا سبقه إليه الزجال  
الأندلسى ، فكان فى خروجه على تقالييد الفن الأندلسى وأصوله

مقلدا كذلك لخروج الزجال الأندلسى عليها ، ومن ثم كاد الزجل المصرى يكون صورة طبق الأصل من الزجل الأندلسى ؛ حيث شاطره الخصائص والسمات الفنية المميزة ، بخلاف الموشح المصرى الذى خرج على الموشح الأندلسى خروجا واضحا ، وأصبح ذا سمات فنية خاصة به ، بعد أن مصره الوشاحون المصريون وألبسوه ثوبا جديدا كل الجدة وهو ثوب يختلف تماما عن الثوب الذى كان يرتديه فى بيته الأم فى بلاد الأندلس .

ولكن ينبغي أن تثبت هنا ملاحظة نراها مهمة فى هذا المقام وهى أنه على الرغم من أن الزجال المصرى قد عمد عمدا إلى تقليد الزجل الأندلسى فإنه أضفى على فنه من روحه الفكهة المرحة ما جعله ذا طابع مصرى وشخصية مصرية رغم نسجه على منوال الزجل الأندلسى ، وهذه حقيقة ثابتة واضحة ليست فى حاجة إلى أن ندلل عليها ، وربما تكون قد بربرت بوضوح من خلال النصوص المتنوعة التى قدمناها .

### ٣ - البليق

البليق فن مصرى أصيل ، أبدعته العبرية المصرية ، وقد نشأ ونما فى أحضان وادى النيل ، فتنسب بجدارة إلى الشعب المصرى ولم ينسب إلى شعب سواه .

والبليق نمط من أنماط الزجل التى أشار إليها الحلى فى قوله : «وقد قسمه مخترعوه على أربعة أقسام ، يفرق بينها بضمونها المفهوم ، لا بالأوزان واللزوم ، فلقبوا ما تضمن الغزل والنسب والخمرى والزهري : زجلا ؛ وما تضمن الهزل والخلاعة والإحماض : بليقا ؛ وما تضمن الهجاء والثلب : قرقيا ؛ وما تضمن المواعظ والحكمة : مكفرًا ؛ ولقبه مشتق من تكفير الذنوب ، وأطلقوا على كل ما أعرب بعض ألفاظه من هذه الفنون لقب (المُزئم) ، واشتقاق هذا اللقب من (الزنيم) ، وهو المستلحق فى قوم وليس منهم<sup>(١)</sup> .

وجاء فى خلاصة الأثر للمحبى ، أن الزجل «خمسة أقسام ، ما تضمن الغزل والزهر والخمر وحكاية الحال ، يختص بالزجل ، وما تضمن الهزل والخلاعة يقال له بليق ، وما تضمن الهجاء والنكت يقال له الحماق ، وما بعض ألفاظه معربة وبعضها

---

(١) العاطل الحالى ، ص ٦ .

ملحونة فاسمه مزبلح ، وما تضمن الحكم والمواعظ فاسمه المكفر بكسر الفاء المشددة»<sup>(١)</sup> .

فالبليق نمط من أنماط الزجل ، ولكنه يتميز عنه بسمات فنية خاصة ، وقد شاع وذاع بين المصريين وبرع فيه شعراء العامية في الديار المصرية .

ولكن إذا كان كل من الحلى والمحبى قد ميز البليق بأنه يتضمن الهرزل والخلاعة والإحماض ، فهل يخلو الرجل من الهرزل والخلاعة؟ وهل الرجل لا يتضمن إلا الغزل والنسيب والخمرى والزهري؟ وهل البليق وقف على الهرزل والخلاعة فحسب؟ إن مراجعة لما بين أيدينا من بلاليق وأزجال ثبتت أن حكم الحلى السابق غير دقيق .

فنحن نختلف مع الحلى في أن البلاليق وقف على الهرزل والخلاعة ، ومع هذا فإننا لا ننكر أن كثرة كثيرة من نماذج البلاليق التي وصلتنا تفيض بالهرزل والخلاعة والفحش والمجون .

فمن نماذج البلاليق التي تغص بالفحش والمجون البليقية التالية :

العشوق والشراب وسط اللوق خلو ثيابي خلوق

---

(١) خلاصة الأثر ، ج ١ ، ص ١٠٨ .

ما للخليل إلا خليع	تتخلق
من الرقاع إلا رقيع	ما يحزن
الشراب في أيام الربيع	يا محسن
ونانهار شى في العلوق	والراووق
بجانبى ملصوق	كرم ديتار
هو مربعى فهواد سنين	والافراز
بيضا تفوح كالياسمين	لحم الفار
هو عند اللحم السمين	والزقزوقة
والترمس المسلوق	هذا طعام فاضى الفسوق

ولا تختلف هذه البلية في الشكل والبناء الفني عن الرجل ، فقد اتحدت القافية في المطلع والأقوال كما اتحدت بين أجزاء الغصن مع اختلافها من غصن لآخر ، كما أن جميع الأقوال بما في ذلك المطلع تتساوى في عدد أجزاء كل منها على نحو مانجد في الرجل تماما .

ومن نماذج هذا الفن التي فاضت بالفحش كذلك البلية التالية لعمر بن محمود ، المنعوت بالشرف بن الطفال (ت ٧٢٢هـ) وفيها يقول :

في ذي المدرسة	جماعة نسا
إذا أمس المسا	ترى ترقه
نساذا الزمان	عجب يا فلان
يكونوا ثمان	بحيروا أربعة

وهذه البليقة تختلف عن الزجل في الشكل والبناء الفني ؛ حيث إن القافية متقدمة في ثلاثة أسطوار ومطلقة في الشطر الرابع وهو نظام من التقافية لم نعهد له في الزجل .

وكلة كثيرة من البلاليق تفيض بالهزل بل تجاوز بعض ناظمي البلاليق في هزلهم وسخريتهم حد الآداب والمبادئ الدينية التي ينبغي أن يتزمها المسلم ولا يخرج عليها ، ومن الأمثلة على ذلك بليقة لشرف ابن أسد ، يخاطب فيها شهر رمضان المعظم بأسلوب غير لائق فهو يصور نفسه زبونة معرضاً غير قادر على أداء ما عليه من دين لشهر رمضان المبارك ، ويعده بسداد دينه عندما يحل الشتاء ؛ حيث يكون الصوم أيسر وأسهل من الصوم في فصل الصيف . ويطلب من شهر رمضان أن يستوفى حسابه من زبون ثرى يستطيع أن يدفع ما عليه عاجلاً في فصل الصيف وليس آجلاً في الشتاء .

ومعنى هذا أن الناظم يمتنع عن الصوم في شهر رمضان إذا حل في الصيف ، وهو يجهز بموقفه هذا ، بل يعمل على نشره وإذا عانه من خلال بليقته وهو ما لا يستسيغه سلوك مسلم سوى إذا بُليَ استَرَ ، ويدرك الناظم أنه خرج على الآداب المرعية وأن نظمه ربما رفض من الجمهور فلا يجد قبولاً واستحساناً من الناس ، يدرك الناظم هذا فيصرح في نهاية بليقته بأن ما ذكره كان فقط من قبيل المزاح ، أو كما يقول «بطريق المصخرية» ونرى أن

الناظم لم يكن موفقاً في هذا التصريح؛ حيث جعلنا نشعر بأنه مستخف بنا وبعقولنا، فهو يثبت أمراً ثم ينفيه بعد ذلك، وكأنه يقول لنا: قد خدعتكم وضحكتم عليكم واستخففت بعقولكم يقول شرف بن أسد<sup>(١)</sup>:

رمضان كلك فتوه وصحيح دينك عليه  
وأنا ذا الوقت معسر وأشتهد الإرافق بيه

\*\*\*

ويباع القرط بدرى حتى تروى الأرض بالنيل  
وأصوم شهرين وما أدرى وأعطيك الدرهم ثلاثة  
فأنا أثبت عسى وإن طلبتني في ذا الوقت  
لا ترئخنى خطبى فامتهل واربع ثوابى  
طول نهارى لا عشبة وتخلىنى أسفاف

\*\*\*

اصبر أعطى المثل مثلين لك ثلاثين يوم عندى  
ما اعترف لك قط بالدين وان عسفتنى ذى الأيام  
أنت من اين وأنا من اين وأنكراك وأحلف وأقل لك  
واهرب اقعد فى قمامه أو قلالى بولشبىه

---

(١) فوات الوفيات، ابن شاكر، ج ٢، ص ١٠١

واجى فى عيد شوال واستريح من ذى القضية

\*\*\*

فى المعجل نصف رحلك  
وأقاسى الموت لأجلك  
ويكون فى بعض فضلك  
مبن أنا بين البرية  
تحت أحكام المشبه  
والإخذ منى نقدية  
صومى من بكره إلى الظهر  
وأصوم لك شهر طوبه  
ايش أنا فى رحمة الله  
انا إلا عبد مقهور

\*\*\*

رمضان خذ ما تيسر  
الجنبid فى مثلو أفتر  
بعلى ولا تعسر  
ما الزبونات بالسوية  
وامهل المعسر شويه  
من زبون نحسن مثلى  
أنت جيت فى وقت لو كان  
هون الأمر ومشى  
وخذ ايش ما سهل الله  
الملى خذ منه عاجل

\*\*\*

ونهار أطول من العام  
رمضان فى هذى الأيام  
ويكفر عنه الآثم  
بطريق المصخرية  
والله يعلم ما فى قلبي  
وكما هو واضح فإن بناء هذه البليقة هو نفس بناء الزجل ،  
ذى حرور تذوب القلب  
وأنا عندي أى من صام  
ذاك يكون الله فى عونه  
وجميع كلامى هذا  
والذى لى فى الطوية

فقد بدأت بالمطلع وانتهت بالخرجة ، وانقسمت إلى خمسة أبيات ، انقسم كل منها إلى غصن وقفل واتحدت الأقواف في الوزن والقافية ، في حين اختلفت القافية من غصن لآخر ، مع اتحادها بين أجزاء الغصن الواحد ، وهذه كلها من خصائص الزجل .

ويلفت نظرى في هذه البليقة رد الدين مضاعفا ، أو رده ثلاثة أمثال ، فربما أشار هذا إلى تفشي الربا في المجتمع ، وكان الناس كما أشرنا من قبل يعانون من الفقر والعوز ، فلا يستبعد أنهم كانوا يتعاملون بالربا ؛ حيث لا يجد الفقير المعدم مفرأ من اللجوء إليه ليشتري دواء لأهله أو طعاما لطفله .

ونلاحظ استخدام الناظم لـ «ايش» التي يرددتها في بليقته وهي من المفردات الدخيلة التي زحفت على نظم الشاعر ، وقد ذكرنا في صدر هذا البحث أن العامية الأدبية تحضن ألفاظا وتركيبا دخيلة ، ويرجع هذا إلى احتكاك اللغات .

ومن نماذج البلاليق التي تتسم بالطرافة ، وتفيض بالهزل النموذج التالي :

ومن قبْل آبق عازب ساقتنى المقادير  
ازْوَجْت صرت معدود من جملة المدابير

\* \* \*

كان قبل دا النصافى لبس لكل ساعة

تذروا ايش سبب حرافى      فى الدنيا يا جماعة  
حتى بقى برى فى      أتوابى      الخلاعه

\*\*\*

لو تمموا عليه      قالوا امثئل أساطير  
الأولى—— من وازوج      واكتب عليه مساطير

والمطلع مؤلف من أربعة أجزاء والغصن من ستة والقفل من  
أربعة وهو بناء فنى شائع فى الأزجال<sup>(١)</sup> .

وهناك نماذج لا تحصى من البلاليق التى تجمع بين الهزل  
والمجون ، أو لنقل يأتى فيها المجون فى ثوب هزلى ، ولعل  
ابراهيم المعمار يكون فى طليعة من برع فى هذا اللون من النظم  
مثل البليقة التالية ، التى أراها فى غاية المتعة والإثارة وفيها يقول  
ابراهيم المعمار :

مِثْقَالْ حَشِيشٍ مِنْ ذِي الْخَضْرَا يُسَاوِي عَنْدِي أَلْفَيْنِ حَمْرَا

\*\*\*

ما لذ عيشى حين نس克拉  
بذى البريزة ويأخكرا  
ومن يلمنى فى الأخضرأ

---

(١) انظر الشكل الرابع من البناء الفنى فى أزجال ابن قزمان فى كتابنا ابن  
قزمان والزجل فى الأندلس .

## قصدو بنور بي الصفرا

\*\*\*

نذكر نهار فى باب اللوق  
وأنا من السلطة مخنوق  
دى مغربى فتنة مخلوق  
ناديت لو مَور قلبي أرا

\*\*\*

دورت بوديك الدورا  
جئنا مكان يسمى الجورا  
عبرت وحدى الفاخورا  
عديت عليه ألفين مرا

\*\*\*

دار قلى ما عندك حنا  
أش دى المصيبة قوم عنا  
ناديت لو أصبر لى سنا  
وخلبك أولذ الخرا

\*\*\*

عاد قلى ضاقت أنفاسى  
أهلكتنى كم دا قاسى  
واش قلبك دا لقاسى

## مَالُو شَبَّيْهُ إِلَّا الصَّخْرَا

\*\*\*

إِيْشْ دِيْ الْمُصَبَّيْهِ وَالْدَّهْيَا  
مِثْلُكْ مَا رَيْثَ فِي ذَا الدُّنْيَا  
يَاْبَنْ الْمَقْطُوْعَ اَنْتَ مَا تَغْيَيْا  
إِيْشْ مِنْ حَدِيدْ هَدِيْ

\*\*\*

وَبِنَاءِ الْبَلِيقَهِ كَمَا هُوَ وَاضْعَفْ بَنَاءُ زَجْلِيْ يَتَأْلَفُ فِي الْمَطْلَعِ مِنْ  
جَزْئَيْنِ وَالْغَصْنِ مِنْ ثَلَاثَهُ أَجْزَاءُ ، ثُمَّ يَتَأْلَفُ كُلُّ قَفْلٍ بَعْدَ ذَلِكَ  
مِنْ جَزْءٍ وَاحِدٍ عَلَى قَافِيَهِ الْمَطْلَعِ ، وَهَذَا الْبَنَاءُ الْفَنِيُّ شَائِعٌ فِي  
الْزَجْلِ ؛ حِيثُ يَضْمِنْ ثَمَانِيَهُ وَخَمْسِيَنْ زَجْلًا مِنْ أَزْجَالِ ابْنِ قَزْمَانَ  
الَّتِي تَبْلُغُ تِسْعَهُ وَأَرْبَعِينَ وَمَائَهُ زَجْلًا .

وَإِذَا كَانَ كُلُّ مَنْ : الْحَلِيُّ ، وَالْمَحْبِيُّ ، يَذْكُرُ أَنَّ الْقَرْقِيَا  
أَوَ الْحَمَاقَ مَا جَاءَ فِي الْهَجَاءِ فَقَدْ لَاحَظْنَا أَنَّ نَمَادِجَ كَثِيرَهُ مِنَ  
الْبَلَالِيقِ جَاءَتِ فِي الْهَجَاءِ كَذَلِكَ ، مَا يَؤْكِدُ أَنَّ تَقْسِيمَ هَذِهِ  
الْفَنُونَ حَسْبَ الْمَوْضِيْعَاتِ عَلَى النَّحْوِ الْذِي وَضَعَهُ الْقَدَمَاءُ  
يَنْطَوِيُ - فِي الْوَاقِعِ - عَلَى مِبَالِغَهِ بِالْغَةِ وَلَا يَعْدُ أَنْ يَكُونَ تَصْوِرًا  
نَظَريًّا بِحَتَّا إِنَّا حَاوَلْنَا تَطْبِيقَهِ عَمَلِيًّا فَوَجَدْنَا بِأَنَّهُ غَيْرَ دَقِيقٍ وَلَا يَمْتَنِي  
لِلْوَاقِعِ بِصَلَهُ ، فَمِنْ نَمَادِجَ الْبَلَالِيقِ فِي الْهَجَاءِ قَوْلُ عَبْدِ الرَّحِيمِ  
ابْنِ مُحَمَّدٍ فِي ابْنِ الْمَصْوُصِ الإِسْنَائِيِّ وَقَدْ سَرَقَ سَكِيْنَاهُ مِنْهُ :

مثلك لم أر في اللصوص يا ابن المصوسي  
خنجرى في الطبق  
ومنتصر في القول صدق  
وأنت أخذته بالسبق  
فهل اللصوص

والبلية كما هو واضح في الهجاء وقد تجردت من الفحش  
والمجون ومن الأمثلة على تجرد بعض البلاليق من الهزل  
والمجون كذلك النموذج التالي :

كل من طبعه الأديبة	ما يموت إلا مقهز
شامته فيه الأعادي	وعلى نفسه محسر
لا تكون يا صاحبى مفتاح	لا ولا تكون صاحب نيمية
واترك المزح ودعه	مع الألفاظ الذميمة
والزم التقوى ففيها	كل ساعة منها غنية
لا تروم عنها سواها	تندم الآن وتخسر
وتصير بين الخالقين	أحمل الناس وتقهز

وهذا النموذج لا يتضمن هزلا ولا مجونة ، وإنما يتضمن  
وعظاً ونصحاً وإرشاداً .

والذى يبدو لنا أن القدماء ميزوا بين الرجل والبليق على  
أساس ما تضمنه كل من الفنين من أغراض ، واعتبروا أن ذلك

هو الفارق الوحيد بينهما ، ولم يلتقطوا إلى ما يوجد بين الفنانين من فروق في الشكل والبناء الفني .

بل نجد كثيراً من المحدثين يتحدثون عن البليق من خلال حديثهم عن الرجل ، وكأنهم لا يرون فروقاً جوهرية بين الفنانين ، وهذا خطأ بَيْنَ ، فالواقع أن الفنان إذا كان يشتري كان في العديد من الخصائص الفنية في الشكل والبناء الفني فإنهاما يختلفان في بعض الخصائص في الشكل والبناء الفني كذلك ، كما سنبين فيما بعد .

ويعرف زغلول سلام البليقة بأنها : «منظومة زجلية ، لكنها اختلفت عند المصريين عن الرجل في موضوعاتها ، إذ اقتصرت على الموضوعات الخفيفة السائرة ، الفكاهية ، أو الساخرة . وغالباً ما تكون أوزانها خفيفة على السمع واللسان ، ولذا كانت أكثر سيرورة بين عامة الناس من الرجل ، ونظم فيها العامة في صور مختلفة ومناسبات متعددة»<sup>(١)</sup> .

ويقول : « البليقة منظومة زجلية ، شعبية في روحها ولفظها ، هزلية في موضوعها ومعانها غالباً ، خفيفة في بنائها ، قصيرة ، ليس لها طول الموشح ولا الرجل ، وكان المقصود منها أن تقوم بدور محدود من التعبير الخفيف الساخر أحياناً ، الفكه أحياناً عن مشكلة ذاتية للناظم ، كالشكوى والغزل والعتاب

---

(١) الأدب في العصر المملوكي ، ج ١ ، ص ٤٢٩ .

وذم الزمان ، أو مشكلة عامة كظلم السلطان ، وجور الحاكم أو الوالي ، وشقاء الناس ومعاناتهم ، وضيق أحوالهم ، أو قد يقصد إلى استخدامها في الرقص والغناء على الإيقاع المتنظم ، وربما عمد بعض الناظمين إلى إعرابها وإخراجها مخرج الشعر الفصيح المعرّب ، مع إدخال بعض الألفاظ العامية أو الملحونة على أسلوبها . واتخذها بعض شعراء القرىض شكلاً مناسباً للهجاء أو الهزل والفكاهة في مواقف اللهو والمجون ومجالس الأنس» <sup>(١)</sup> .

ويمكّنا تحديد الخصائص الفنية للبلية حسب هذا التعريف فيما يأتي :

- ١ - موضوعات خفيفة ذاتية أو عامة
- ٢ - أوزان خفيفة .
- ٣ - القصر .
- ٤ - الارتباط بالرقص والموسيقى والغناء .
- ٥ - الصياغة العامية وأحياناً الفصيحة والعامية معاً .

وهذه الخصائص من شأنها أن تسهم في انتشار فن البللية وشيوخ نصوصه ، فقصر النص ، وطراقة موضوعاته ، واحتفاؤه بالفكاهة والسخرية مع غنائه ومصاحبته الرقص على الألحان

---

(١) السابق ، ج١ ، ص ٤٣٣ .

الموسيقية ، من شأنه أن يجعل نصوص الفن تتردد على الألسن في العرائس والمحافل الشعبية والمناسبات المختلفة . وقد أصاب زغلول سلام كبد الحقيقة في قوله : «إن البلية منظومة زجلية . . . » وهو يعني أن البلاليق تشتراك مع الزجل في العديد من الخصائص والسمات الفنية . ونحن نتفق معه في ذلك ، رغم اختلاف الفنين في بعض الخصائص .

ومن نقاط الاتفاق بينها أن المنظومة في كل منها تنقسم إلى مطلع وغصن وقفل ، ولكن البلية تختلف أحياناً عن الرجل في بناء الأقوال ، فأقوال الرجل - إذا استثنينا المطلع - تتفق في عدد الأجزاء في حين لا تلتزم بعض نماذج البلاليق بهذا المبدأ . فهناك بعض النماذج البلية يتتألف فيها قفل من شطر واحد ، ثم يرد القفل الذي يليه على أربعة أسطار .

وإذا كان الرجل منظومة غنائية وضعت أساساً لتلحن وتغنى وربما صاحبها الرقص ، وقد أشاد ابن قزمان بإجادته الرقص والغناء<sup>(1)</sup> . إذا كان الرجل كذلك ، فإن البلية هي الأخرى منظومة غنائية وضعت أساساً لتلحن . وتغنى ، وارتبط في البلاليق ارتباطاً وثيقاً بالرقص والموسيقى والغناء ، وكان البلقيون على دراية ومعرفة بالألحان والموسيقى والرقص ، نعرف ذلك من أخبارهم في المصادر القديمة ، كما نجد في

---

(1) ارجع إلى التفاصيل في كتابنا : «ابن قزمان والزجل في الأندلس» .

النجم الزاهرة ؛ حيث يورد ابن تغري بردى البليقة التالية لابن مولاهم :

فقد صدق من قال إنى جندي خلق  
على الفتوح عندي قبا من عهد نوح  
كان احترق لو صادفتو شمس السطوح

ثم يقول ابن تغري بردى بعد أن يورد البليقة السابقة : وكان ابن مولاهم «يرقص عليها بين يدي السلطان حسن». وأظن أن رقص ابن مولاهم كان يصاحبه غناء البليقة على ألحان موسيقية مرقصة.

وجاء في الطالع السعيد للإدفوى أن الشيخ كمال الدين بن عبد الظاهر «عمل سماع في دار ابن أمين الحكم وحضر الشيخ ورؤساء البلد وخلق كثير . . . فحضر القوال وهو مظفر وكان يغني بالشبيات والدفوف ، وقال أشياء ثم قال (البليقة التالية) :

من بعد ما صد حبيبي ومار جاء اليوم وزار  
أبصرت ما كان ابركوا من نهار

جانى حبيبي وبلغت المنا وزال عن قلبي الشقا والعنا  
ودار كأس الأنس ما بيننا

الكاسات علينا تدار فى وسط الدار  
وأنا ومحبوبى نهار جهار<sup>(1)</sup>

---

(1) الطالع السعيد ، ص ٢١٤

وربما نتبين من هذا الخبر أن فن البليق لم يكن محصوراً في  
ال العامة وإنما شاع وذاع بين الخاصة كذلك .

وكل من البليق والزجل يرتبطان بالغناء والموسيقى  
والرقص ، وكما زحفت الفصحى على بعض نصوص الزجل  
في المزنم أو المزبلح ، زحفت الفصحى على البلائق كذلك .  
ومع أن ابن قزمان لم يبح الإعراب في الزجل ، بل منعه منعاً باتاً  
واعتبره أثقل من إقبال الأجل ، فإنه قد وقع هو نفسه في  
المحظور ، وفعل ما نهى عنه ، وإذا كان قد منع الاقتباس من  
القرآن الكريم لأنّه معرب ، فقد اقتبس هو نفسه منه في زجل له  
يقول فيه :

أخببوه خلف الستور  
واكثروا من النذور  
واطلقا حول البخور  
واكتبوا بالزنجفور  
من حوالين المهد  
«قل هو الله أحد»<sup>(١)</sup>

ونقرأ من أزجال أبي الحسن بن عمير هذا المطلع لأحد  
أزجاله :

---

(١) ديوان ابن قزمان ، زجل رقم ١٦٧ ، ص ٤٣٩ .

سافر حبيبي وأنا بعده مقيم

«أعوذ بالله السميع العليم»<sup>(١)</sup>

ونقرأ من أزجال ابن خاطب قوله :

الله ساقك ولم يسوقك أحد

واجتمعت أصداف أخير من وعد

وفر الله مشى ذك الأميال

والرقادي والردي وشغل البال

«وكفى الله المؤمنين القتال»<sup>(٢)</sup>

ولكن أيّاً من أبي الحسن أو ابن خاطب لم يدع إلى تجريد  
الزجل من الإعراب ، ولم يمنع تضمينه آيات من القرآن الكريم  
كما دعا ابن قزمان ، فابن قزمان هو الذي يدعو إلى ذلك ،  
ولا يطبق في أزجاله ما دعا إليه ، وهكذا يؤكّد لنا حقيقة مهمة  
وهي أن الكلام النظري شيء والتطبيق العملي شيء آخر ، وكثيراً  
ما يضع النقاد نظريات ولكنها لا تتحقّق عند التطبيق العملي ؛  
حيث يخرج عليها الأدباء والمبدعون .

ومهما يكن من أمر ، فنصولك الزجل التي زحفت عليها  
الفصحي - وإن كانت قليلة - فهي موجودة وتلتقي مع بعض

---

(١) العاطل الحالى ، ص ٧٨

(٢) المُعرب ، ج ١ ، ص ٢٨٣

نصوص البلاليق في ذلك . بل قد يتجرد البليق من اللحن والخروج على قواعد النحو إلا في كلمة واحدة ، بخلاف الزجل الذي يعمه اللحن ويتجزء من الإعراب إلا فيما ندر ، ومن ذلك البلية التالية :

إن المليحة والمليح كلامها  
حضرها ومزمار هناك وعود  
والروض فتحت الصبا أكمامه  
فكانه مسك يفوح وعود  
ومدامه تجلى الهموم فبادروا  
(١) واستغنمو فرص الزمان وعمدوا

وهذا نموذج فصيح في جملته ، ولم يعتره اللحن إلا في  
كلمة واحدة وهي «كلامها» والصواب «كليهما» .

وهناك ملاحظة ينبغي أن ندلل بها في هذا المقام ، وهي أنه إذا كان زحف الفصحي على الزجل يعتبر عيبا جسيما فإن زحف الفصحي على البليق لا يعد عيبا بل إنه مقبول وجائز . وفي ذلك يقول محمد التنوخي : «إن الرجل متى جاء فيه الكلام المعرّب كان معيناً والبلية ليست كذلك / فيجيء فيها المعرّب وغير المعرّب . . . » (٢) .

وإذا كان الرجل يختتم زجله أحياناً بما بدأ به فيكرر بذلك المطلع في الخرجة ؛ ليعطي بذلك علامة للبداية والنهاية ،

(١) وهذه البلية مختلفة عن الرجل في الشكل والبناء الفني .

(٢) بلوغ الأمل في فن الرجل ، ص ١٣٧ .

أو إعلاناً عن ابتداء الرجل والانتهاء منه ، كما نجد عند ابن قزمان في زجل له أطلق عليه اسم «علم الطرفين» على نحو ما مر بنا . إذا كان الزجالون فعلوا ذلك ، فإن شعراء البلاليق قلدواهم واقتفوا أثراهم في هذا التقليد ، كما نجد في النموذج التالي :

ذا الأسمـر بالـعـوينـات السـود يـسـحر  
ذا الأـهـيـف كـم عـلـى ضـعـفـو يـتـصـلـفـ  
لو أـنـصـفـ كـنـتـ أـجـنـى الـورـدـ المـضـعـفـ  
ذا تـرـشـفـ مـنـ رـضـابـو الـعـذـبـ الـقـرـفـ  
إـلـى أـنـ أـسـكـرـ  
إـلـى كـم ذـا تـبـعـ صـدـكـ وـالـهـجـرـانـ  
وـتـتـعـدـى وـتـعـانـدـ فـيـكـ السـلـطـانـ  
فـما تـرـضـى وـتـعـاـمـلـنـى بـالـإـحـسـانـ  
عـسـى تـعـذـرـ وـاغـنـى لـكـ بـالـمـزـهـرـ  
ذا الأـسـمـرـ بالـعـوينـات السـود يـسـحرـ

بل إننا نجد في البلاليق ما يشبه تهكم ابن قزمان على الفقيه مثل البليقة التالية :

قد حـلـ العـنـقـوـدـ وـطـابـ قـمـ بـنـاـ حـتـىـ نـطـيـبـ  
آـهـ عـلـىـ كـاسـ كـبـيرـ  
وـعـلـىـ سـاقـ صـغـيرـ  
وـأـقـولـ لـهـ حـيـنـ يـدـبـرـ

خش على هذا الشباب هات على رغم المشيب  
لو تراني يا فقيه  
ومعى من نشتاهيه  
حين نسكر أو نتىه

كنت تشرب بالكتاب لو تكون ابن الخطيب<sup>(١)</sup>

وتذكرنا هذه البليقة بتهمكم ابن قزمان على الفقيه الذى يتكرر  
فى ديوانه .

وإذن فالبليق تشتراك مع الأزجال فى العديد من الخصائص  
الفنية ، ومع هذا فإنها تختلف عنها فى خصائص أخرى من  
أهمها : البساطة فى الموضوعات والأوزان ومنها قصر النص فى  
البليق ، ومنها أن استخدام الفصحى فى البليق لا يعد عيبا ،  
كما هو الحال فى الزجل ، وقد فرق المصريون بين الزجل  
والبليق تفرقة واضحة . ونحن نقرأ فى المغرب لابن سعيد ما  
يأتى : «وكان بالفساطط جماعة يسمون البليق وهو على طريقة  
الزجل الأندلسى . . . فممنهم ساكن البليقى ، ومن بليقاته قوله :  
بسى من الدين الشانى نرجع لدين الحقانى

---

(١) وهذا البليق متفق مع الزجل فى البناء الفنى ، فالمطلع مكون من شطرين  
والغصن من ثلاثة على قافية واحدة ، ثم القفل من شطرين على قافية المطلع ،  
وهذا بناء فنى مألوف فى الزجل ، كما سبق أن أوضحنا .

نرجع لدين الأول  
عن النسا لن نتحول  
إن كنت ف ذا تتقول  
اصفع وقطع آذانى<sup>(١)</sup>

ويذكر الإدفوى أن ابن دقق العيد (ولد فى قوص سنة ٦٥٧ هـ  
وتوفى عام ٧١٥ هـ) كان يقول البلاليق «ومع ذلك فكان خفيف  
الروح ، لطيفاً على نسك وورع ودين متبع ، ونشد الشعر والموشح  
والزجل والبليق والمواليا ، وكان يستحسن ذلك»<sup>(٢)</sup> .

ويقول الصفدى عن شرف بن أسد : «رأيته غير مرة بالقاهرة  
وأنشدنى له شعراً كثيراً من البلاليق والأزجال والموشحات وغير  
ذلك ، وكان عامياً مطبوعاً قليلاً للحن يمتدح الأكابر ويستعنى  
الجوائز ، وصنف عدة مصنفات في مشاهة الخليج والزوائد التي  
للمصريين والنوادر والأمثال ، ويخلط ذلك بأشعاره ، وهى  
موجودة بالقاهرة عند من كان يتربدد إليهم ، وتوفى رحمة الله  
تعالى بعد أن مرض زماناً في سنة ثمان وثلاثين وسبعيناً»<sup>(٣)</sup> .

(١) المُعرب ابن سعيد ، تحقيق شوقى ضيف ، ج ١ ، ص ٣٦٥ . وهذه  
البليقية متفقة مع الزجل في البناء الفنى ، فالمطلع شطران ، والغصن ثلاثة ، والقفل  
شطر واحد على قافية المطلع وهو شكل مألف من أشكال الزجل . (ارجع إلى  
هذا الشكل في كتابنا : ابن قزمان والزجل في الأندلس ، ص ٤٠٠) .

(٢) الطالع السعيد ، ص ٣٢٧ .

(٣) فوات الوفيات ، ج ٢ ، ص ١٠١ .

وقد أنسد ابن أسد البليقة التي ذكرناها من قبل عن شهر رمضان في حضرة الصفدي على نحو ما يذكر الصفدي نفسه .

كما ذكر الصفدي أن ابن فضل الله العمري «نظم كثيراً من القصائد والأراجيز والمقاطعات والدوبيت والموشح والبليق ، وأنشأ كثيراً من التقاليد والمناشير والتواقيع ومكتبات الملوك وغير ذلك» <sup>(١)</sup> .

ويفرق محمد التنوخي بين البلاليق والقرقيات والأزجال فيقول : «إن الزجل متى جاء فيه الكلام المعرّب كان معيناً ، والبليقة ليست كذلك ، فيجيء فيها المعرّب وغير المعرّب ؛ ولذلك سميت بليقة من البلق وهو اختلاف الألوان ، وتفارق البليقة القرقية في أن البليقة لا تزيد على خمس حشوّات غالباً ، وقد تنتهي إلى السبع قليلاً» <sup>(٢)</sup> .

وقد أصاب محمد التنوخي في قوله أن البليقة لا تزيد على خمسة أبيات غالباً ، وقد تبلغ سبعة في النادر ، فبمراجعة النصوص التي بين أيدينا من البلاليق نجد أن هذا الحكم صحيح ، ومنطبق على نصوص هذا الفن ، وتحتّل البليقة في ذلك عن الزجل الذي يطول وتتعدد أبياته دون قيد .

---

(١) السابق ، ج ١ ، ص ١٦٠ .

(٢) بلوغ الأمل في فن الرجل الحموي ، ص ١٣٧ .

وإذن فقد فرق المصريون بين الزجل والبليق وأجادوا في فن البليق إجادة كبيرة ، حتى نسب إليهم ولم ينسب إلى شعب آخر ، وهناك من البليق المصرية ما حظى بشهرة كبيرة وتردد على ألسن الشعب المصري ، حتى صار كالأغانى الشعبية ، فتردد في المناسبات والمحافل الشعبية المختلفة وتوارثه جيل عن جيل مثل البليقية التالية :

سلطانا ركين  
ونائبوا دقين  
يجينا الماء منين

هاتوا لنا الأعرج يجى الماء يدحرج <sup>(١)</sup>  
وهذه البليقية من عصر الملك الناصر ، ويدرك ابن إياس أنها كانت ذات شهرة عظيمة وأن العوام كانوا يغنوونها في أماكن التفرجات وغيرها ، يقول : «إن العوام صنعوا كلاما ولحنوه ، وصاروا يغنوونه» . . . وهو ثم يذكر البليقية .

ويلفت نظرى في قول ابن إياس السابق أن البليقية المذكورة لا تنسب إلى قائل بعينه ، وإنما نسبها ابن إياس إلى الشعب المصرى كله ، مما يمنحها صفة الشعبية ويضمها بجدارة إلى مأثورات الشعب فهى مجهلة المؤلف ومنسوبة إلى الجماعة الشعبية كلها ، وهذا أهم ما يميز المأثور الشعبى .

---

(١) وهذه البليقية كسابقتها متفقة مع الزجل في الشكل والبناء الفني .

ومن البلاليق التي حظيت بشهرة وانتشار وذيع ، حتى  
صارت بمثابة أغنية شعبية مجتحة البلقة التالية :

يا قوم وايش هذا الفضول تقرءوا الفضول  
الملحة تقرأ يا فلان  
أو مختصر شيث والبيان  
هذا يجتن بالضمان  
لسائر أرباب العقول  
من قوله معدى كرب  
القلب أضحي منكرب  
وبيت عقلى قد خرب  
وشرح حالى فيه يطول  
من صحراءات مع جبليات  
ومد وشد مع حات بات  
من الذى عنده ثبات  
يفهم مفاعيل مع فعول

ويطول بنا المقال لو عدنا نماذج البلاليق التى اشتهرت فى  
مصر ، ويبدو أن هذا الفن وجد رواجاً كبيراً وازداد الإقبال  
عليه ، مما شجع الشعراء أن ينظموا على وزنه بالفصحي هجاء  
وسردية ولهموا ومجونا<sup>(١)</sup> .

---

(١) الأدب فى العصر المملوكي ، زغلول سلام ، ج ١ ، ص ٤٣٣ .

وإذا كنا نلاحظ طابعا هزليا يغلب على معظم نصوص فن البليق - كما يبدو من النصوص التي قدمناها - فلابد من أن نضع في اعتبارنا حقيقة مهمة وهي أن الأدب الهزلي بصفة عامة يخفي دائمًا وراء هزله أهدافا جادة وربما تكون في غاية الخطورة والأهمية ، وقد تكون أهدافا سياسية خطيرة كما نجد في كتاب كليلة ودمنة ، وقد نص ابن المقفع على ذلك في مقدمة هذا الكتاب ، فذكر أن ظاهر كتابه هزل ، أم باطنه فجد ؟ حيث يتصل بسياسة الملوك ، وبالمثل فإذا كانت البلاليق تفيض بالهزل فلابد من أن يكون وراء هزلها غرض جاد ، والبليقية التالية - على سبيل المثال - تبدو في صورة هزلية ؛ حيث يوجه فيها النظام حديثاً يفيض بالسخرية والتهكم إلى الشتاء وبرده القارص الذي يسكن عظامه ، ويتهمه بالقسوة والتجرد من الرحمة ؛ حيث لم يقدر إلا عليه ؛ لأنه فقير معدم ، أما الأغنياء فلا يستطيع قهرهم ؛ لأنهم يتحصنون في أنواعهم الثقيلة المصنوعة من الفراء والجوخ ؛ ولذلك لا يستطيع برد الشتاء أن يصل إليهم أو ينال منهم . وهنا يبرز الهدف الجاد الذي يرمي إليه النظام وهو إبراز ما يسود المجتمع من طبقة تظفر فيها طبقة معينة بالمال والثروة في حين تعيش طبقة أخرى في فقر وعوز . وبذلك تكون البليقية قد أدت دورا خطيرا في إبراز الطبقية التي تسود المجتمع في أسلوب هزلي ممتع يبتعد كل البعد عن النقد المباشر قد تنفر منه النفس ولا تقبله . تقول البليقية :

كنت غارق فى منامي  
أستخب فى عظامى

فى غمام بوجه عابس  
وحمل راجل وفارس  
صرت واقف قرن يابس  
صرت غتمى فى كلامى  
اتموج منى قوامى

رحت من خوفى استخبيت  
فتشوا وجونى البيت  
ينشاف الغرب جنبت  
قمت لو يحمد حامى  
وصرعنى فى مقامى

لا يضق ولا يعاند  
فقلت له حين جانى قاصد  
جيتنى يا بارد وبارد  
لا يفرك من لثامى  
جيبرنى وارعى لى ذمامى

الشتاء هجم عليه  
قمت قايم عليه ثاير

الشتا طب وجانى  
دق كوس الرعد برقو  
لحقتنى منه زمعة  
بقيت أسنانى تقطقق  
وقوامى كان مقوم

حين لقيت وجهو تعبس  
والرياح والزمهيرير  
وبقى الربى يشعث  
قلت لا تنخش منه  
انطفا جمرى بنفخه

الشتا بشدة وسطود  
اقتصد حربى وجانى  
يا صقىع ايش دى الصقاعة  
ما أنا يا برد قدك  
أنا قد أرميت سلاحى

يا شتا ليه قويت علينا  
ما تروح تقوى على اصحاب  
القماش الثقل والجوخ  
وفرا ألوان وسنجباب  
دخلو جو البشاخين  
صرت حاير في الظلم  
في الرقاق على الريح  
كنى في الظلمة حرامى

قال لي زحت أقوى عليهم  
كركبونى من وراء الباب  
يا شتا عريت الأغصان  
من حلى أوراق الأغصان  
قال : صحيح كسيت  
الرياض دياج على ألوان  
وأيادى سحبت عينى  
جارية بكل إحسان

وتقول عنى معبس  
ما ترى البرق ابتسامى  
وثغور الأرض تضحك  
عندما يبكي غمامى

والبناء الفنى لهذه البليقة لا يختلف عن الزجل إلا في البيت  
الرابع ؛ حيث أتى الناظم بسطرين من الغصن ثم جاء بعد ذلك  
بالقفل ، ثم عاد وأتى بالسطر الثالث من الغصن وهو بناء فنى  
غريب لم نعهد له في الزجل ، فهل قصد الناظم إلى ذلك قصداً؟  
أم جاء عفواً دون أن يعهد إليه؟

وفي رأى أن نظام التقافية في البيت المذكور يلتقي مع نظام  
التقافية في مقطوعات جيوم - أحد شعراء التروبادور - التي تشبه

إلى حد كبير الأزجال في الشكل والبناء الفني ، وإليك مقطوعة  
من مقطوعاته :

Farai Chansonera nueva  
Ans que vent ni gel ni Plueva  
Ma dona m'assai e-m Prueva  
Quossi de qwual guiza l'am  
غصن  
القفل

Era per plag que nem nueva.

مطلع وإن يكن متاخرًا

Ne-m solvera de son liam.

وترجمة الشعر السابق هي : - سأصوغ أغنية جديدة قبل أن  
تعصف الريح ، وقبل أن يسقط الجليد وتمطر السماء ، إن  
سيدتي تفتنني وتبلوني ؛ لتعرف على أية طريقة أحب ولكنى لن  
أفك نفسي من وثاق حبها مهما ضاعت لى من أذى <sup>(١)</sup> .

فهذه المقطوعة تتألف من غصن مكون من ثلاثة أسطار على  
قافية واحدة ، موزعة على ثلاثة أسطر (السطر الأول والثاني  
والثالث) ثم يرد القفل من شطر واحد في السطر الرابع ثم المطلع

---

(١) الأدب المقارن ، د . غنيمي هلال . ص ٢٦٦

من شطرين في السطرين الخامس والسادس ، ويتفق الشطر الأول من المطلع (السطر الخامس) في القافية مع الغصن في حين يتفق الشطر الثاني من المطلع (السطر السادس) في القافية مع القفل (السطر الرابع) .

ونلاحظ في النموذج السابق أن جيوم قد جعل المطلع في نهاية المقطوعة ، لا في أولها كما هو مألف في الزجل ، وقد علق الطاهر مكي على هذا التعديل بقوله : من الواضح أيضاً أن موشحات وأزجالاً عربية كثيرة جاءت أيضاً بلا مركز (مطلع) واصطلح النقاد القدامى على تسمية ما جاء كذلك (أقوع) في مقابل تلك التي تبدأ بالمركز وتسمى (تام) أو (كامل) <sup>(١)</sup> .

وقول الأستاذ السابق يعني أن التعديل الذي أجراه جيوم يجعل نظمه متفقاً مع الزجل الأقوع ، ونحن نختلف مع الأستاذ الجليل في ذلك ، فالواقع أننا نجد في نهاية البيت من القصيدة الزجلية عند جيوم قفلين لا قفلاً واحداً ، والقفلان هما قفل البيت والمطلع ، ويختلف ذلك عما نجده في بناء الزجل الأقوع ، اختلافاً لم يشر إليه أستاذنا الطاهر مكي . ونحن نرى في التعديل الذي أجراه جيوم نقطة اختلاف بين البناء الفنى في قصائده والبناء الفنى للزجل ، ولكن هذا الاختلاف طفيف .

---

(١) دراسات أندلسية في الأدب والتاريخ والفلسفة ، الطاهر مكي

ولا يحول بين قصائد جيوم وخصوصيتها للبناء الفنى للزجل ، بل يمكننا اعتبارها من الأزجال .

ومن الواضح الجلى التقاء البيت الرابع من البلقة السابقة بمقطوعة جيوم من حيث الشكل والبناء الفنى .

ورغم أن جهور الباحثين يكادون يجمعون على أن فن البليق فن مصرى أصيل ، أبدعه العبرية المصرية ، ونما وتطور فى أحضان وادى النيل ، فإن الشيخ الدجوى فى كتابه «بلغ الأمل فى بعض أحمال الزجل» ، ينسب هذا الفن إلى الأندلس ، فهو يذكر أن ابن قزمان القرطبي هو الذى اخترعه ، وهذا رأى متطرف دون شك ، ولا يستند على دليل موضوعى ، ويختلف مع ما ذهب إليه جمهور الباحثين من أن المصريين هم الذين ابتكرروا هذا الفن ، فنسب إليهم بجدارة .

ونحن نرجح ما ذهب إليه الرافعى من أن فن البليق قد نشأ فى مصر فى القرن السابع الهجرى <sup>(١)</sup> ، لأن القرن قد شهد ازدهار الفنون السبعة فى مصر ، ومن بينها فن البليق ، كما سبق أن أشرنا .

---

(١) تاريخ آداب العرب ، الرافعى ، ج ٣ ، ص ١٧٩ .

#### ٤- الحماق

يذكر المحبى الحماق من أنماط الرجل ، ولا يورد نماذج منه ، وقد أشار الإبشيهى إلى هذا الفن إشارة عابرة فى كتابه : المستظرف فى كل فن مستظرف ، ج ٢ ، ص ٥١٣ والنماذج التى سجلها العلماء لهذا الفن قليلة جداً ، لا تمكنا من تحديد الخصائص الفنية المميزة لهذا النمط من النظم . ومن نماذج الحماق التى سجلها العلماء :

تعرف تغنى حماق شده ولا ترخيه  
واحفظ على درهمك واحذر تفرط فيه  
فإن قلت آه يا راسى يقول درهمك لبيك  
أنا خير من أملك وأبوك ولا عبد بين إيديك

ونستخلص من هذا النموذج أن الحماق كان يغنى ، بل ربما وضع أساساً من أجل اللحن والغناء ، وربما كان يغنى بطريقة فنية معينة ، وكان على من يغنى الحماق أن يتقن هذه الطريقة الخاصة ، نعرف هذا من قوله : «أى هل تتقن الطريقة الفنية لغناء الحماق»؟

وربما يتضح عنصر من العناصر الفنية لغناء الحماق فى قوله : «شده ولا ترخيه» ، وربما يقصد هنا شد أوتار الآلة الموسيقية ، فهو عنصر فنى مرتبط بالغناء أو اللحن على كل حال .

ونلاحظ في هذا النموذج أن القافية تتفق فيه بين كل بيتين ، بحيث يكون البيت الأول والثاني على قافية واحدة ، والثالث والرابع على قافية أخرى مخالفة للأولى ، ثم الخامس والسادس على قافية ثلاثة . . . وهكذا .

ولا ندرى إذا كان هذا النظام من الفقيه هو السائد في نصوص الحماق أم أن هناك نظاماً أو أنظمة أخرى من التقافية هو السائد في نصوص الحماق أم أن هناك نظاماً أو أنظمة أخرى من التقافية لم تصلنا ، فقد ذكرنا من قبل أن النماذج التي وصلتنا من هذا الفن قليلة جداً ، ومعظم نماذجه ضاعت وضلت طريقها إلينا .

أما من حيث الوزن ، فيرى الدكتور زكريا عنانى أن الحماق يعتمد في الغالب الأعم على مجزوء البسيط أو على إيقاع قريب من ذلك <sup>(١)</sup> .

ولا أدرى كيف انتهى الدكتور عنانى إلى هذا الحكم ، فإن كان مقياسه في ذلك النماذج التي وصلتنا من الحماق ، فإن حكمه يكون غير دقيق ؛ لأن النماذج التي وصلتنا قليلة محدودة ، لا تسمح باستخلاص هذا الحكم ، فلماذا لا يكون للحماق أوزان أخرى - غير التي ذكرها الدكتور عنانى - ولكنها لم تصلنا ؟

أما من حيث الصياغة فالذى يبدو من النموذج السابق أن

---

(١) مدخل لدراسة المושحات والأزجال ، د . زكريا عنانى ، ص ٤٣ .

الحماق يصاغ ملحوظاً ، وربما اشتملت قصيده على بعض الحكم والمواعظ .

ويذكر المحبى أن الحماق ما تضمن الثلب والهجاء ، ولكن بمراجعة النماذج التى وصلتنا من هذا الفن نتبين أنها لا تخضع كلها لهذا الحكم ، ومع هذا ينبغى أن نضع فى اعتبارنا ما ذكرناه من قبل من أنه لم تصلنا إلا نماذج محدودة من هذا الفن لا تمكننا من إصدار أحكام دقيقة عليه ، ربما كانت معظم النصوص التى نظمت فى هذا الفن ولم تصلنا قد تضمنت الثلب والهجاء فعلاً ومع هذا لا يكون حكم المحبى دقيقاً ، فليست جميع نماذج الحماق فى الثلب والهجاء كما يذكر ، والنص السابق دليل على ذلك .

ولا أدرى لماذا سمى الحماق بهذا الاسم؟ ولم أجد فى الإبىيهى ما يبرر هذه التسمية ، بل لم أجد فيه كلاماً عن الحماق ولم يورد منه إلا الشاهدين الآتيين ، الأول :

أنا ما عبورى الحمام لجسمى لكي ينظر  
إلا لدمع جاري على الما ولا يوقف  
وديك المغارى تجري ودمعى يسابقها  
تقول الأنام فى الحمام له أحباب فارقها

والثانى :

ترى كل من نعشقو علينا يقيم أنفه

فاسلاه واترك هواه وسد الطريق خلفه  
وان زاد على عشقوا وزاد بي الهوى والذل  
تركتو ولو كان يحيى لأهل القبور الكل  
ويبدو أن الذين نظموا في الحمام كانوا من المغمورين  
الذين لا يعرفون عند العامة ، ولا عند الخاصة ؛ ولذلك لم  
يتنشر إنتاجهم ولم يتشاراً بل وئد في مهده ، ويبدو كذلك أن  
الإبشيبي كان يجهل هذا الفن ، ولا يجمع منه عدا النموذجين  
السابقين ، ولو أنه كان ملماً به لذكر لنا شيئاً عنه ، ولعرفنا تاريخ  
نشأته أو أعلام الشعر الذين نظموا فيه ، أو عرفنا شيئاً عن وزنه .  
ولو كان يستطيع لقدم لنا نماذج أكثر ، كما فعل في الأنماط  
الأدبية الأخرى .

ولم ينسب الإبشيبي النصين المذكورين لشاعر بعينه ، وإنما  
اكتفى بقوله «ومما قيل في هذا الفن» أو «وقال آخر» ولو أنه كان  
يعرف صاحب النظم لذكره لنا وعرفناه به .

ونجد أن الحلبي الذي أسهب في إيراد نماذج متنوعة  
للمواليا ، والكان وكان ، والقوما لم يورد نموذجاً واحداً لفن  
الحمام .

وقد ذكر الحلبي أن العراقيين استبدلوا الحمام بالقوما ،  
ولا نفهم ماذا يقصد الحلبي بذلك؟ فلا علاقة - في الواقع - بين  
الفنين ، فالعراقيون قد وضعوا القوما للتغنى بها في سحور شهر

رمضان ، وليس الحماق كذلك ، ومن جهة أخرى يختلف الفنان في الشكل والبناء الفني ، فما وجوه العلاقة بين الفنانين إذن حتى يستبدل أحدهما بالأخر كما يذكر الحلی؟

والذى يبدو لنا أن الحلی أقام حكمه السابق على تصور نظری بحث ، فما للمغاربة فن يسمى الحماق ، فلا بد من أن يكون هناك ما يقابلة عند العراقيين حتى تكون الفنون سبعة هنا وهناك ، وغاب عن الحلی حقيقة مهمة وهى أنه لا وجه لهذا الاستبدال الذى قرره مطمائنا وأعتقد أنه كان مخطئاً فى ذلك .  
ويبدو أن هذا الفن لم يجد رواجاً فى مصر وربما لم يستسيغه المصريون أو أنهم لم يعجبوا بوزنه فلم يقبلوا عليه ، ولم ينظموا فيه إلا نصوصاً قليلة محدودة مثل النموذج التالي لابن سودون :

حبي طال ابعادى	إلى كم جفاكم هجران
لا توفى بمعادى	حبيبي بطول الأزمان
عنو عاقنى الحرمان	وصالك سبب إسعادى
قد طالت بي الأحزان	ففضح فؤادى الصادى
	وله أيضاً من الحماق :

لا يغلى ولا الأموال	أيا من وصالوا بالأرواح
لا كان من لغيرك مال	لوصلك حبيبي ارتاح
جفنك بي غدا سفاح	بسيف الهوى لما صال
لما صار لى جراح	فقطع بحدو الأوصال

### ثالثاً : الفنون العراقية

#### ١- المواليا

وهو فن جميل فاتن ، يقال إن الواسطين قد اخترعوه ونظموه معيّنا من بحر البسيط ، فلم يلحنوا فيه ولم يخرجوا في نظمه على العروض الخليجي التقليدي . وقد جاء في السفينة ما يأتي : « وقد اختلفوا في سبب تسمية (المواليا) بهذا ، فقيل سمى به لموالة بعض قوافيه بعضًا ، وقيل لأن أول من نطق به موالى بنى برمك ، أو لأنه كان أحد هم إذا نعى مواليه قال : يا مواليا ، كما نقل عن الجلال السيوطي ، فهو على الأول (موالى) بضم الميم وفتح الواو مخففة وبعد الألف لام مفتوحة على صيغة اسم المفعول من والاه يواليه إذا تابعه ، وعلى الثاني (موالى) بفتح الميم والواو وكسر اللام على صيغة الجمع ، أو (مواليا) بزيادة ياء المتكلّم وإدغام الياء ولحون الألف للإشباع ، ويحتمل عدم تشديد الياء تخفيفاً ، فإنني لم أر نصا على ضبطه <sup>(١)</sup> .

ويقول الحلى : وللمواليا « وزن واحد وأربع قواف على روى واحد ، ومخترعوه أهل واسط من بحر البسيط ، اقتطعوا منه بيتن وقفوا شطر كل بيت منها بقافية منها ، وسموا الأربع

---

(١) سفينة الملك ، محمد بن إسماعيل ، ص ٣٨٠ .

صوتاً ، ومنهم من يسمىها بيتين على الأصل ، ونظموا فيه اللفظ  
القوى الجزل في الغزل والمدح والصنائع ، على قاعدة القريس  
المغرب»<sup>(١)</sup>

وقد تفنن الناظمون في إظهار براعتهم اللغوية في نظم هذا  
الفن فقدموا لنا صوراً طريفة متنوعة من التفنن اللغوي فمن ذلك  
النظم الذي يقدمه لنا عبد الصاحب عبيد الحلى ، ويبدأ أشطار  
منظومته بالحروف الهجائية حسب ترتيبها الألف فالباء  
فالباء . . . . إلخ .

أ : ألف آه بجروح المحبة ألف

ب : بالذى جان محبوس وحسبته ألف

ت : تمت الروح تحسب بالمنازل ألف

ث : ثكبت النار حين اللي نزلت حكيم

. . . . إلخ .

ومن هذا التفنن أن يجعل الناظم كل شطر يتوسطه حرف  
يتكرر في وسط كل شطر كما عمد بعض الناظمين إلى إنهاء  
الشطر بمثل ما بدأ به مثل :

نم نم قليل ترى عارضك قد نم نم

كم كم قد أتلعت عاشق في الهوى كم كم

---

(1) العاطل الحالى ، ص 105

لم لم تزرنى وظيفك فى الكرى لم لم  
دم دم فقلت لدمى بالبكا دم دم

ونظم بعضهم بحروف غير منقوطة مثل :  
امدح محمد ومدحه ودر الآلام  
أحمد إمام الرسل طوا علم الأعلام  
كامل مكمل حسان كم حما الإسلام  
طه رسول الإله الواحد العلام

ونظم بعضهم ما يقرأ من اليسار إلى اليمين كما يقرأ من  
اليمين إلى اليسار مثل :

يحب سلما دعرعد املسب حى  
يحن ذو ميدان نادا مؤذن حى  
يحيى أن كالمت ملاك نادى حى  
يحت يمضى بلاد البيض ميت حى

وخرمن النماذج التي جمعت العديد من مظاهر التفنن اللفظي  
النموذج التالي :

أحبابنا بالطاب للميل يرجونى  
مديتهم بالذهب أصبحوا يمادونى <sup>(١)</sup>

---

(١) يمادونى : يماطلونى .

منالهم بالنصب بالنصب يبدونى  
مقصودهم بالكسب للمال يعيونى<sup>(١)</sup>

وفي هذا النموذج خمسة من مظاهر الصنعة هي :

- ١ - أن كل كلمة تبدأ وتنتهي بنفس الحرف ، فالكلمة الأولى من البيت الأول (أحبابنا) تبدأ وتنتهي بـالـف ، والكلمة الثانية (بالطلب) تبدأ وتنتهي بـالـباء . . . وهكذا .
- ٢ - أن كل شطر مكون من أربع كلمات دون زيادة أو نقصان .
- ٣ - أن عدد أحرف كل شطر أربعة وعشرون حرفا .
- ٤ - أن عدد النقط في كل شطر ثلاث عشرة نقطة ، أي أن عدد الكلمات والحرف والنقط في كل شطر واحد .
- ٥ - أن كل شطر مسجع في أوسطه بـالـباء .

والذى يبدو لنا أن هذا الفن قد وضع أساسا ليلحق ويغنى ، وـمـا يـرجـعـ ذـلـك ، الـخـبـرـ التـالـى ، يـقـولـ الـحـلـى : وإنـماـ سـمـىـ الـمـوـالـيـاـ (ـبـهـذـاـ الـاسـمـ لـأـنـ الـوـاـسـطـيـنـ لـمـاـ اـخـتـرـعـوـهـ ، وـكـانـ سـهـلـ التـنـاـولـ لـقـصـرـهـ ، تـعـلـمـهـ عـبـيـدـهـمـ الـمـسـتـلـمـوـنـ عـمـارـةـ بـسـاتـينـهـمـ ، وـالـفـعـولـ ، وـالـمـعـاـمـرـةـ ، وـالـإـبـارـوـنـ ، فـكـانـواـ يـغـنـونـ بـهـ فـىـ رـؤـوسـ

---

(١) العاطل الحالى ، ص ١٠٦

التخيل ، وعلى سقى المياه ، ويقولون في آخر كل صوت مع الترنم : يا مواليا ، إشارة إلى ساداتهم ، فغلب عليه هذا الاسم وعرف به<sup>(١)</sup> . وهذا الخبر يشير إلى اقتران المواليا منذ النشأة بالطرب والغناء ، بل إننا نستخلص منه أن الفن قد وضع أساساً ليغنى ، فقد كان العبيد فيما يذكر الحلّى يغنوون ويترنمون بالمواليا ، وهم الذين أطلقوا عليه هذه التسمية بذكرهم لفظ (مواليا) في نهاية الغناء .

وهكذا ينشأ فن المواليا على يد الواسطيين معرباً ملتزماً بالوزن العروضي التقليدي ؛ حيث نظم على بحر البسيط على نحو ما أشرنا ، ولكن حدث أن انتهى هذا الفن إلى «البغاددة» ، فلطفوه ونحوه ، ورققاً ، ودققاً وحذفوا الإعراب منه ، واعتمدوا على سهولة اللفظ ورشاقة المعنى ، ونظموا فيه الجدل والهزل ، والرقيق والجزل ، حتى عرف بهم دون مخترعه ، ونسب إليهم وليسوا بمبدعيه ، ثم شاع في الأمصار ، وتداوله الناس في الأسفار<sup>(٢)</sup> ، على نحو ما يذكر الحلّى .

فالبغاددة هم الذين حولوا المواليا من نظم مغرب إلى نظم عامي كالزجل بل يستصبح فيه الإعراب مثله .

---

(١) السابق ، ص ١٠٧ .

(٢) العاطل الحالى ، ص ١٠٦ .

ويبدو أن العراقيين قد تطوروا بهذا الفن تطوراً عظيماً ، وفعلوا فيه ما فعل ابن قزمان في الرجل ؛ حيث ارتفوا به وعمدوا إلى السهولة والبساطة ، والرقة والنعومة ، وابعدوا عن التعقيد والتتكلف ، وخلصوه من الشوائب التي علقت به وجردوه من الإعراب ، ونجد العديد من الخصائص الفنية المشتركة بين الرجل والمواليا ، ومع هذا يختلف الفنان في بعض الخصائص وهذا أمر طبيعي ، وإلا ما كان هناك فارق بين الفنانين ، ولأمكن إدراج المواليا في الرجل أو إدراج الرجل في المواليا .

ويلتقي المواليا مع الرجل في أنه ملحوظ كالرجل ، يقول ابن خلkan : « وقد ألم بعض البغدادية في مواليا على اصطلاحهم ، فإنهم ما يتقيدون بالإعراب فيه ، بل يأتون به كييفما اتفق» ويقول إنهم لا يراعون في المواليا «الإعراب والضبط ، بل يجوزون فيه اللحن ، بل إن غالبه ملحوظ فلا يؤخذ من يقف عليه» <sup>(١)</sup> .

وكما ضمن الزجالون أزجالهم - أحياناً - آيات من القرآن الكريم وإن كان ابن قزمان لم يجوز ذلك - على نحو ما أشرنا - فعل شعراء المواليا مثل ذلك ، كما نجد في النموذج التالي :

محبوب داود صابر قلبي الوتاب  
رفف عليه مواليا بلا إعجاب

---

(١) العاطل الحالى ، ص ٣

لنوسمى بى كل شىء له هاب  
«والطير محسورة كل له أواب»

ويلتقي المواليا مع الرجل كذلك فى أن «أقفال (أسطار)  
كل أربعة منها بيت ، ويخالفه بكون القطعة منه لو بلغ عدد أبياتها  
ما بلغ لا تكون إلا على قافية واحدة كقول أحدهم مطلع قطعة :

بارق ثنایك اللوامع حقيق  
منها العسيلة تجتنى والرحيق  
عذيبة الترشاق منها النقا  
قد خلتها عند التبسم بريق

ثم يأتى بالقطعة جميعها على هذا الوزن والقافية بيتا فى بيتا  
لا يختلف» <sup>(١)</sup> .

ويختلف الرجل فى أن قافية تتغير فى القطعة الواحدة بين  
الغضن والقفل ، فيأتى الغصن على قافية والقفل على قافية  
أخرى ، كما نجد فى البيت الرجلى التالى لابن قزمان :

فإن الشراب العتيق  
تجد له فى قلبك رحيق  
ويحدث لـ طعما رشيق

---

(١) وفيات الأعيان ، ابن خلكان ، ج ٣ ، ص ١٢٧ .

إذ يمزج بماء رقيق  
لحدة أن تنكسر<sup>(١)</sup>

فقد أتت الأشطار الأولى على قافية مخالفة للسطر الرابع  
وهو القفل .

وهناك نماذج من المواليا تختلف عن الرجل في الصياغة ؛  
حيث تصاع بالفصحي ولا تزحف عليها العامية .

ولا يجتمع اللحن والإعراب في مواليا واحد « وأما ما قصد  
بقولهم إنه يحتمل الإعراب واللحن على معنى أن تكون بعض  
اللفاظ البيت معربة وبعضها ملحونة ، وهو من أقبح العيوب التي  
لا تجوز عندهم ألبته ، ويسمى في الرجل التزنيم ، فربما  
المقصود منه أن يكون المعرب منه معربا بمفرده ، ويكون منه  
ملحونا ، لا يدخله الإعراب »<sup>(٢)</sup> . وفي ذلك يقول الحلبي :  
« وما قصدت بقولي أنه يحتمل الإعراب واللحن أن يكون البيت  
منه بعض لفاظه معربة ، وبعضها ملحونة ، فإن هذا من أقبح  
العيوب التي لا تجوز عند الجميع ؛ وهو التزنيم في الرجل ،  
 وإنما قصدت أن يكون المعرب منه نوعا بمفرده ، كما كان  
الأصل ، لا يدخله اللحن . . . ويكون الملحون منه ملحونا

---

(١) زجل رقم ١٤٥ .

(٢) الفنون الشعرية غير المعربة ، المواليا ، د . رضا محسن حمود ، الطبعة  
الثانية ، الهيئة العامة لقصور الثقافة ، يوليو ١٩٩٩ ، ص ١٤٥

باصطلاح المتأخرین لا يدخله الإعراب»<sup>(۱)</sup>. ويقصد بالمتأخرین البغاددة ، فهم الذين حولوا الموالیا من الإعراب إلى اللحن .

وكما نسب بعض الباحثین اختراع الزجل إلى ابن قزمان ، مع أنه قيل قبله ، نسب اختراع الموالیا إلى البغاددة أحيانا ، مع أنه نظم قبلهم ، وقد صار الموالیا على يد البغاددة فنا شائعا ذاتعا بين العامة يغونه ويرددونه في المحافل والمناسبات الشعبية المختلفة ، وربما ترنم به المسافرون أثناء الرحلة من بلد لآخر ، وربما كانت تصاحبه ألحان موسيقية شائعة ذائعة كذلك . ولو أن آلات التسجيل قد عرفت في هذه العصور لحفظت لنا الألحان التي كانت تصاحب غناء الموالیا ، ولابد من أنها كانت ألحانا جميلة عذبة .

ونحن نرى أن قصة جارية جعفر البرمکی قد وضعت لتأكيد النشأة البغدادية لفن الموالیا ، وتروی هذه القصة أن هارون الرشید بعد أن قضى على البرامکة قضاء مبرما ، منع الشعراء من رثائهم ، وقد أرادت إحدى جواری جعفر البرمکی أن ترثیه ولكنها خشیت من بطش هارون الرشید إن هي رثت سیدها في شعر فصیح ، فما كان منها إلا أن رثته في موالیا عامی حتى

---

(۱) العاطل الحالی ، ص ۴ .

لا يدخل نظمها في نطاق الرثاء الذي نهى عنه الرشيد فتعاقب  
عليه ، فقالت الجارية :

يا دار أين ملوك الأرض أين الفرس؟  
أين الذين حموها بالقناة والترس؟  
قالت تراهم رمت تحت الأرضي الدرس  
سکوت بعد الفصاحة ، أستهم خرس

وانطلاقا من قصة جارية جعفر البرمكي رأى كثير من  
الباحثين أن فن المواليا قد ظهر في القرن الثاني الهجري ،  
ويقرنون نشأته بقصة هذه الجارية .

ونحن نرى أن هذا الفن كان يشيع شيوعا عظيما في عصر  
الرشيد ، وأن حادث صلب جعفر البرمكي سنة ١٨٧هـ كان له  
أكبر الأثر على انتشار هذا الفن ؛ حيث لم يكتف الرشيد بصلب  
جعفر البرمكي بل حذر الشعراء من رثائه بل رثاء البرامكة بصفة  
عامة ، وأمر بصلب كل شاعر تسول له نفسه نعيهم ، ودس  
أعوانه بين الناس لمنعهم من أن يقولوا فيهم كلاما حسنا . ومع  
هذا نعتقد أن فن المواليا عرف قبل ذلك .

ولم تكن جارية جعفر هي الوحيدة من بين الموالى التي  
رثت جعفر ، فقد رثاه بل رثى البرامكة بوجه عام كثير من  
الموالى في مرثيات عديدة من المواليا ؛ ليعبروا عن مشاعرهم  
وعواطفهم نحو أسيادهم البرامكة دون أن يعرضوا أنفسهم لبطش

الرشيدن إن هم رثوهم في شعر مغرب مخالفين أمر الخليفة ، وكانوا من الضعفاء المستضعفين الذين لا يستطيعون أن يجهروا بآرائهم المعارضة للقوانين الرسمية في الدولة ، ولذلك فنحن نرى أن المواليا قد شاعت وذاعت بين الموالى في عصر الرشيد ، ولعل ما يؤكّد ذلك أن ابن تغري بردي يتحدث عن الشاعر العتابي (ت ٢٠٨هـ) فيقول : إنه كان أحد البلغاء وكان «أصله من قنسارين وقدم بغداد ، ومدح الرشيد ثم أولاده من بعده ، وكان منقطعا إلى البرامكة ، وكان يتزهد ويلبس الصوف ، ومن شعره فيما قيل مواليا :

ياساقيا خصني بما تهواه  
لا تمزج أقدامي رعاك الله  
دعها صرفا فإننى أمزجها  
إذ أشربها بذكر من أهواه «<sup>(١)</sup>

وإذا كان الموالى لم يجرؤوا أن يزثوا البرامكة في شعر مغرب خوفا من بطش الرشيد ، فإن شعراء رثوهم بشعر مغرب مخالفين بذلك أمر الخليفة ، وما هذا إلا لأن هؤلاء الشعراء لم يكونوا من الموالى ، ولم يكونوا من العبيد المستضعفين ، فتمكنوا من أن يعبروا عن عواطفهم ومشاعرهم نحو البرامكة في

---

(١) النجوم الزاهرة ، ابن تغري بردي ، ج ٢ ، ص ١٨٦ .

شعر مغرب مخالفين أمر الخليفة ، ومن هؤلاء الشعراء الرقاشي  
الذى رثى جعفر بشعر قال فيه :

عدا الخالدون من شجو فناموا  
وما سهرت لأنى مستهamed  
ولكن الحوادث أرقتنى  
أصبحت بسادة كانوا نجوما  
على المعروف والدنيا جميرا  
فلم أر قبل قتلك يابن يحيى  
أما والله لولا خوف واشن  
لطفنا حول جذعك واستلمنا

فلمما بلغ الرشيد أحضره وسأله لماذا أقدم على رثاء جعفر  
بعد التحذير الذى أصدره فأجابه أن جعفر كان بارا به وكان يعطيه  
ألف دينار كل عام .

ولم يكن الرقاشى هو الوحيد من بين الشعراء الذين رثوا  
جعفر ، فقد رثاه غيره كثيرون .

فالمواليا فن شاع وذاع فى عصر الرشيد ، ولكنـه - فيما ييدو  
لى - كان معروفا قبل ذلك بفترة ليست وجيزة ؛ لأن نموذج  
جاربة برمك نموذج ناضج مكتمل ، الأمر الذى لا يتحقق إلا  
بعد أن يسبق بمرحلة تظهر فيها محاولات ومقدمات وإرهاصات  
للفن ، ثم تنضج المحاولات والإرهاصات شيئا فشيئا حتى

يكتمل الفن ويستقر ، وتبين خصائصه الفنية ، وتظهر نماذجه الناضجة المكتملة وعندئذ يعلن عن الفن إعلاناً رسمياً .

وقد ذهب يوهان فك إلى أن الروايات التي قيلت في نشأة المواليا لا تعدو أن تكون مجرد أساطير حظها من الصحة ضئيل<sup>(١)</sup> .

كما تشكك السامرائي في قصة جارية جعفر فقال «إننا لا نظن أن فنا شعيبا واسعا كهذا بمعنه غناء جارية إضافة إلى النص المنسوب إلى جارية جعفر البرمكي كان ملحونا وسيئ التركيب ، ولا نرى أن ذلك يصدر من جارية لمثل جعفر البرمكي»<sup>(٢)</sup> .  
ونحن لا نتفق مع الأستاذ السامرائي في أن المواليا فن شعبي ، وحيث لا تتطبق عليه الخصائص الفنية للأدب الشعبي ، وكما ذكرناها في الفصل السابق ، وكذلك لا نتفق معه في أن لحن نظم الجارية باعث على الشك في نسبة النظم إليها ، فهناك تعليل معقول في أن تنظم الجارية المقطوعة في لغة ملحونة مغسولة من الإعراب ؛ حتى لا تقع تحت طائلة الرشيد وبطشه ، ومن جهة أخرى فإن النظم العامي يلائم جارية قد تعجز عن إبداع نظم فصيح مغرب ، ولا تمكنها قدرتها الثقافية عدا أن تنظم

---

(١) العربية ، يوهان فك ، ترجمة : عبد الحليم النجار .

(٢) الأب أنساتسي ماري الكرملي وآراؤه اللغوية ، دكتور إبراهيم السامرائي ، ص ١٣٣ .

شعا عاميا وربما تكون جارية جعفر ك «ربابة» جارية بشار التي راعى سيدتها مستواها الثقافي فنظم فيها البيتين الآتيين في لغة سهلة مبسطة أقرب ما تكون إلى العامية فقال :

ربابة ربة البيت تصب الخل في الزيت  
لها عشر دجاجات وديك حسن الصوت

ويقول بشار : قلت هذين البيتين «في ربابة جاريتي وأنا لا أأكل البيض من السوق ، وربابة لها عشر دجاجات وديك ، فهى تجمع لى البيض فهذا عندها من قولى أحسن من : (قفا نبك من ذكرى حبيب ومتزل) <sup>(١)</sup> .

فقد تعمد بشار أن يبسط صياغة البيتين مراعاة للمستوى الثقافي لجاريته ربابة . ولا نظن أن جارية جعفر البرمكي كانت تتفوق على ربابة جارية بشار في هذا الجانب . وإن فتششك السامرائي في نسبة النص إلى جارية جعفر لا يتفق مع المنطق والمعقول .

وإذا كان المواليا قد عرف قبل أن يعرفه العراقيون ، وإذا كان العراقيون عندما عرفوه أجادوا النظم فيه إجاده فائقة أدت إلى أن ينسب إليهم ، وكأنهم الذين اخترعوه ، وإذا كان أكثر ما وصلنا من نماذج المواليا من إبداع العراقيين ، فإن نماذج من هذا الفن تنتسب إلى غيرهم .

---

(١) الأغانى ، ج ٢ ، ص ١٥٨ .

وتتناثر نماذج من المواليا في المصادر مثل كتاب : «وفيات الأعيان» لابن خلkan ، و «الوافى بالوفيات» للصفدى ، «وفيات الوفيات» لابن شاكر الكتبى ، و «المنهل الصافى» و «المستوفى بعد الوافى» لابن تغري بردى ، و «الضوء اللامع» للسخاوى ، و «العاطل الحالى» للحللى .

ومن نماذج المواليا التي شاعت وذاعت وترددت في المصادر :

قالت وقد طاوعت أمرى وزال الغدر  
ووجهها في الدجى يخجل بنورو البدر  
ماريت ملاح مثلك حاز هذا القدر  
تعجز ، نحن سفينة وانت فوق الصدر<sup>(١)</sup>

ومثل :

سل مقلتيك الكحال عنن سلاسلها  
ومد شفيك من رشف منها سلاسلها  
وعارضيك التي مدت سلاسلها  
كم من أسود ضوارى في سلاسلها<sup>(٢)</sup>

---

(١) العاطل الحالى ، ص ١١٤ .

(٢) المستطرف ، ج ٢ ، ص ٥٠٨ .

ومثل :

البارحة رأيت بعينى فى الدجاجيين  
اثنين مثل البدوره فى الدجى جيin  
ناديتهم فين كنت يا خفاجيين  
قالوا لمن قد وعدنا في الخفا جيin<sup>(١)</sup>

ومثل :

إن كنت عاقل وربك بالتقى برك  
ادفع أذاك وهات خيرك ودع شرك  
وان تعدى حسودك والحسد ضرك  
ناديه يا أيها الإنسان ما غرك<sup>(٢)</sup>

ومثل :

حلف عليا جكاره أن يقاطعني  
وصد عنى وأقسم ما يطاوعني  
كم ذا يصد وكم يرجع يصدعني  
إن كنت أنا هو المطلق لا يرجعنى<sup>(٣)</sup>

وقد علق محقق العاطل الحالى على لفظ «جكاره» التى

(١) السابق ، الصفحة نفسها .

(٢) السابق ، ص ٥٠٩ .

(٣) السابق ، الصفحة نفسها .

وردت في النص السابق بقوله : «لم نقف على معنى هذه الكلمة»<sup>(١)</sup> . ونحن نرى أن الكلمة لا تحمل معنى معينا ، وإنما هي من الكلمات التي يطلقها العامة للسخرية و التهكم وربما يكون الناظم هو الذي صاغها من عنده حتى يوردها في هذا المقام للسخرية والتهكم على من قاطعه ، وليعبر بذلك عن عدم اكتراثه بالهجر والقطيعة ، ومما يرجح ذلك رواية الحللى للشطر الثالث ؛ حيث أورده على النحو التالي : «دعو يصد واسترحتو كم يصدعني» فكأنه يريد أن يقول : دعوا هذا الشخص يقاطعني كما يشاء ، فأنا لا أكثرك به ، وهذا المعنى يتلاءم مع سخرية الناظم من مقاطعه باستخدام كلمة «جكاره» .

وقد زحف هذا الفن على الديار المصرية فتلقى المصريون وأضفوا عليه طابعا مصريا فكها ، فأكسبوه طرافة وظرفا وتميز عندهم بالصنعة اللغوية والتلاعب الرائع بالألفاظ ، ومن الأمثلة على ذلك هذا النموذج لابن سودون :

لِي حَبْ مِنْ غَيْتُو ضَرَبَ النُّفُوسَ شَامَاتْ  
لَوْ قَدْ مَعْ خَدْ فِي ذَالِيْنَ وَذَا شَامَاتْ  
إِنْ قَلْتْ صَلَنَى أَعْشَ لَكْ عَوْنَ عَلَى الشَّمَاتْ  
يَقُولُ مَا صَلَ وَمَنْ شَا عَاشَ وَمَنْ شَا مَاتْ

---

(١) العاطل الحالى ، ص ١١٤ ( في الهاشم ) .

وقد سار الموال المصري في نمط منه على درب أصوله العراقية؛ حيث يتتألف من أربعة أسطمار على قافية واحدة من بحر البسيط، ويسمى الرباعي مثل النموذج السابق لابن سودون، ومن أمثلته كذلك النموذج التالي الذي قاله أحمد بن عبد الله الدمياطي (ت ٨٠٨هـ) وقد خانته زوجته مع رجل آخر، رغم حبه الشديد لها مما جعله يفقد صوابه ويهيم على وجهه في الشوارع والطرقات عارياً مجرداً من ثيابه وأنشد هذا الموال:

سرى فضحتى وأنت سركى قد صنت  
قصدى رضاك وأنت تطلبى لى العنت  
ذلت من بعد عزى فى الهوا أو هنت  
يا ليت فى الخلق لا كنتى ولا انا كنت  
ومن أمثلته كذلك:

طرقت بباب الخبراء قلت من الطارق  
فقلت مفتون لا ناهب ولا سارق  
تبسمت لاح لى من ثغرها بارق  
رجعت حيران فى بحر أدمى غارق

والنوع السابق هو الشائع والغالب في الموال المصري ومعظم النماذج التي وصلتنا من هذا النمط، وهناك نمطان آخران اختص بهما الموال المصري واحتللا فيهما عن الأصول العراقية وهما: الأعرج والنعمانى.

فالأعرج يتتألف من خمسة أسطمار ، تتحدد القافية في الأول والثاني والثالث والخامس في حين تختلف في الرابع الذي ينفرد بقافية أما النعماني فيتألف من سبعة أسطمار ، وتحتختلف في الأسطمار الرابع والخامس والسادس التي تنفرد بقافية تتحدد فيما بينها في حين تختلف عن قافية الأسطمار الأخرى .

فمن الأمثلة على الأعرج :

خطرت يا غصن تتمايل ولا كلمت  
مغمم بسيف اللواحظ مهجهه كلمت  
يامنيتى مقصدى لو بالعيون سلمت  
ما تعلم انى أسيير القلب مشغول بك  
وللمقادير أمرى يا قمر سلمت

ومنه أيضاً :

يا وآخذ القرد او عى يخدعك ماله  
تحتار في طبعه وتتعذب بأفعاله  
حبل الوداد ان وصلته يقطع احجاله  
تقضى عمرك حليف الفكر والأحزان  
ويذهب المال ويبقى القرد على حاله

الأمثلة على النعماني :

الأهيف اللي بسيف اللحظ جارحه  
بيده سقانا الطلا ليه وجأ رحنه

رمن رمى سهم قطع به جوارحنا  
 آهين على لوعتى فى الحب يا وعدى  
 هجره كوانى وصبرنى على وعدى  
 يا خل واصل ووافى بالمنى وعدى  
 من حر هجرك ومن نار الجوى رحنا<sup>(١)</sup>

وقد جاء فى كتاب تاريخ أدب الشعب أن أهل الصعيد قد برعوا فى الموال النعمانى ؛ حيث يدخلون «أشطاراً ثلاثة» ، وقد يزيدون عليها قبل الشطر الأخير المتفق فى القافية مع الثلاثة الأولى ، فبرعوا فى إنشاء هذا النوع براعة محمودة ، ودرجوا على أن يتزموا فيه الجناس والتورىة وكثيراً من المحسنات البديعية ، وهم ينشدونه عفو الخاطر بغير تعلم ولا افتعال ، فيجيء حسناً فى الغالب ، ولجمهورهم ولع خاص بالاستماع إليه<sup>(٢)</sup> .

ولكن الكتاب لم يخبرنا كم يزيد أهل الصعيد من أشطار على النعمانى ، ولم يضرب أمثلة على ذلك واكتفى بقوله : «وقد يزيدون عليها قبل الشطر الأخير المتفق فى القافية مع الثلاثة الأولى» .

هذا من حيث الشكل والبناء الفنى للموال ، أما من حيث

(١) سفينة الملك ، محمد بن إسماعيل ، ص ٣٨١

(٢) تاريخ أدب الشعب ، ص ٣٥

المضمون فينقسم إلى نوعين : أحمر وأخضر ، فال أحمر ماتضمن الحرب والحماسة والحكم ، والأخضر ما تضمن الغزل والنسب « وما إليهما من الأنواع الرقيقة »<sup>(١)</sup> .  
فمن الأمثلة على الموال الأحمر التموزج التالي في الحرب :

صفق جوادى وقد جسيت يوم الحرب  
عودى فغنت صوارم شرقها والغرب  
طربت عادت تنقط فى سماع الحرب  
روس الأعادى وترقص داخله فى الضرب  
ومن الأمثلة على الموال الأخضر :

جات بسلة من التفاح قد فاحت  
قمحية اللون معها أرواحنا راحت  
من حب رمان نهديها إذا ارتاحت  
يجبب لها قرطمية كلها لاحت

وقد طرق الموال المصرى معظم الموضوعات التى طرقها الشعر ، ومن بينها الموضوعات الدينية مثل الموال التالي لابن سودون وهو ذو طابع دينى :

يا مسلمين أنا الهايم أنا المفتون

---

(١) تاريخ آداب العرب ، مصطفى صادق الرافعى ، ج ٣ ، ص ١٧٦ .

أنا الذى صرت لا عاقل ولا مجنون  
أمرى بخير ومن أمرى بكاف مع نون  
فى مصر جسمى وقلبى ضاع فى صهيون

ومما يؤسف له حقاً أن المرحوم رشدى صالح قد أورد  
النموذج التالى وزعم أنه من مقدمة ابن خلدون<sup>(١)</sup>. وقد رجعت  
إلى المقدمة فلم أجده . والنموذج هو :

ما أحسن محبوبى وما أجمله  
ما أعدل قده وما أكمله  
لا يسمح بالوصال إلا غلطا  
فى النادر و النادر لا حكم له

كما يذكر رشدى صالح أن «من المماويل المصرية التى أثبتها  
ابن خلدون الدوبيت التالى :

هذى جراحى طربا  
والدما تنضح  
وقاتلى با أخبا  
فى الفلا تمرح

---

(١) فنون الأدب الشعبي ، أحمد رشدى صالح ، ج ١ ، ص ١٦٧ .

قالوا وتأخذ بشارك  
قلت ذا أقبح

ولم يذكر ابن خلدون هذا النص ، كشاهد من المواليا أو الدوبيت ، وإنما أورده كمقطع من موضع ولست أدرى على أى أساس اعتبر المرحوم رشدى صالح هذا النص مواليا أو دوبيتا وأدهش أكثر كيف نسب النموذج الذى قبله لابن خلدون زورا وبهتانا ؟ ! .

ويرى إبراهيم أنيس أن المواليا هو الموال فى الأدب العامى المصرى ، ويستتتج من ذلك أن نشأة هذا الفن لم تكن فى القرن الثانى الهجرى فى عصر الرشيد ، وإنما كانت فى القرن السادس أو السابع . يقول : «ويظهر أن ما سموه بالمواليا ، هو نفس النوع المعروف فى الشعر العامى بالموال ؛ لأن أمثلته قد جاءت مزيجا بين ألفاظ معربة وأخرى غير معربة ، ولهذا يحسن أن نشك فى رواية أصل نشأته ، كما رواها بعض القدماء ، وأن ينسب هذا إلى عصور متأخرة جدا عن عهد الرشيد ، وربما كانت نفس العصور التى تحلل فيها الناظمون من بعض حركات الإعراب ، وأغلب الظن أن هذا كان فى حدود القرن السادس أو السابع الهجرى ، لا قبل هذا بحال من الأحوال ، لأن ابن خلدون الذى توفي عام ٨٠٨ ه ينسب شعرا يكاد يكون خاليا من إعراب الكلمات إلى عصره أو ما قبل عصره بقليل ، فى فصل

من مقدمته عنوانه : (فصل في أشعار العرب وأهل الأمصار لهذا العهد) ، وعلى هذا فيحسن أن نعد الموالياً أصلاً لما يسمى بالموال ، قد تطور حتى صار على الصورة التي نعدها الآن ، لاسيما وأن من مؤرخي الأدب من أكدوا لنا أن وزن المواليا كان البحر البسيط . ونحن نعرف أن وزن الموال الحديث هو البحر البسيط في غالب الأحيان ، فإذا عرفنا أن وزن المواليا هو أحد الأوزان القديمة ، أدركنا أن الصفة التي تميز المواليا من غيرها ترجع إلى التحلل من إعراب بعض الألفاظ ، وذلك بإسكان أواخرها كما هو الحال في اللغة العامية ، ثم التنويع في القافية ورويها ، ولا يعد هذا تطوراً في الشعر وبحوره ، وإنما هو تطور في القافية وتنويعها من ناحية قواعد الإعراب من ناحية أخرى»<sup>(١)</sup> .

ونحن نعرف أن الأدب العامي في مصر قد دون في القرن السابع الهجري ، وأن معظم النماذج التي وصلتنا منه تتسمى إلى هذا القرن أو ما بعده ، أما قبل ذلك فلم يدون الأدب العامي مما أدى إلى ضياع معظمها ، وربما بني إبراهيم أنيس حكمه على النماذج المدونة التي وصلتنا ، ولكن ما يدريه أن تكون نماذج من فن المواليا ، قد وجدت قبل ذلك ولم تصلنا ، وربما تكون هذه النماذج مختلفة عن فن الموال المصري .

---

(١) موسيقى الشعر ، إبراهيم أنيس ، ص ٢١١ .

ونحن نتساءل : إذا كان المواليا نشاً في القرن السادس أو السابع كما يذكر إبراهيم أنيس ، فماذا عن قصة جارية جعفر البرمكي وما احتفظت به القصة من نموذج عريق لفن المواليا ؟  
 ألا يعني هذا النص أن المواليا كان معروفاً في عصر الرشيد أو قبله ، ومع هذا فإننا واجدون عند معتوق الموسوي (ت ١٠٨٧ هـ) ما يعده رأي إبراهيم أنيس السابق ؟ حيث يقول الموسوي : إن المتأخرین ولدوا المواليا من البسيط توخيا للإعراب ، لكنهم لم يلتزموا فيه من اللغة والإعراب جادة الصواب ، وتساهلوا فيه حتى قيل إن خطأه صواب ، ولحنه إعراب <sup>(١)</sup> . ويختتم ديوانه بنماذج متنوعة من نظمه في المواليا منها النموذج التالي :

يا من بشوقه على جيش الهموم	نصول
حتام نصبر وفينا من نواك	نصول
تهجر وتقطع وتلقاً منا بوجه	وصول
كالبدر نورك قريب ولا إليك	وصول

وربما أراد الموسوي بـ«المتأخرین» الناظمين في القرن السادس أو السابع ، على نحو ما ذهب إبراهيم أنيس ، وإذا أراد ذلك ، فنحن نرد عليه بما ردنا به على إبراهيم أنيس .

---

(١) ديوان معتوق الموسوي ، ط الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ص ١٧٦ .

## ٢- الدوبیت

هو فن جميل يتألف من أربعة أشطار مثل المواليا ، ومن  
أمثلته قول شرف الدين بن الفارض رحمة الله :  
أهوى قمرا له المعانى رق من صبح جبيه أضاء الشرق  
تدرى بالله ما يقول البرق ما بين ثناياء وبينى رق

وقال أيضا :

أهوى رشا كل الأسى لى بعثا  
مذ عاينه تصرى ما لبثا  
سبحانك ما خلقت هذا عبثا  
ناديت وقد فكرت في خلقته

وقال أيضا :

عرج بطويلع فلى ثم هوى  
واذكر خبر الغرام واسنده إلى  
واقصص قصصى عليهم وابك على  
قل مات ولم يحظ من الوصول بشئ

وقال أيضا :

روحى لك يا زائرا في الليل فدا  
يا مؤنس وحدتى إذا الليل هذا  
إن كان فراقنا مع الصبح بدا  
لا أسفر بعد ذاك صبح أبدا<sup>(١)</sup>

---

(١) المستطرف ، الإشيهى ، ج ٢ ، ص ٥٠٢ .

وتعود الأصول الأولى لهذا الفن إلى الأدب الفارسي ، بل ربما يكون الدوبيت «أقدم ثمرات العبرية الفارسية على نحو ما يعتبره هنري مولى» <sup>(١)</sup> .

وقد انتشر الدوبيت بين شعراء الفرس منذ القرن الخامس الهجري ونظم فيه عمر الخيام رباعيته الشهيرة التي ربما تكون أسهمت في انتشار هذا الفن . كما نظم بعض شعراء الصوفية الفرس في الدوبيت شعرا كانوا يتغذون به في القرنين السادس والسابع للهجرة ، مما ساعد بدوره على انتشار هذا الفن وذيوعه في بلاد فارس ، ومن بلاد الفرس انتقل الدوبيت إلى العراق ثم إلى الشام ثم إلى السودان ، وما زال ينتشر بين السودانيين إلى اليوم .

وقد أعجب الشعراء العرب بهذا الفن ؛ فأكثروا من النظم فيه حتى صار ينسب إليهم مع أنه فارسي الأصل ، وإذا فالدوبيت فن فارسي عربي وصياغة المصطلح تؤكد ذلك ، فكلمة فارسية هي دو ، وتعنى اثنين ، وكلمة عربية هي بيت ، تشتهر كان معا في صياغة مصطلح الدوبيت .

ويذكر ابن سعيد أن « الدوبيتات هي التي ولع بها المغارقة كما تولع المغاربة بالموشحات» <sup>(٢)</sup> .

---

(١) دائرة المعارف الإسلامية ، الترجمة العربية ، ج ١١ ، ص ٢٠ .

(٢) المقططف ، ابن سعيد ، ٢٢٥ .

والذى يبدو لنا أن العراق كان أول بلد عربى يستقبل هذا الفن الذى زحف عليه من بلاد الفرس ، كما زحفت الموسيقى الفارسية عليه ، وكما نسب المواليا إلى البغدادية مع أنهم لم يخترعوه نسب الدوبيت إلى العراقيين ، فى حين أنهم لم يخترعوه .

ومما يرجح افتراض فن الدوبيت بالعراق أن يوهان فك يقرن هذا الفن ببشار بن برد ، فهو يقول : إن الدوبيت «العب - فى وقت متأخر - دوراً عظيماً فى الشعر الفارسى يقرن أيضاً ببشار ابن برد ؛ إذ روى أنه قال فى بائعة طيور كان يشتري منها الخل هذا الرباعى الحالى - فيما يظهر - من الإعراب فى أواخره .

ربابة ربة البيت      تصب الخل فى الزيت  
لها عشر دجاجات      وديك حسن الصوت

وإذا كان يجوز لنا أن نشك فى صحة نسبة ذلك إلى  
بشار<sup>(1)</sup>

وهذا النموذج ليس من الدوبيت ؛ إذ إنه يبتعد ابتعاداً كبيراً عن وزن الدوبيت ، كما سنوضّحه فيما بعد ، بل هو من الهزج .  
وليس البيان مجردان من الإعراب فى أواخرهما - كما يذكر

---

(1) العربية - يوهان فك - ترجمة : عبد الحليم النجار ، ص ٩٨ .

يوهان فك - وليس من شك فى نسبة البيتين المذكورين إلى بشار ، ولم تكن رباب بائعة دجاج يشتري منها بشار الخل كما يذكر يوهان فك والذى يذكره الأصفهانى فى الأغانى أن رباب كانت جارية بشار .

ولا نعرف بالضبط متى زحف هذا الفن على أدبنا العربى ، ولا ندرى من عرف العرب به ، أو من أنشده من العرب لأول مرة ، إلا أننا نستخلص من كلام ابن خلkan أنه كان فنا شائعا ذائعا بين العرب ، وربما يكون قد ازدهر ازدهارا عظيما فى القرنين السادس والسابع ، وأن بعض الشعراء قد شغفوا شغفا عظيما بالنظم فيه ، حتى وجد من بينهم من لم ينظم إلا فيه ، يقول ابن خلkan عن الشاعر فتیان الشاغورى ، وكان يعيش بين عامى ( ٥٢٣ و ٦١٥ هـ ) «وله دیوان صغیر جمیع ما فيه دوییت»<sup>(١)</sup> .

ويقول عن العماد الأصفهانى «وله دیوان جمیع ما فيه دوییت»<sup>(٢)</sup> . ولو لم يكن هذا شائعا ذائعا بين العرب لما قصر ، عليه الشاعران المذكوران نظمهما ، ولابد من أنهما فعلا ذلك لثقتهمما بأنهما يقدمان إلى جمهورهما فنا مألفوا لهم ذائعا شائعا

---

(١) وفيات الأعيان ، ج ١ ، ص ٤٠٨ .

(٢) السابق ، ج ١ ، ص ٨٨ .

بينهم . ولابد من أنهم كانوا على يقين تام أن الجمهور سوف يستحسن فنهما ويقبل عليه ؛ لأنه ليس غريبا عليه وليس بعيدا عن ذوقه . ولكن الدكتور إبراهيم أنيس رأى مخالفا فذهب إلى أن الدوبيت « لم يشع شيئا كافيا في اللغة العربية حتى يصبح مألفا بين الناس ، بل لم يروا أن شاعرا مشهورا قد اختصه بنصيب وافر من شعره ، ولهذا لم تزول له إلا مقطوعات قصيرة قليلة ، وأغلبظن أن الناظمين قد حاولوها للتفكه وإظهار البراعة والمهارة في النظم ، من أى وزن حتى ولو كان أجنبيا عن أوزان الشعر العربي » <sup>(١)</sup> .

ونحن نقول للدكتور إبراهيم أنيس : وماذا عن ديوان الشاعرين اللذين أشار إليهما ابن خلkan ، وهما لم يخرجا في نظمهما عن الدوبيت ؟ ولماذا يقصر شاعران شعرهما على النظم في هذا الفن لو أنه « لم يشع شيئا كافيا في اللغة العربية حتى يصبح مألفا بين الناس » كما يقول الدكتور إبراهيم أنيس ؟

وليتنا تمكنا من الظفر بالديوانين المذكورين ، ولا شك أنهم كانوا يضمان نماذج متنوعة من فن الدوبيت ، وربما تمكنا من خلال نصوصهما أن نقدر تقعيدا دقيقا للفن ونحدد خصائصه ، وربما تمكنا من تحديد تاريخ زحف الدوبيت على أدبنا العربي

---

(١) موسيقى الشعر ، إبراهيم أنيس ، ص ٢١٧ .

أو استنباط أنماط للفن لم نتمكن من الوقوف عليها من النماذج  
التي بين أيدينا . إننى أعتقد أن ديوانى الشاعرين كانا يتضمنان  
الكثير عن فن الدوبيت ، ولنا أن نتصور ديوانين كاملين  
لا يحتضنان إلا دوبيتات ، فكم يقدمان إلينا من نماذج متنوعة  
لهذا الفن؟ فإذا وضعنا فى اعتبارنا أن مقطوعات القصيدة  
الدوبيتية مستقلة فى المعنى ، بحيث لا تتواصل المقطوعة مع  
المقطوعات الأخرى فى القصيدة ، أدركنا أن كلا من الديوانين  
كان يتضمن نماذج كثيرة متنوعة ، يمكن أن تفيد فى التعقيد  
والتقنين والتصنيف الموضوعى للفن ، ولكن ضاع الديوانان -  
للأسف الشديد - فقدنا بذلك مجموعتين كبيرتين من هذا الفن  
ال رائع .

### فما وزن الدوبيت وما شكله وبناؤه الفنى؟

جاء فى سفينة الملك أن الدوبيت من بحور الشعر المهملة  
ووزن شطره ( فعلن ، متفاعلن ، فعلن ، فاعلن ) ، وقد يدخل  
الخبن عروضه وضربه وكذلك القطع .

وبمراجعة النماذج التى بين أيدينا من فن الدوبيت نتبين أن  
الناظمين لم يلتزموا بالوزن السابق ، الذى ذكره صاحب سفينة  
الملك ، وإن كانت لم تبتعد عنه كثيراً .

كما يذكر ابن سعيد أن الدوبيت يجيء على وزن «الرجز ولا  
يتعدون به وزنا واحداً ، وفيه متحرك وساكن زائد على الرجز

المثلث المسمى المشطور»<sup>(١)</sup>. ومن الواضح الجلى أن هذا الوزن الذى يذكره ابن سعيد مختلف عن الوزن الذى ورد فى السفينة ، ولم يلتزم الناظمون بأى من الوزنين ، بل خرجن علىهما ، فجاءت نماذج مختلفة بعض الشىء عن وزن السفينة ؛ حيث صارت متفاعلن فيها ناقصة ، وجاء الشطر الأخير فى بعض النماذج مختلفا عن كل من وزنى السفينة والمقططف .

وقد أورد ابن خلkan<sup>(٢)</sup> نصين اعتبرهما من الدويت ، ولم يكن موفقا فى ذلك ؛ إذ إن النصين ليسا من الدويت فى شيء ، وهما بعيدان كل البعد عن وزنى السفينة والمقططف . وقد ربط ابن خلkan النصين بقصة مأساوية لابن المشطوب أحمد بن على الهكاري ، الذى خرج على طاعة الأشرف وأعلن الثورة عليه ، ولكن الأشرف تمكن من هزيمته ثم قبض عليه وحبسه فكتب أحد الشعراء إلى الأشرف النظم التالى يستعطفه فيه ويتوسل إليه أن يغفو عن ابن المشطوب ويطلق سراحه .

يامن بدوام سعده دار فلك  
ما أنت من الملوك بل أنت ملك  
مملوكة ابن المشطوب في السجن هلك  
أطلقه فإن الأمر لله ولك

---

(١) المقططف ، ص ٢٢٥ .

(٢) وفيات الأعيان ، ج ١ ، ص ١٦٢

ولكن الأشرف لم يستجب لتوسله ولم يعف عن السجين وبقى ابن المشطوب في السجن ، حتى توفي به عام ٦١٩ هـ فبنت له ابنته قبة على باب مدينة رأس العين ، ونقلت جسد أبيها إليها ، ويقول ابن خلkan «ورأيت قبره هناك ، وقد كتب إليه بعض أصحابه وهو في السجن دوبتيا» وهو :

يا أحمد مازلت عماداً للدين  
يا أشجع من أمسك رمحًا بيدين  
لا تأس إذ حصلت في سجنهم  
ها يوسف قد أقام في السجن سنين

والنصان بعيدان كل البعد عن وزنِ السفينة والمقططف ، ولا يعتبران من الدوبيت بأية حال من الأحوال . أما من حيث الشكل والبناء الفنى فيتألف الدوبيت من أربعة أشطار وهو على نمطين : الأول : تتحدد فيه القافية بين أشطاره الأربع ومن أمثلته :

هويت في دمعكم يا ملاح الحكر  
غزال بردى الأسود الضاربة بالفكر  
غضن إذا مشى يسبى البنات البكر  
ولأن يهل علينا البدر ما لو ذكر <sup>(١)</sup>

---

(١) الطالع السعيد ، ص ٣٥٥ .

والثاني تتحد القافية بين الأسطار : الأول والثاني والرابع في حين ينفرد الشطر الثالث بقافية التي تختلف عن قافية الأسطار الأخرى ، ومن أمثلته :

أهواه مهفها ثقيل الردف  
كالبدر يجل حسنه عن الوصف  
ما أحسن واو صدغه حين بدت  
يا رب عسى تكون واو العطف <sup>(١)</sup>

وهناك نماذج من الدويت اختلف في بنائها الفنى عن هذين النمطين ، وهى نماذج قليلة للغاية مثل النموذج التالى الذى ينسب إلى ابن سناء الملك .

القلب على جفاك لا يصطرى يا غصن رطيب  
والكسر بلا عطفك ينجرى أفيك يا طيب <sup>(٢)</sup>  
ويلتقي الدويت مع المواليا فى أن كلا منهما يتألف من أربعة أسطار كما يلتقي النمط الذى تتحد القافية بين أشطاره الأربع مع المواليا فى اتحاد القافية بين أشطاره . ويتشابه فن الدويت مع فن المربع الذى ظهر . ضمن أنماط النظم المستحدثة فى باكورة العصر العباسى ، بل يتداخل مصطلح الدويت والمربع تداخلاً كبيراً فى كثير من الأحيان ، وفي «معايير أشعار العجم» لشمس قيس : إن

(١) المستطرف ، ج ٢ ، ص ٥٠٣ .

(٢) مدخل للدراسة الموسحات والأزجال ، محمد زكريا عنانى ، ص ٣٧ .

«حذاق الملحونات. أى الشعر الملحن بالموسيقى. أطلقوا اسم ترانه على الرباعيات الملحونة ، واسم الدوبيتى على الرباعيات غير الملحونة ؛ لأنه لا يتألف إلا من بيتين اثنين من الشعر ، وأطلق العجم المستعربة على الرباعى اسم الدوبيت ؛ لأن الهزج - وهو الوزن الذى استعمل فى الدوبيت الفارسى بصورة عامة وبخاصة فى أعمال الشعر رودكى - فى العربية يتألف من أربعة مفاعيلن ، فى حين أنه يتألف فى الفارسية من ثمانية مفاعيلن وكل بيت فارسى على هذا الوزن يؤلف بيتين فى الوزن العربى ، أو بعبارة أخرى أن المصراع الفارسى يساوى بيتا عربيا»<sup>(١)</sup> .

ومن نقاط الالقاء بين الدوبيت والمربع أن الدوبيت يتألف من أربعة أسطار كالمربع ، ونظام التقافية واحدٌ فيهما وهذا النظام على ضربين :

إما أن تتحدد القافية فى جميع أسطار الدوبيت أو المربع ، وإما أن تتحدد فى الشطر الأول والثانى والرابع وتحتفل فى الشطر الثالث ، فى كل من الفنين . فمن الأمثلة على المربع الذى تتحدد القافية فى جميع أسطاره :

ويأمر بى ذا الملك فيطرحنى فى البرك  
ويصطادنى بالشبك كائنى بعض السمك<sup>(٢)</sup>

(١) مدخل للدراسة الموسحات ، زكريا عنانى ، ص ٣٥ .

(٢) ارجع إلى قصة هذا المربع فى كتابنا : الحضارة الأندلسية وعصرية زریاب ، ص ٩٤ .

ومن الأمثلة على النمط الثاني من المربع النموذج التالي :  
شربت مدامه وسقيت أخرى    وراح المتشون وما انتشيت  
أبىت معذبًا قلقًا كثيبيا    لما ألقاه من ألم وفوت <sup>(١)</sup>  
ويلتقي الدوبيت مع المربع فى أنه صيغ معرباً مجرداً من  
اللحن كالمربيع فى بعض الأحيان .

ويختلف الدوبيت عن المربع فى أمور منها : أنه يصاغ  
أحياناً فى لغة عامية مجردة من الإعراب ، فى حين لا ترافق  
العامية على المربع كما يختلف الفنان فى أن المربع ينحصر بناوئه  
الفنى فى النمطين اللذين ذكرناهما ولا تشذ نماذج منه عن هذين  
النمطين ، أما الدوبيت فقد شذت نماذج منه مثل نموذج ابن سناء  
الملك الذى ذكرناه من قبل .

ويختلف الدوبيت عن المربع ؛ بل عن جميع أنماط شعر  
الأدوار كالخمسات فى أن شعر الأدوار تتألف فيه القصيدة من  
مقاطعات تتكامل فيما بينها من حيث المعنى ، بحيث لا تستقل  
المقطوعة فى معناها ، بل ترتبط بالمقاطعات الأخرى . . . أما  
مقاطعات الدوبيت ، فإنها تستقل المقطوعة منها بنفسها فى  
المعنى ، ولا ترتبط بالمقاطعات الأخرى .

وقد عد صفى الحللى الدوبيت فنا معرباً لا يعتريه اللحن

---

(١) الأغانى ، ط دار الثقافة ، بيروت ، ١٩٥٦ ، ج ٥ ، ص ٢٧٠ .

ولا تزحف عليه العامية ، ولكن بمراجعة ما لدينا من نصوص لهذا الفن ، نتبين أن حكم الحلى غير دقيق ، وأن هناك نصوص من الـ دويـت قد اعترافـا اللـحن وزـحفـتـ علىـهاـ العـامـيـة ، وـمنـ الأمـثلـةـ عـلـىـ ذـلـكـ دـويـتـ اـبـنـ سـنـاءـ الـمـلـكـ الـذـىـ أـثـبـتـاهـ مـنـ قـبـلـ .

والنماذج التي بين أيدينا من هذا الفن تدل على أنه فن رائق بديع ، وأنه يتصف بالطرافة والجمال ، كما يتسم بالإثارة وهى صفات إذا تحققت في الفن أكسبته شعبية وذيعاً بين الناس ، فإذا أضفنا إلى ما سبق أنه صيغ أحياناً بلهجة عامية مجردة من الإعراب ، أمكننا أن نتصور شیعـ هذاـ الفـنـ بـيـنـ الطـبـقـاتـ الشـعـبـيـةـ ،ـ مماـ يـكـسـبـهـ اـنـتـشـارـاـ عـظـيـمـاـ وـرـبـماـ تـرـدـدـ فـيـ الـمـحـافـلـ الشـعـبـيـةـ ،ـ شـائـنـهـ شـائـنـ الـمـأـثـورـاتـ الشـعـبـيـةـ الـتـىـ تـحـظـىـ بـاـنـتـشـارـ بـالـغـ .

ويتسم الـ دـويـتـ بـسـمـاتـ فـنـيـةـ عـدـيـدـةـ تـشـجـعـ الشـعـرـاءـ عـلـىـ النـظـمـ فـيـ ؛ـ حـيـثـ يـتـمـيـزـ بـتـعـدـدـ الـقـافـيـةـ وـسـلـاسـةـ الـأـسـلـوبـ ،ـ وـبـسـاطـةـ الـتـعـبـيرـ ،ـ مـاـ يـجـعـلـهـ فـنـاـ طـيـعاـ يـسـطـعـ الشـعـرـاءـ أـنـ يـنـظـمـواـ فـيـ بـيـسـرـ وـسـهـوـلـةـ ،ـ وـأـنـ يـطـيلـوـاـ النـفـسـ فـيـ نـظـمـهـ .ـ وـلـاـ عـجـبـ بـعـدـ هـذـاـ أـنـ يـسـتـهـوـيـ الـ دـويـتـ الشـعـرـاءـ ،ـ وـأـنـ يـجـذـبـهـمـ إـلـيـهـ ،ـ حـتـىـ نـجـدـ بـعـضـهـمـ لـمـ يـنـظـمـ إـلـاـ فـيـهـ ،ـ اـقـتـنـاعـاـ مـنـهـ يـقـدـمـ فـنـاـ جـمـيـلاـ رـائـقاـ شـائـقـاـ بـيـنـ النـاسـ ،ـ وـلـيـسـ غـرـيـباـ عـلـيـهـمـ كـمـاـ يـذـهـبـ الـ دـكـتـورـ إـبـرـاهـيمـ أـنـيـسـ ،ـ وـبـالـطـبـعـ لـمـ يـكـنـ مـوـفـقاـ فـيـماـ ذـهـبـ إـلـيـهـ .

وـقـدـ أـعـجـبـ شـعـرـاءـ الـ فـصـحـيـ أـنـفـسـهـمـ بـهـذـاـ الـ فـنـ ،ـ وـنـظـمـواـ فـيـهـ

قصائد رائعة جمعوا فيها بين نظام التقافية في الديوبت ، ووحدة القافية في القصيدة التقليدية فهم يحافظون على وحدة القافية في الشطرات الأولى والثانية والثالثة ، أما الرابعة فمختلفة في حين تتحدى مع الأسطار الأخيرة من مقطوعات القصيدة ، بحيث تشكل الأسطار الأخيرة وحدة تلتقي مع وحدة القصيدة العمودية ، وتلتقي القصيدة الديوبية في هذا النظام من التقافية مع القصيدة المخمسة التي تتحدى فيها القافية بين الأسطار : الأولى والثانية والثالثة والرابعة ، في حين يختلف الشطر الخامس وينفرد بقافيةه مع اتفاقه مع الأسطار الأخيرة من مقطوعات القصيدة ، ويؤلف هذا الاتفاق وحدة إيقاعية في القصيدة ؛ ولذلك أطلق عليه ابن رشيق عمود القصيدة ، ونجد في القصيدة الديوبية من النمط المذكور هذه الوحدة التي تعمل على « ترابط المعانى بالقصيدة ، وتماسكها الإيقاعى ، أو سلك نظمها ، كما يقول النقاد إذ يصفون القافية الواحدة بالسلك الذى ينظم الأبيات فى وحدة إيقاعية قاعدها أو أساسها الصوت الموحد للروى ، فكأنه السلك الذى يمسك حبات العقد »<sup>(1)</sup> .

ومن الأمثلة على هذا النمط قصيدة دوبية للشاعر البغدادى الصرصرى الذى قتل على يد المغول ، عندما اجتاحوا بغداد ، وقد أوردها ابن شاكر الكتبى وفيها يقول الصرصرى :

---

(1) الأدب فى العصر المملوكي ، زغلول سلام ، ج ٣ ، ص ١٠٠ .

هل عندكما لناشد من خبر؟  
 عن سرهوى يخفى على ذى نظر  
 من هز من الغرام عطف الغصين  
 ما ذلك إلا لهوى مستتر  
 هل عندك للديع من ذرياق  
 من يسحر لبّه نسيم السحر  
 وقد نظم المصريون فى فن الدوبيت ، وإن كانوا لم يكثروا  
 منه ، وقد التزموا بالشكل التقليدى لهذا الفن ولم يخرجوا عليه  
 كما خرجوا فى الموشحات .

وأشار ابن خلدون إلى نظم المصريون فى هذا الفن ،  
 فقال «وابتكروا فيه أساليب للبلاغة بمقتضى لغتهم المصرية ،  
 فجاءوا بالأعجيب» ، ومن ذلك قول أحدhem متغزاً وقد رق  
 وعدب :

هذا جرحى طرى والدما تتضخ  
 وقاتلى يا أخى فى الفلا يمرح  
 قالوا: ما تاخذ بتارك  
 قلت ذا أقبخ»

وقال آخر متظرا بلغة الأطفال :  
 يا من وصالو لأطفال المحبة ربع  
 كم توجع القلب بالهجران أوه وأح

أودعت قلبى حُوْحُو والتصبر بع  
كل الورى كخ فى عينى وشخصك دح  
وقال لآخر فى التغزل :  
ناديتها وشيبى قد طوانى طى  
جودى على بقبلة فى الھوى يا مى  
قالت : قولها كوت داخل فؤادى  
كى ما هكذا القطن يحشى فم من هو حنى  
وقال احدهم فى الحشيش وكان ينتشر انتشارا عظيما ويتفسى  
فى المجتمع مما أدى إلى صدور أمر يابطاله عام ٦٦٥ھ .  
دى خمر صرف اللي عهدي بها باقى  
تغنى عن الخمر والخمار والساقى  
تجبة ومن قحبها تعمل على حرافقى  
خَبَيَّتها فى الحشا طلت من أحداقى  
ومن دوبيتات ابن دقيق العيد قوله :  
الجسم تذيه حقوق الخدمة والقلب عذابه علو الهمة  
والعمر بذلك ينقضى فى تعب والراحة ملأت فعليها الرحمة<sup>(١)</sup>  
قوله أيضا :  
يا عصر شيبتى ولھوى أرأيت ما أسرع مالنقضيت عنى ومضيت

(١) فوات الوفيات ، ابن شاكر الكتبى ، ج ٢ ، ص ٣٠٧ .

قد كنت مساعدى على كيت وكيت  
والى يوم فلو رأيت حالى لبكيت <sup>(١)</sup>  
ومن الدويت كذلك قول ابن الوكيل المصرى (ت  
٢٧١٦هـ) :

في خدك خط مشرف الصدغ سطور  
والشاهد ناظر على الفتاك يدور  
يا عارضه بالشرع لا تقتلنى  
الشاهد فاتك وذا خطك زور <sup>(٢)</sup>  
ومن الدويت المصرى كذلك قول الشيخ الشريف تقي  
الدين محمد بن جعفر القنائى (ت ٢٧٢٨هـ) :  
من بعد فراقكم جرت لى أشيا لا يمكن شرحها ليوم القيا  
كم قلت لقلبي بدلا قال بمن والله ولا بكل من في الدنيا <sup>(٣)</sup>  
ومن الدويت قول الشاب الظريف متغزاً :  
قاسيت بك الغرام والهجر سنين  
ما بين بكا وأنين وحنين  
أرضيك ولا تزداد إلا غضبا  
الله كما أبلى بك القلب يعين <sup>(٤)</sup>

(١) السابق ، ج ٢ ، ص ٣٠٧ . (٢) فوات الوفيات ، ج ٢ ، ص ٣١٩ .

(٣) الطالع السعيد ، الإدفوى ، ص ٢٨٠ .

(٤) فوات الوفيات ، ابن شاكر ، ج ٢ ، ص ٢٦٧ .

ومن دوبيات التلعفرى قوله :

قلبى ذهبت لبعدكم راحتى      ما الصبر على بعادكم عادته  
بنتم فرثى لما به شامته      لا كان فراقكم ولا ساعته <sup>(١)</sup>



---

(١) المستطرف ، ج ٢ ، ص ٣

### ٣- الكان وكان

لعل أول ما يلفت النظر في هذا الفن اسمه ، ولماذا اتخذ الفعل الماضي «كان» اسمًا لهذا الفن؟ ولحقته أداة التعريف «ال» فصار : الكان وكان؟ .

الذى ييدو لنا أن هذا يرجع إلى أن الكان وكان قد اقتصر في مراحل نشأته المبكرة على الحكايات والخرافات ، فكأن قائله يحكي ما كان وكان ، وربما كان راويه يكرر الفعل «كان» أثناء روايته ، فأطلق على فنه من أجل ذلك «الكان وكان» ، وربما أطلق المصطلح في بادئ الأمر على الراوى نفسه ، تفكها وتندرها فكان يقال مثلا : هيا نستمع إلى الكان وكان : أى راوى هذا الفن ، ثم أطلق المصطلح - بعد ذلك - على الفن نفسه ، لا على راويه .

ويذكر ابن ظافر الأزدي في البدائع أن هذا الفن كان يسمى في مصر «الزكالش» وفي العراق «الكان وكان» يقول : «وأخبرنى بعض أصحابنا المصريين أن بعض جلسات الصالح بن رزيك أنشد بمجلسه بيتا من الأوزان التي يسميها المصريون الزكالش ، ويسميها العراقيون الكان وكان :

النار بين ضلوعى      ونا غريق فى دموعي  
كفى فتيلة قنديل      أموت غريق وحريق <sup>(١)</sup>

---

(١) بداع البدائع ، ص ١٣٣ .

كما أن مصطلح «الزكالش» لم يكن معجولاً في العراق ففي «مرأة الزمان» نجد «ابن أبي نقطة» في العراق يوصف بأنه «المزكالش» أي الذي ينظم «الزكالش»، وهذا دليل على أن اسم «الزكالش» كان معروفاً أيضاً في العراق إلى جانب مصطلح «الكان وكان»، جاء في «مرأة الزمان»: ونظم في هذا الفن «بغداد أبو منصور بن أبي نقطة المزكالش (ت ٥٩٧ هـ)»<sup>(١)</sup>. وإذا كان صاحب «مرأة الزمان» قد قرن «ابن أبي نقطة» بفن «الزكالش» فإن صاحب «الجامع المختصر» قد قرنه «بالكان وكان» مما يدل على أن المصطلحين كانوا معروفيين في العراق. جاء في «الجامع المختصر»: ابن أبي نقطة هو «المسمىشيخ مشهور، مجيد في صنعة الغناء، وعمل (الكان وكان) غاية في ذلك يأتى بالمعنى اللطيفة، وكان عامياً يعمل خفاف النساء»<sup>(٢)</sup>.

وإذا كان مصطلح «زكالش» قد عرف في العراق، فالمرجع عندنا أن مصطلح «الكان وكان» قد عرف في مصر أيضاً، فنحن نرجح ذلك، وإن كنا لم نقف على مصدره يؤيده. ولا ندرى سبب إطلاق اسم «الزكالش» على هذا الفن في مصر، وربما أطلق المصريون هذا الاسم رغبة منهم في تمييز نظمهم بهذا الفن عن نظم غيرهم، فتكون نماذج الزكالش

(١) مرأة الزمان، يوسف بن فراوغلى، ج٨، ص٥٠٩.

(٢) الجامع المختصر في التاريخ، على بن أنجب، ج٩، ص٦٨.

مصرية ، والنماذج الأخرى غير مصرية ، وورد في المقتطف  
لابن سعيد اسم ثالث لهذا الفن وهو «البطائحي» نسبة إلى  
بطائح .

وقد انتشر هذا الفن وشاع وذاع في العراق والشام ، في حين  
أنه كان على عكس ذلك في مصر ؛ حيث لم يقبل عليه  
المصريون ولم يتشر بينهم انتشارا واسعا ، ومن نماذج الكان  
وكان :

صرح بذكر المحبة ما في المعجمي فائدة  
وقل نعم أنا عاشق صادق بلا تمويه  
ودع حديث العوازل ليس الخبر مثل النظر  
أنا عاشق لحبيب كل المعانى فيه  
من أين للبدر حسن يحكىه أو شمس الضحى  
حاشا لذاك المحيا من مشبه يحكىه  
إن غبت فهو أنيسى وإن خصرت نديمي  
وإن شربت مدامى فالكأس هو ساتيه  
فمنه روحى وراحى إذا سكرت وراحى  
وفيه عزى وذلى بمهجحتى أفاديه  
قولوا المن يلحانى في الحب قصر واعتبر  
هذا الذى قد عشقته قد حار وصفى فيه<sup>(١)</sup>

---

(١) المستطرف ، ج ٢ ، ص ٥١٠ .

ونستخلص من حديث الإبشيهى عن هذا الفن أنه نظم يتتألف من مقطوعات أو أدوار ، وكل منها يسمى بيتا ، كما هو الحال فى الزجل والموشح ، فالبيت ليس كالبيت فى القصيدة العمودية التقليدية ، وإنما يتتألف البيت هنا من مجموعة أشطار على وزن واحد وقافية واحدة أيضا ، «ولكن الشطر الأول من البيت الشعري أطول من الثاني» <sup>(١)</sup> .

ويذكر الحللى أن قافية الكان وكان لا تكون «إلا مردفة قبل حرف الروى بأحد حروف العلة» <sup>(٢)</sup> .

وقد عرض الدكتور إبراهيم أنيس هذا الفن وحدد خصائصه الفنية المميزة على النحو الآتى :

أولا : لا يخرج الكان وكان على قواعد النحو والإعراب فحسب ، وإنما يخرج كذلك على الوزن والقافية التقليديين . ثانيا : يخالف الشطر الأول الشطر الثانى فى الوزن ، ويأتى الشطر الأول من بحر المجثث ، دون أن يعتريه أى تغيير فى حين يرد الشطر الثانى فى وزن يشبه مجزوء الرجز . وقافية «هذا الوزن جاءت دائما معرفة وساكنة الآخر ، وهى قافية كانت معرفة فى الشعر القديم ، ولكنها قليلة الاستعمال ، كقول المهلل ابن ربيعة» <sup>(٣)</sup>

١١٥ (٢) العاطل الحالى ، ص

(١) السابق : الصفحة نفسها .

(٣) موسيقى الشعر ، إبراهيم أنيس ، ص ٢١٣

حلت ركاب البغى من وائل      في رهط جساس ثقال الوسوق  
وبمراجعة النماذج التى بين أيدينا من الكان وكان نجد أن  
نصيبها من ملاحظات الدكتور إبراهيم أنيس ضئيل للغاية ،  
والذى يبدو لنا أن البحاثة الجليل قد عمم الحكم عميمًا لا ينطبق  
عملياً على النماذج المختلفة المتعددة لهذا الفن .

واللافت للنظر تعدد الآراء واختلافها فى الكان وكان ؟  
حيث لم يتفق الباحثون على الأسس والقواعد التى تتحكم فيه ،  
ففى حين يذكر إبراهيم أنيس أن وزن هذا الفن يرد على وزن  
المجتث والرجز ، على نحو ما أشرنا ، يذكر ابن سعيد أنه يأتي  
على وزن المجتث وحده ، فهو يقول : «ويعرفونه أيضًا (الكان  
وكان) البطائحي لتولع أهل البطائح به ، وأكثر ما حفظته من  
الملاحين فى دجلة وهو من العروض المجتث ، ولا يخرجون به  
عن طريقة واحدة» <sup>(١)</sup> .

وربما قصد ابن سعيد بقوله : «ولا يخرجون به عن طريقة  
واحدة» أنه لا يجىء إلا على وزن بحر المجتث ، وأنه لا يخرج  
عنه ، وبذلك يختلف إبراهيم أنيس مع ما جاء عند ابن سعيد ،  
وقد أخبرنا ابن سعيد فى الفقرة السابقة أن الملاحين فى دجلة  
كانوا يغدون «الكان وكان» وفي ذلك إشارة إلى شعبية هذا الفن ،

---

(١) المقتطف ، ص ٢٣٩ .

وأن نصوصه أو بعضها على الأقل كانت تغنى وتتردد على ألسن الطبقات الشعبية أمثال الملاحين والحرفيين .

وإذن فالكان وكان يتتمى انتماء حميمًا إلى الطبقات الشعبية في المجتمع ، وربما كان يرويه رواة شعبيون كذلك . ويذكر الحلّى أن هذا الفن في مراحل تاريخه المبكر كان وفقًا على الحكايات والخرافات «فكان قائله يحكى ما كان وكان ، ولفظه قالب لذلك وقابل له» ، ثم تطور بعد ذلك على يد الشيخ «العلامة قدوة الأفضل جمال الدين بن الجوزى والشيخ الفاضل الكامل شمس الدين محمد الوعاظ ، والشيخ الأفضل الأكمل شمس الدين بن الكوفى الوعاظ - رحمهم الله تعالى - فنظموا فيه الموعظ : والرقائق ، والزهديات ، والأمثال ، والحكم فتداوله الناس . . . . <sup>(١)</sup> ». فمن الأمثلة على النمط الأول الذي يتضمن الحكايات والخرافات :

جاذث فقلت : إن رتني لابد أن تلعب معى  
ذى لعبها وعبيتها أنا أعرفو إسراف  
هي أبصرتني تهيت وحركت لى رأسها  
وثقلت مشيتها وهزت الأعطاف

---

(١) العاطل الحالى ، ص ١١٥ .

قلت : صباحاً مبارك . قالت : على من تكلمُ  
قلت : إن سمع ما أقول لو قال : إلا انحاف  
وبيدها رطلتني وأبرزت لى زندها  
كتنو سبكة فضة أو جوهراً شفاف  
ريت السواز المُرَضِع وقد ختم فى زندها  
وكل ساعة تدير وتفرك الأشناف  
قلت : لاتبرقينى كثير أنا أبصرتُو ذهب  
قالت : صدقت ولكن فى دكة الصراف  
فقلت بسُك سماحة هذى ظرافه بازدة  
قالت لى : وأهل العِلَّة والله رقاع ظراف  
أنا مشيتوا العِلَّة ما ريتُو فيها مختشم  
قلت : ولا ابن الشَّنيدى ؟ قالت : ولا الغَراف  
قلت : ففى المقتدية فى دريكم أحشى مثُو  
لأن ذيك المحلة منازل الأشراف  
لا مثل دى حشمتى وملحقشنى الممزقة  
وهي قراميل مقطوعة الأطراف  
قالت لى : خلَّ مجنونك أنا خرجنُتو منكرة  
ومن ي يريد اللُّولو ما ينكر الأصداف  
قلت : فمع ذا وهذا أمشى نروح لبيتنا  
ونشرب الْيَوْم ويحضرن من ساير الأصناف

قالت فبيتى أقرب وثُمَّ حضرة مرتبة  
قلت : أخاف من زوجك . قالت : من ايش تخلف <sup>(١)</sup>

ومن أمثلته كذلك قول الحلی :  
شعرت طيرا فی ایدی وقمت حتی انصب شرك  
ما کل طیر يحصل يفرح الصیاذ  
طیری الذی کان إلھی لو رذت مثلو ما حصل  
وهو علیي معمود وأنا علیه معتاذ  
قد کان شرطی وخلقی لبرج غير ما عرف  
کأننا فی الصحبة جينا علی مبعاذ  
من قبل ما ابصبع او يجي ويدخل قصوري  
وانا أرصدھ فی ومطاره وأخاف لا ينصاد  
وأخذت لی طورانی نفور ما يدخل فقص  
ولا يطیر لجهلھو إلا مع الأضداذ  
إذا قلغ من عندي فما تزال عیني مَعُو  
واغرف مطارد واقعَد فی البرج بالمرصاد  
يحط فی برج غيری وما یلُم بساحتی  
وكم بها من هُو يدی ومن طیور شداد

---

(١) العاطل الحالی ، ص ١١٩ .

واعرف جميع رفاقو ومن يرحل عندهم  
 وسامحو واتغابى وأكابر الحساد  
 ويوم إذا جا عندي أرضى وأنسى خصايلو  
 وأقول إن الماضى فى الحلق ما ينعاد  
 يشروع سبوع بطولو وليلة الجمعة يجى  
 لأن ذيك الليلة هن حصة القواذ <sup>(١)</sup>

ومن الواضح أن الشطر الأول من كل بيت (سطر) أطول من  
 الشطر الثانى ، ويشتمل النص على حكاية تروى قصة الشاعر مع  
 حبيبته التى ربط بينهما الوفاء والإخلاص ، ومن الأمثلة على  
 النمط الثانى الذى يتضمن الحكم والمواعظ نموذج طريف من  
 هذا الفن ، يقدمه لنا الحلى ، وقد اشتراك هو فى نظمه ، فهو  
 يقول فى كتابه «العاطل الحالى» : قد «جمعت من أفواه البغدادية  
 عشرين بيتاً من عدة قصائد فى عدة أغراض يتناولها العالم ،  
 وتجرى مجرى الأمثال ، من تصانيف القدماء ، لا يُعرف من  
 ناظمها ، وكادت أن تُدرس وتضمحل ، فضمتها عشرين بيتاً من  
 نظمى ، كل بيت يتضمن بيتاً لهم بتوطئة يليق بها ويتحد بها» <sup>(٢)</sup> .  
 وقصيدة الحلى إذن تشتمل على أربعين بيتاً ، منها عشرون

(١) السابق ، ص ١٢٢ .

(٢) العاطل الحالى ، ص ١١٧، ١١٨ .

بيتاً جمعها من البغاددة ، والعشرون الأخرى من نظمه ، فيكون المجموع أربعين بيتاً تؤلف عشرين دوراً أو بيتاً ، أى مقطوعة ، وكل دور أو بيت يتتألف من أربعة أسطار ، ويبدأ الحلى كل دور بيت من نظمه يعقبه بيت من الأبيات التى جمعها من البغاددة ، على النحو التالى :

لِي : أى من يسر و سخطى وكل أحد راضى منو  
و تستريح بو الخلائق وأنا معو تعبان  
لهم : الخلق ومن خلق الله يصفك عندى بالكرم  
ما أدرى الزمان تغير أو شوم حظ كان  
لِي : ايش أقدر أعمل بحظى وايش ينفعنى الحسد  
يعطى الذليل النايم ويحرم اليقظان  
لهم : ما هو بحد الصوارم ولا بمشتك القنا  
هذى هدايا تهدى لمن يشا الرحمن  
لِي : وقفت يوم لحبيبي حتى أعتبو وأخاصمو  
فقلت وقال جوابى بالغمز بالأجفان  
لهم : لنا بغمز الحواجب كلام تفسير و منو  
وام الآخرس تعرف بلوغه الخرسان  
لِي : شرع تفابى وأحوجنى إن صرحت لو  
وقلت يحمل لمثلك يكون حريف فلان

لهم : السفن للسفن تكلى والطير مع شكلويطير  
 وما تطير الفواخت إلا مع الورشان  
 لى : ومن ليالى ريتك فى السوق مع حرفازرى  
 كنو غلام المغانى واقف على دكان  
 لهم : مركن وفى إيدو مركن لين لستو يشتري  
 لو إن ستو مركن تعيش اللبان  
 لى : تفر على وقال لى ذا الكل من كرب القفص  
 وإلا فحل الدرادم وفرغ الهميان  
 لهم : لاشى بلاشى تأخذ إن لم تقدم تقدمه  
 فازرع إذا أردت تحصد غدا يجى نيسان  
 لى : فقلت ما أكدى نفسك أنا الدرادم فضلتنى  
 لكن أخاف العواقب قال لى فأنت جبان  
 له : كنت تعشق وتفزع مر لا تجى ليلة غدا  
 ما فى شروط المحبة عاشق يكون فزعان  
 إلى آخر هذه الأبيات .

ولا يتضمن النص حكاية أو خرافة وإنما يتضمن حكماً  
 ومواعظ ، فقد ذكر الحللى أن هذا الفن فى مراحل تاريخه المبكر  
 كان وقفاً على الحكايات والخرافات ثم تطور بعد ذلك على يد  
 الإمام ابن الجوزى ، والواعظ شمس الدين الكوفى وغيرهم من  
 فضلاء بغداد ، فصار يتضمن الحكم والمواعظ ، والنص السابق

من النمط الأخير ، وقد شارك الحلى فى نظمه وجمع فيه أبياتاً كانت شائعة ذائعة ، وكانت تجرى مجرى الأمثال ؛ حيث الشيوع والانتشار ، ومن حيث اشتتمالها على حكم ومواعظ ، وتجمع الأبيات العديد من الخصائص المميزة للمأثورات الشعبية ، فقد كان الناس يتداولونها - فيما نعتقد - مشافهة ، والحلى - فيما يخبرنا - قد جمعها من أفواه الناس ، ولم ينقلها من مصدر مدون ، ومن المعروف أن التداول الشفاهى من أهم الخصائص المميزة للمأثورات الشعبية ، ثم إن الأبيات لا يُعرف قائلها الأول ، وقد صارت ملكاً للجماعة الشعبية كلها . وهذه الخصائص تعتبر فى مقدمة الخصائص المميزة للمأثورات الشعبية ، وهى قد تحققت فى هذه الأبيات ، مما يجعلها تدخل - فى رأينا - ضمن المأثورات الشعبية ، التى تردد على ألسن الشعب . ولابد من أن شعراء قد أبدعوا الأصول الأولى لهذه الأبيات ، ولكن الشعب - فيما يبدو لي - تناولها بالتعديل والتغيير والإضافة والحذف ، حتى صارت فى الصورة النهائية التى وصلتنا عليها ، وهى الصورة التى أقرتها الجماعة الشعبية ، بعد أن أضجتها وتطورت بها ، والأبيات إذن ملك للجماعة الشعبية كلها ، مع التسليم بأن مبدعين فرادى قد أبدعواها و قالوها لأول مرة ، ولكن الأبيات لا تنسب إلى الشعراء المبدعين الذين قالوها ، وإنما تنسب إلى الشعب كله .

والذى يبدو لنا أن الكان وكان فن شعبي جمع كثيراً من  
الخصائص الفنية المميزة للمأثورات الشعبية ، سواء ما كان منه  
فى الحكايات والخرافات أم ما كان فى الحكم والمواعظ .  
وإذا كان معظم ما وصلنا من نصوص الكان وكان يندرج  
تحت الحكايات والخرافات ، أو الحكم والمواعظ ، فإن بعض  
ما وصلنا من نصوص هذا الفن جاء فى موضوعات أخرى ، وقد  
نظم فى الكان وكان ابن جابر البغدادى فى وصف المدرسة  
المتتصرية ببغداد ، وكان قد قبل لفقهائها من يرضى بالخبر  
وحده ، وإلا عندنا غيره» .

ومن بها يضرب المثل  
التعظيم والتشريف  
قد كنت فى عصر الصبا  
مزيفة تزييف  
حتى متى الربط الجنى  
غير الكرب والليف  
عن كان وكان البغدادة  
من الظريف ظريفا  
ما أحلى فراشك من العش  
وكلهم برغيف  
حاشا لست المدارس  
تهون من بعد ذاك  
مستنصرية شببى  
والليوم قد صرت بهرج  
ما زال لخلك يرمى  
وما بقى فى قرامك  
ذكرت بيئا ظريفا  
وكل شيء يبدو  
أى ست ما أكثر ذنوبك  
دى زحمة الباقلانى

ونظم فى هذا الفن عمر بن الوردى فى الشام متناولًا حدثاً من أخطر الأحداث فى تاريخ مصر والشام ، وهو انتشار الطاعون فى كل من القطرين التوأمين سنة ٧٤٩ هـ ؛ حيث أفنى عدداً كبيراً من المصريين والشوام ، وخراب البلاد ، وقال ابن الوردى فى هذا النظم :

أعوذ بالله ربى من شر طاعون النسب  
 باروده المستعلى قد طار فى الأقطار  
 ساعيه على صاروخ مارقى دولا بد هاماته  
 ولا قدر بذخيرة فتاشة التيار  
 يدخل إلى الدار يحلف ما أخرج إلا بأهلها  
 معى كتاب القاضى بكل من فى الدار

وقد تناول هذا الحدث كثير من الشعراء فى مصر ، ومن بينهم المعمار الذى نظم فيه قبل أن يموت به على نحو ما أشرنا<sup>(١)</sup> .  
 ونحن نتصور أن فن الكان والكان قد انتشر انتشاراً عظيماً لطراقه وما يتضمنه غالباً من حكايات وخرافات وحكم ومواعظ ، وهى مادة تجذب إليها الجمهور عادة ، ويبدو أن طائفة من الرواية قد احترفت روایته لتنكتب منه ، وأن هذه الطائفة قد عملت على الابتكار والتجديد فيه لإرضاء الجمهور

---

(١) انظر حديثنا عن المعمار فى «الزجل» .

مما أدى إلى تعدد الأنماط ، واختلاف الأشكال الفنية التي أبدعها الشعراء في هذا الفن ، بحيث صار من الصعوبة بمكان وضع قواعد وقوانين عامة تخضع لها جميع نماذج فن الكان وكان كما أراد الباحثون من القدماء والمحدثين .

ونحن وإن كنا نتفق مع الدكتور إبراهيم أنيس في أن فن الكان وكان يخرج على قواعد النحو والإعراب كما يخرج على الوزن والقافية التقليديين فإننا لا نستطيع أن نسلم بأن جميع نماذج فن الكان وكان يكون شطر البيت الأول فيها دائمًا من بحر المجتث والثاني من بحر الرجز ، كما يذكر إبراهيم أنيس ، وكذلك لا نستطيع أن نسلم بما ذكره الإبشيبي من أن الشطر الأول من البيت يكون دائمًا أطول من الشطر الثاني منه ، فهذه قواعد عامة لا تخضع لها جميع نماذج الفن . وأستشهد على ذلك بالنموذج التالي :

فيكم وقل اصطباري	لما تزايد وجدي
وقلت الحركات	وعرفتكم عدائي
يا غائبين عن النظر	يا حاضرين بقلبي
من عندكم بقدومكم	متى تجبنى مبشر
واكمد الشمات	ويفرحون أصدقائي
وتفتح أبواب الرجا	متى تدق طبول الهنا
قد رد ما قد فات	وأقول للعين قرى

اخرج بسرعة للقا  
 أطلتم الغيبات  
 أموت ولا أنظر شخصكم  
 يقل لكم قد مات  
 على رءوس الملا  
 إنى على العهد باقى     حتى يجى الميقات  
 ولا يتحقق فى هذا النموذج كثير من الخصائص التى حددتها  
 الباحثون لهذا الفن فلا تتضمن الأبيات قصة أو حكاية أو خرافة ،  
 ولا تتضمن حكمًا أو مواعظ وليس الشطر الأول من البيت فيها  
 أطول من الشطر الثانى كما يذكر الإبشيهى ، بل هو متساوٍ معه ،  
 وليس الشطر الثانى مخالفًا للأول فى الوزن ، كما يذكر إبراهيم  
 آنيس ، بل يأتى الشطران معًا على وزن واحد وهو وزن  
 المجتمع .

ومع هذا فإن كثرة كثيرة من نماذج هذا الفن جاءت حسب  
 القواعد التى حددتها الباحثون ولم تخرج عليها .

ولا ندرى لماذا قلت النصوص المصرية التى وصلتنا من فن  
 الكان وكان مع أن ابن ظافر يخبرنا بأن هذا الفن كان ينتشر فى  
 مصر خلال القرن السادس ويبدو أن نصوصه لم تدون . ونحن  
 نعلم أن تدوين الأدب العامى فى مصر - ومن بينه الكان وكان -  
 لم يبدأ إلا فى القرن السابع الهجرى ، أما قبل هذا فكان الناس

يتناقلون نصوصه مشافهة ، مما أدى إلى ضياع الكثير منها ، فلعل نصوص الكان وكان التي كانت منتشرة في مصر في القرن السادس الهجري - كما يذكر ابن ظافر - قد ضاعت وفقدت من الذاكرة قبل أن تدون ، ولو أن إيداعات مصرية متنوعة من هذا الفن قد وصلتنا لتمكننا من أن نلم بخصائصه المميزة في مصر ، وأن نعرف إذا كان المصريون قد حافظوا على الشكل التقليدي لهذا الفن أم أنهم مصروه وتفننوا فيه ، وأبدعوا وابتكرموا أشكالا جديدة منه ، كما فعلوا في الموسحات ، لاسيما أنهم غيروا اسمه كما أشرنا ، وهم إذن اتجهوا نحو التغيير والابتكار في اسمه ، وربما اتجهوا الاتجاه نفسه في النصوص .



#### ٤- القومَا

اللافت للنظر في هذا المصطلح وروده في صيغة المُخاطب المثنى «قومَا» وربما يرجع هذا إلى أن فن القومَا كان يوجه في الأصل إلى عضو الأسرة الأساسية ، الزوج والزوجة ، وقد مر بنا أن هذا الفن عراقي وأن أهل بغداد قد أحلوه محل الحماق ، ليُغنى به في ليالي شهر رمضان المعظم لإيقاظ الناس للسحور ، على نحو ما يذكر الحلبي ، وإن كنا قد اختلفنا معه في مبدأ استبدال الحماق بال القومَا .

وربما كان «المسحر» يردد عبارة «قومَا للسحور» ؛ ليوقظ بها الزوجين ، ثم صارت هذه العبارة تطلق للتسخير بصفة عامة ، سواء أكان الذي يوقظه المسحر فرداً واحداً أم مجموعة أفراد .

وكما لحقت أداة التعريف بالفعل كان في فن «الكان وكان» لحقت بفعل الأمر «قومَا» هنا أيضاً . والنصل التالي يوجه إلى شخص واحد ، ومع هذا يستخدم لفظ «قومَا» بصيغة المثنى .

يا طالب الغفران قومَا إلى الرحمن

لتنظر العين منكم عينان نضختان

ولا تزال بعض نصوص هذا الفن تجري على ألسنة «المسحرين» حتى اليوم أثناء إيقاظهم الناس للسحور في شهر رمضان الكريم .

ولا ندرى - بالضبط - متى نشأ هذا الفن ، ولا من اخترعه ، ويسوق الحلى قصة طريفة فى هذا المقام تذكر ان «ابن نقطة» كان بارعاً فى الغناء بالقوما . وأن الناصر (ت ٦٢٧ هـ) كان معجبًا به مفتتًا بصوته ، وكان يطرب لغنائه بهذا الفن ، «وجعل ابن نقطة عليه فى كل سنة ما يفضل عنه من الإنعام» ، وحدث أن مات ابن نقطة وخلف ابنًا ورث عنه الفن ، وأراد الابن أن يشغل مكان أبيه لدى الناصر فيو逼ظه للسحور ، كذلك لينال ما كان يحصل عليه أبوه من هذا العمل ، فانتظر الابن حلول شهر رمضان معظم ، وأتى قصر الناصر وراح يغنى غناء طريفاً أصاب المحدث ولمس به مشاعر الناصر وأحسسيه قال فيه :

يا سيد السادات لك بالكرام عادات  
 أن بُنى ابن نقطة تعيش أبي قد مات  
 وسمعه الناصر وطرب لصوته وغنائه ، وأعجب بذكائه ،  
 وحسن تصرفه ففرض له ضعف ما كان يعطي أباً .

ونحن نشك فى نسبة هذا الفن إلى ابن نقطة ، ونتفق مع الحلى فى «أنه مخترع من قبله» <sup>(١)</sup> . فطبيعة الفنون والأداب لا تظهر طفرة واحدة ، وإنما تظهر تدريجياً فتبدأ بآراء هاصلات ومقدمات وبدائيات ومحاولات أولية ، ثم تتطور المحاولات

---

(١) العاطل الحالى ، ص ١٢٧ .

والإرهاصات الأولى شيئاً فشيئاً حتى تظهر نماذج ناضجة مكتملة للفن ، ويعرف به رسمياً ، كفن له سماته الخاصة المميزة ، والنموذج الذي قدمناه نموذج مكتمل ناضج يدل على أن فن القومنا لا يمكن أن يكون قد نشأ أول ما نشأ على يد ابن نقطة ، ولكن لابد من أن يكون قد نشأ قبل ذلك بفترة ليست قصيرة .

ويبدو أن ابن نقطة كان من المغنين الشعبيين الذين يجمعون الأغانى الشعبية من أفواه الناس ليغنوها ، وربما كان يتميز بجمال الصوت وحدته فى الوقت نفسه ، وربما استعان بأغانيه وصوته الجميل الجهورى الحاد فى تسحير الناس خلال شهر رمضان المبارك ، ويبدو أنه اشتهر شهرة عظيمة فى الغناء والتسحير ، حتى نسب إليه اختراع فن القومنا ، وهو ما رفضناه ولم نتفق مع القائلين به ، وقد رأينا من قبل أن كلاً من صاحب «مرأة الزمان» و«الجامع المختصر» قد قرن بينه وبين الكان وكان أو الزكاوى ، وما هذا إلا لشهرة الرجل فى الغناء والتسحير ، مما أدى إلى أن ينسب إليه اختراع فنى «القومنا» و«الكان وكان» معاً فى حين أن دوره - فيما نعتقد - لم يتجاوز جمع النصوص والاستعانة بغنائهما فى التسحير خلال شهر رمضان .

والذى يبدو لنا أن فن القومنا قد نشأ فى عصر مبكر من تاريخ الدولة الإسلامية وأن الباущ عليه كان إيقاظ الناس للسحور فى

شهر رمضان في عصر لم تتوفر فيه الوسائل التي تستعمل اليوم في إيقاظ الناس كالمنبهات ومكبرات الصوت ووسائل الإعلام . ونحن نتصور أن النصوص التي رددتها المسحرون كانت تلقي من أشعار شائعة ذائعة بين الناس ، وربما لا يُعرف قائلها على نحو ما فعل الحلى في منظومته التي أشرنا إليها في «الكان وكان» ، ولابد من أن هذه النصوص التي رددتها المسحرون قد شاعت شيئاً عظيماً وتناقلها الشعب العربي كله ، وربما كانت النصوص التي تتردد واحدة في جميع البقاع ، وربما تُسَيِّر مصدرها أو قائلها الأول ، فصارت تنسب إلى الجماعة الشعبية كلها ، وتدرج ضمن المؤثرات الشعبية للشعب العربي كله ، وربما كان المسحرون يرتجلون جملة في مدح شخص أو أشخاص يشيدون فيها بالصفات الحميدة ، وربما يذكرون أسماء من يمدحون ، طمعاً في الحصول منهم على الهبات والأموال .

وربما عمد المسحرون في المقام الأول إلى مدح الحكام والأمراء وذوى الجاه والثراء ، طمعاً في نيل عطاياهم وهبائهم السخية ، كما وجدنا في الصن الذى غناه ابن أبي نقطة في سحوره للملك الناصر ، وكما نجد في النموذج التالي وهو من أطرف النماذج التي تذكر في هذا المقام :

لا زال سعدك جديداً دائم وجدك سعيد  
ولا برحـت مهـنى كل صـوم و عـيد

وفى صفاتك وحيد  
 وأنت بيت القصيدة  
 ولطف رأيه سديد  
 بقلب مثل الحديد  
 فى الصوم والتعييد  
 بكل عام جديد  
 بقولنا والنشيد  
 على خيول البريد  
 ما فوق جودك مزيد  
 قريبنا والبعيد  
 تحظى بجد سعيد  
 وافر وظلك مديد  
 وظل جودك مديد  
 كما يوقى الوليد  
 على أقل العبيد  
 منا كحبل الوريد  
 دائم وبأسك شديد  
 (١) فى صوم فطر وعد

فى الدهر أنت الفريد  
 والخلق شعر منقح  
 يا من جنابه شديد  
 ومن يلاقى الشدائيد  
 لازلت فى تأييد  
 ولا برحى مهنى  
 نحن لذكرك نشيد  
 نبعث أوصاف مدحك  
 ظلك علينا مديد  
 وكم غمرت بفضلك  
 لازلت فى كل عيد  
 عمرك طويل وقدرك  
 لازال قدرك مجيد  
 ولا برحى موقى  
 ما زال بك يزيد  
 وما برح جود كفك  
 لازال برك مزيد  
 ولا عدمنا نوالك

(١) المستطرف فى كل فن مستطرف ، ج٢ ، ص٥١٢ .

ويبدو أن مصر كان لها حظٌ وافر من نصوص هذا الفن ، إلا أن معظم هذه النصوص ضاع وضل طريقه إلينا ، ويبدو أن المسرحيين في الأقطار العربية رددوا اسم مصر كثيراً في غنائهم ، ورددوا ما ترسب في العقلية الشعبية عند العرب من أن مصر بلد تمتلئ بالعجائب والغرائب - ومن ذلك النموذج التالي :

**في أرض مصر عجائب بين الطلا والتراب**

**صبح الوجوه تحكى من تحت ليل الذواب**

ونتصور أن النصوص المتداولة بين المسرحيين كانت تحرف ويعتريها تغيرات عديدة على يد المسرحيين الذين كانوا - فيما نعتقد - ينسون بعض الجمل أو الصيغ فيحلون محلها جملأً وصيغاً جديدة ربما ارتجلوها ارتجالاً أو استعاروها من نصوص أخرى ، وربما أدى هذا إلى تداخل النصوص ، ولا بد من أن تتوقع شيوخ جمل وصيغ تقليدية ؟ لتكون الجمل الجاهزة التي يحلها المسرحون محل الجمل والصيغ التي ينسونها في كثير من الأحيان ، وربما كانوا يجرؤون تغييرات وتعديلات على النصوص التي يغنوها في السحور عامدين متعمدين رغبة في التجديد والابتكار ، وهنا لا يكون التغيير أو التعديل بسبب السهو أو النسيان وإنما يكون بتعمد من المسرحيين أنفسهم رغبة في التجديد والابتكار ؟ ليحظى فنهم بالرضى والقبول من الجمهور . ونحن نبني هذه الافتراضات على ما انتهى إليه الباحثون في

الأغنية الشعبية من نتائج ؛ لأننا نعتقد أن كثرة كثيرة من نصوص هذا الفن أصبحت من الأغانى الشعبية التى تردد على ألسن الشعب ، ولم تكن وقفاً على المسرحيين بأية حال من الأحوال ، وإن كانوا هم الذين نشروها وأذاعوها .

إذا كان فن «القوما» قد ارتبط بالصوم فى شهر رمضان المعظم الذى أنزل فيه القرآن فلابد من أن نتوقع الطابع الدينى فى نصوص كثيرة منه ، وأن تتضمن النصوص ابتهالات وأدعية وتوسلات ومداائح نبوية ، مثل النص التالى ، وهو فى مدح الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم :

البدر قال للنبي	آنستنا يا زين
كامل مكمل ولك	شامة على الخدين
يا بخت من راح وزا	رك يا كحيل العين
يرتد فرحان ولو	كانت حموله ودين <sup>(١)</sup>

ولما كان القوما فنا شعبياً يشدو به مغن شعبي فى كثير من الأحيان ، فلابد من أن يصاغ فى لغة عامية ، شأنه شأن الأغنية الشعبية ، لذلك اشترط الأدباء والنقاد فى القوما أن تصاغ فى ألفاظ عامية ، وأن تتسم بالرقة والانسجام . وقد حاول المسرحون أن يبتكروا فى أشكال هذا الفن ، فقدموا لنا أنماطاً

---

(١) نقاً عن مدخل لدراسة الموسحات والأزجال ، ص ٤٢ .

لا تحصى من النظم حتى صرنا لا نستطيع تحديد أشكاله ولا أنماطه . فقد تعددت الأنماط تعددًا يصعب حصره ، إن لم يستحل ، ومع هذا فقد حاول الباحثون أن يُخضعوا نصوص هذا الفن لأوزان محددة ، ولكنهم كانوا - فيما نذهب - يفعلون هذا التحديد افتراضاً . ومن هؤلاء الباحثين الحلى الذي ذهب إلى أن للقوما وزنين «الأول منها بيته مركب من أربعة أقفال ، منها ثلاثة متساوية في الوزن والقافية ، والآخر - وهو الثالث - أطول منها وهو مهمل بغير قافية ، والوزن الثاني منها بيته مركب من ثلاثة أقفال مختلفة الوزن متفقة القافية ، يكون القفل الأول منه أقصر من الثاني والثاني أقصر من الثالث» <sup>(١)</sup> .

ويقصد الحلى من القفل هنا الشطر فعندما يقول «بيته مركب من أربعة أقفال» يعني بيته مركب من أربعة أسطمار .

ونقرأ في خلاصة الأثر هذا الكلام نفسه ؛ حيث يقول المحبى أن القومان نوعان : «الأول مركب من أربعة أقفال ثلاثة متساوية في الوزن والقافية ، والرابع أطول منها وزنا وهو مهمل بغير قافية ، والثانى من ثلاثة أقفال مختلفة الوزن متفقة القافية ، يكون القفل الأول منها أقصر من الثاني والثانى أقصر من الثالث» <sup>(٢)</sup> .

ومن الأمثلة التي يوردها الحلى من النوع الأول :

(١) العاطل الحالى ، ص ١٢٧ .

(٢) خلاصة الأثر ، ج ٦ ، ص ١٠٨ .

يزيد جلدا صبور  
 يبقى من أهل القبور  
 يحظى برفع الستور  
 يمحى من الدستور  
 من فرد كلمة يثور  
 وهو شقى مدثور  
 دائم رياحه تجور  
 ولا جبان ضجور  
 أموال مثل البحور  
 ولدانهم والبحور  
 وفي العطا لا تخور  
 قلوب مثل الصخور

حال الهوى مخبوز  
 يصون سرور إلا  
 من كان هواه مستور  
 ومن هتك سر حبو  
 من كان جدو عثور  
 يلتذ بالوصل غيره  
 بحر الهوى المسجور  
 ما يسلكو قط عاجز  
 ابذل لبيض النحور  
 إن أردت تظفر وتملك  
 قم وابذل المذكور  
 تزيد هذى المحبة

.....

وانهض وصفى الخمور  
 بين أصحاب الزمور  
 ثما وتجرى الأمور  
 حتى تطاوع مرادك  
 على شواطى النهور  
 نحنى نحب الزهور  
 ما تنحصر بالوثائق ولا نحط المهور<sup>(١)</sup>  
 ومن الأمثلة التى يوردها الحلى من هذا النوع الثانى :

(١) العاطل الحالى ، ص ١٢٩

كتر خبالك واشتغل سرك وبالك  
 بنصح من للغش فى قلبو حبا لك  
 راموا قتالك والأذى منهم أتى لك  
 وما نفع عنا انحراك وانفتالك  
 ضدك رشى لك من خضوعك وامثالك  
 لمن تجده مثلو ، وما يلقى مثالك  
 ضاق بك مجالك عندما قلت رجالك  
 وهنت حتى صرت ترجو من رجالك  
 كثرة مجالك من صحيفتنا مُحالك  
 نغضت عيشك ليت أعدانا بحالك <sup>(١)</sup>

ولكن هل تنحصر نصوص القومنى وصلتنا فى النوعين  
 المذكورين؟ إن مراجعة لما بين أيدينا من نصوص هذا الفن تثبت  
 أنها لا تنحصر فى هذين النوعين بل إن هناك نماذج مختلفة كل  
 الاختلاف عنهم ، مثل النموذج التالى الذى يورده الحللى .

تفضل منك أغلى بينهم قيمى ومنه منك اغلى من لهم قيما <sup>(٢)</sup>  
 ومن الواضح أن هذا النموذج مختلف عن النوعين

(١) العاطل الحالى ، ص ١٣١ .

(٢) السابق ، ص ١٣٦ .

السابقين ، وهو يتالف من شطرين فقط ، لا من ثلاثة ولا من أربعة .

كما يرجح الدكتور إبراهيم أنيس أن وزن القوma «لا يعدو أن يكون مجزوء الرجز ، تغيرت فيه (مستفعلن) الثانية إلى (مستفعل)»<sup>(١)</sup> .

ونحن لا نتفق مع الدكتور إبراهيم أنيس في هذا الحكم ، كما لا نتفق مع الدكتور زكريا عنانى الذى يرجح «أن وزن القوma أقرب ما يكون إلى إيقاع مجزوء البسيط (مستفعلن فاعلن)» ويرى أن «البسيط - فيما يبدو - من البحور التى مال إليها نظام الشعر العامى»<sup>(٢)</sup> ويرجع النصوص التى بين أيدينا نتبين أن هذه الملاحظات قد جانبها الصواب .

والذى يبدو لنا أن أناسا لا يتمتعون بموهبة نظم الشعر ، قد أقبلوا على النظم فى هذا الفن ، فجاء شعرهم مهلهل النسيج ، مجردا من الشاعرية ، بل جاء فاسد المعنى فى كثير من الأحيان ، وقد أورد الحلى العديد من الأمثلة لذلك مثل :

اكمن فى كمى دمعى حيا    فهل سمعتم إن كمى كمين  
وقد علق الحلى على هذا النموذج بقوله : «والدمع هو  
الكمين ؛ لأنه فعال ، بمعنى فاعل ، مثل قدير وعليم ورحيم ،

---

(١) موسيقى الشعر ، إبراهيم أنيس ، ص ٢١٢ .

(٢) مدخل لدراسة المושحات والأزجال ، زكريا عنانى ، ص ٤٢ .

فالدمع هو الكامن في الكم ، بدليل قوله : (اكمـن في كـمـى دـمـعـى حـيـاـ) والكم هو الموضع المكمن فيه ، ثم قال : (كمـى كـمـينـ) وأضاف إلى ذلك فساد اللـفـظـ بـقولـهـ : (اـكمـنـ) ، ولم يـرـدـ للـعـربـ إـلاـ (كمـنـ) بـغـيـرـ أـلـفـ ، فقد جـمـعـ فـيـ هـذـاـ الـبـيـتـ عـدـةـ عـيـوبـ ، معـ (أـنـ لـفـظـهـ مـضـطـرـبـ وـهـوـ خـلـوـ مـنـ الـبـلـاغـةـ) <sup>(١)</sup> وـمـنـ ذـلـكـ :

يا أـيـهـاـ الفـاضـلـ الصـدـيقـ مـنـطـقـهـ إـنـيـ عـتـيقـكـ وـالـمـقـصـودـ قـدـ فـهـمـاـ وـعـلـقـ الـحـلـىـ بـقـوـلـهـ : «ـ فـقـصـدـ بـذـلـكـ التـوـجـيـهـ فـيـ لـفـظـتـىـ (ـالـصـدـيقـ وـالـعـتـيقـ)ـ فـتـوـجـهـ عـنـ الصـوـابـ ؛ـ إـذـ جـعـلـ الصـدـيقـ غـيرـ العـتـيقـ ،ـ ثـمـ أـضـافـ إـلـيـهـ ،ـ فـقـدـ أـضـافـ الشـيـءـ إـلـىـ نـفـسـهـ» <sup>(٢)</sup>ـ .ـ وـلـيـسـ فـيـ النـمـوذـجـينـ السـابـقـينـ شـيـءـ مـنـ الـخـصـائـصـ الـتـىـ ذـكـرـهـ الـبـاحـثـونـ لـهـذـاـ الـفـنـ .ـ

(١) العاطل الحالى ، ص ١٣٦ .

(٢) السابق ، ص ١٣٧ .

## سجع القريض لا الشعر القريض

### من الفنون السبعة

يعد العلماء الشعر القريضى واحدا من الفنون السبعة ويورد له الإبشيهى أمثلة من الشعر المعرب الملتم بوحدة الوزن ورتابة القافية ومن ذلك :

وأحلف لا كلمته ثم أحت  
فيما معاشر العشاق عنا تحدثوا  
ويكسر جفنا هازئا بي ويبحث  
وكنا خلونا ساعة نتحدث  
وتحاتم أبقى في الغرام وأمكث  
أموت مرارا في النهار وأبعث  
ومنتظر لطفا من الله يحدث  
خلائقك الحسنى أرق وأدمع  
أحاديث فيها ما يطيب ويبحث  
ويسأل عنى من أراد ويبحث<sup>(١)</sup>

غفولان عنا ظلت أيكى وتبتسُم

يعاهدى لا خانى ثم ينكث  
وذلك دأبى لا يزال ودأبه  
أقول لة صلنى يقول نعم غدا  
وماضر بعض الناس لو كان زارنى  
أمولاى إنى في هواك معدب  
فخذمرة روحى ترحنى ولا أرى  
فإنى لهذا الضيم منك لحامل  
أعيذك من هذا الجفاء الذى بدا  
تردد ظن الناس في فأكثروا  
وقد كرمت في الحب مني شمائل  
ومنها قول المتنبى :

ولما التقينا والنوى ورقينا

---

(١) المستظرف ، ص ٤٤٧ .

فلم أر بدرًا ضاحكًا قبل وجهها      ولم تر قبلى مينا يتكلم  
ومنها :

قالت وناولتها سواكا      ساد بفيها على الأراك  
سوائى ما ذاق طعم ريقى      قلت لها ذاقه سواكى  
ولست أدرى كيف تعتبر مثل هذه النماذج من الفنون  
السبعة ، ومن المعروف أن هذه الفنون تخرج على قواعد النحو  
والإعراب ، كما تخرج على عمود الشعر التقليدى والنماذج  
المذكورة ليست خارجة على هذا ولا ذاك .

والواقع أن إدراج الشعر القريضى بهذا المفهوم فى الفنون  
السبعة لا يتفق مع المنطق والواقع ، وهذا ما رأه الدكتور عنانى ،  
إلا أنه كان حذرا فى إبداء رأيه فهو يقول : «ومن المحدثين من  
يميل إلى جعل الفنون السبعة كلها محدثة ، فيسقط منها القريض  
وهذا رأى لا بأس به ، إلا أنه لا يتكئ على مصدر يدعمه»<sup>(١)</sup> .  
والذى يبدو لنا أن العلماء عندما ذكروا القريض من الفنون  
السبعة لم يقصدوا الشعر العمودى التقليدى - كما تصور  
الإبشيهى - وإنما قصدوا نمطا آخر من الشعر عرف منذ عصر ابن  
عبد ربه وأطلق عليه صاحب العقد مصطلح «سجع القريض» ،  
وهذا النمط من الشعر كان ينظم أصلا من أجل اللحن والغناء  
ومن أجلهما كان يسمح فيه بالتجاوز فى العروض .

---

(١) مدخل لدراسة الموشحات والأزجال ، ص ٣٣ .

وربما يكون ابن عبد ربه أول من أشار إلى هذا الضرب من الشعر فهو يقول في أبيات له<sup>(١)</sup> :

يُنسِيكُ أُولَهُ فِي الْحَسْنِ آخِرَهُ  
أَوْ بَاتُ فِي جَنَّةِ الْفَرْدَوْسِ سَامِرَهُ  
وَالصَّبْحُ قَدْ غَرَدَ فِيْ عَصَافِرَهُ  
أَجَابَهَا مِنْ طَيُورِ الْبَرِّ نَاقِرَهُ  
تَبَدَّى عَنِ الصَّبْحِ مَا تَخْفِي ضَمَائِرَهُ  
يَمْشِي الْهَوَيْنِيُّ وَتَتَلَوُهُ عَسَاكِرَهُ  
كَسْرَى بْنُ هَرْمَزْ تَقْفُوهُ أَسَاوِرَهُ  
مَا كَانَ يَكْسِرُ بَيْتَ الشِّعْرِ كَاسِرَهُ  
سَجْعَ الْقَرِيفِ إِذَا ضَلَّتْ أَسَاطِرَهُ  
لَمَاتِ مِنْ حَسْدٍ إِذَا لَا يَنْاظِرَهُ  
يَا مَجْلِسَا أَيْنَعْتُ مِنْهُ أَزَاهِرَهُ  
لَمْ يَدْرِ هَلْ بَاتٌ فِيْهِ نَاعِمًا جَذَلَهُ  
وَالْعُودُ يَخْفَقُ مَثَنَاهُ وَمُثْلَثَهُ  
وَلِلْحَجَارَةِ أَهْزَاجٌ إِذَا نَطَقَتْ  
وَحْنُ مِنْ بَيْنِهَا الْكَثِيَانُ عَنْ نَغْمَهُ  
كَأَنَّمَا الْعُودُ فِيمَا بَيْنَنَا مَلْكٌ  
كَأَنَّهُ إِذَا تَمْطَى وَهُنَّ تَبَعُهُ  
ذَاكِ الْمَصْوُنُ الَّذِي لَوْ كَانَ مَتَبَذِلًا  
صَوْتُ رَشِيقٍ وَضَرْبُ لَوْبِرَاجِعِهِ  
لَوْ كَانَ زَرِيَابٌ حَيَا ثُمَّ أَسْمَعَهُ  
وَفِي رَأْيِي أَنَّ ابْنَ عَبْدِ رَبِّهِ يَعْبُرُ بِمَصْطَلِحِ سَجْعِ الْقَرِيفِ فِي  
الْبَيْتِ التَّاسِعِ عَنْ نَوْعٍ مِنَ الشِّعْرِ كَانَ يَلْحُنُ وَيَغْنِي وَيَخْضُعُ  
خَصْوَعًا تَامًا لِلْمُوسِيقِيِّ؛ حِيثُ صَارَتْ تَسيِطِرُ عَلَى وَزْنِهِ سِيِطَرَةُ  
أَدَتْ إِلَى كَسْرِ وَزْنِهِ وَخَرْوَجِهِ عَلَى الْعَرْوَضِ الْخَلِيلِيِّ التَّقْلِيدِيِّ،  
حَتَّى يَخْضُعَ لِلْحَنِّ الْمُوسِيقِيِّ، كَمَا نَفَهُمُ مِنَ الْبَيْتِ الثَّامِنِ.  
وَيَبْدُوا أَنَّ هَذَا النَّمَطُ مِنَ النَّظَمِ كَانَ يَمْثُلُ تَطْوِرًا خَطِيرًا فِي

(١) العقد الفريد، ج٦، ص ٧٣.

الشعر ، مما جعل النقاد يعتبرونه نمطاً مختلفاً عن الشعر العمودي الذي ألقوا على البيت منه مصطلح «سطر» على نحو ما يطلق في النقد الحديث ، والجمع «أسطر» أو «أساطير» كما عبر ابن عبد ربه في الأبيات السابقة ، وابن عبد ربه عندما يستخدم هذا المصطلح يعيه جيداً ، كمصطلاح جديد بدليل أنه استخدم مصطلح بيت الشعر قبل استخدام مصطلح سطر بيت واحد ، وربما ظل مصطلح سطر يستخدم بعد ابن عبد ربه حتى اكتسب ثباتاً ورسوخاً وصار يطلق على أنماط الشعر التي تخرج على الأوزان العروضية التقليدية ، ونجد ابن قزمان (ت ٥٥٥ هـ) الذي كان يعيش بعد ابن عبد ربه بأكثر من قرنين من الزمان يستخدم هذا المصطلح ، فيقول في الرجل رقم ٩٣ :

يا وزير عظيم هـ شأنك وعظيم هـ يد شانى

وإذا ما كنت وحدك لم يجد ف الدنيا تانى

فكذاك لس ثم من زجال إن يقل ذا التسعة أسطار

وإذا كان مصطلح سطر قد ورد عند كل من ابن عبد ربه وابن قزمان وربما عند غيرهما ، فليس من المستبعد - في رأينا - أن يكون النقد الحديث قد اقتبس هذا المصطلح من القدماء ، وسواء أصح هذا أم لا ، فإن مصطلح سطر - في ضوء ما تقدم - لا يعد مصطلحاً حديثاً ابتكره النقد الحديث ، وإنما هو مصطلح قديم يعود تاريخه إلى عصر ابن عبد ربه .

والذى يبدو لنا أن سجع القرىض الذى يشير إليه ابن عبد ربه كان يمثل حركة تجديد جمعت حولها الأدباء والنقاد فى ذلك العصر ، وقد أشاد بها ابن عبد ربه فى أبياته التى أشرنا إليها رغم أنه صاحب الاتجاه المحافظ الذى يرى أن الخروج على العروض فى الشعر كالخروج على النحو فى اللغة وهو غير جائز . فهو يقول :

هذا الذى جربه المجرب  
من كل ما قالت عليه العرب  
فكل شيء لم تقل عليه  
فإننا لم نلتفت إليه  
ولا نقول غير ما قالوا  
لأنه من قولنا محال  
وإنه لو جاز فى الأبيات  
خلافها لجاز فى اللغات

ومع هذا يشيد ابن عبد ربه بسجع القرىض الذى ينكسر الوزن فيه من أجل اللحن والغناء ؛ لأن حركة هذا الشعر الجديد - فيما يبدو - فرضت نفسها على الأدباء والنقاد فى ذلك العصر ، بحيث لم يستطع ابن عبد ربه صاحب الاتجاه المحافظ أن يتتجاهلها بل قد أشاد إشادة تنم عن إعجابه وانبهاره بها . والذى نراه أن سجع القرىض هذا هو الذى يمكن أن يضم

إلى قائمة الفنون السبعة ، ويكون هو المقصود بالشعر القرigious الذي أشار إليه العلماء أمثال الحلبي والمحبى ، وإذا صح ذلك . والراجح عندي أنه كذلك . فإن الإبشيئى يكون قد التبس عليه الأمر عندما أورد النماذج التى أثبതها فى كتابه من الشعر العربى العمودى ، وكان عليه أن يورد نماذج من سجع القرigious القرigious حسب مصطلح ابن عبد ربه .

وعندما أشار الحلبي والمحبى إلى القرigious لم يوردا شواهد منه ، وأظنهما لو فعلا لأتيا بها من سجع القرigious ، وربما لم يعثرا على شواهد منه ، فقد يكون هذا الضرب من الشعر شاع وذاع فى عصر ابن عبد ربه ، أو بعده ، ثم أهمل بعد ذلك ، وفقد شعبيته وربما ضاعت شواهده ولم تصل الحلبي والمحبى ، وتصور الإبشيئى - مخطئا - ما تصوره وأورد شواهد لا تمت لسجع القرigious بصلة ، والعجيب أنه أسهب فى ذكر هذه الشواهد حتى صارت أكثر بكثير من النماذج التى أوردها للفنون الأخرى .

ويذكر زغلول سلام أن القرigious - الذى يعدونه من الفنون السبعة - هو «قول موزون على صورة الشعر الفصيح ، إلا أنه باللغة العامية ، وهو غير القرigious الذى اختص بالفصحي والأوزان التقليدية» <sup>(١)</sup> .

---

(١) الأدب فى العصر المملوکى ، زغلول سلام ، ج ٤ ، ص ١٤٧ .

والقريض إذن - في رأى زغلول سلام - يصاغ بالعامية ، وهذا مفهوم لا يتفق مع شواهد الإبشيبي كما لا يتفق مع مفهوم سجع القريض ، الذي يخرج على قواعد النحو والإعراب ولا تزحف عليه العامية وإنما يخرج فقط على الأوزان التقليدية .



## خاتمة

بعد أن انتهيت من هذا البحث المتواضع ، يحق لى أن أقف  
وقفة قصيرة ؛ لأنّ الشخص بعض التتائج التي حققها البحث على  
النحو الآتى :

- ١ - لغة الأدب العامى هى العامية الخاصة أو العامية  
الأدبية ، وهذه لا تتألف من العامية الدارجة التي نتحدثها فى  
حياتنا اليومية فحسب ، وإنما تتألف منها ومن الفصحى ومن  
مفردات وتراتيب أجنبية دخلية .
- ٢ - زحفت الفنون السبعة على الأدب العامى المصرى  
ودخلت فى نسيجه منذ القرن السادس الهجرى وهو القرن الذى  
وضع فيه ابن سناء الملك كتابه «دار الطراز» .
- ٣ - أن الموشح والزجل فنان أندلسىان وقد تفرع كل من  
البليق والحماق من الزجل فأصولهما إذن أندلسية .
- ٤ - البليق فن مصرى ينسج على منوال الزجل الأندلسى من  
حيث الشكل والبناء الفنى إلا أنه يتميز عنه بالبساطة والسهولة  
سواء أكان من حيث الصياغة أم الموضوع .
- ٥ - معظم نصوص الأدب العامى المملوکى تأثرت بالفن  
الأندلسى فى المقام الأول .
- ٦ - لم يتأثر المصريون بفن الكان وكان كما لم يتأثروا كثيراً

بالقوما فى حين تأثروا بكل من المواليا والدوبيت وكان تأثراهم بالأول أكبر من تأثراهم بالثانى .

٧ - مصر المصريون الفنون السبعة ، ولم ينقلوها كما هي ، فكانوا بذلك ناقلين ومتكررين فى الوقت نفسه .

٨ - صور الأدب العامى المصرى المملوکى الحياة المصرية بجوانبها المختلفة السياسية والاجتماعية والاقتصادية .

٩ - صور الأدب العامى المملوکى جوانب من قاع المجتمع المصرى وهى جوانب مغمورة ما كنا لنعرف عنها شيئاً لولا تسجيلها فى الأدب العامى ، فالمصادر لم تعمد إلى تسجيلها لعدم بروزها وظهورها وسط جوانب مهمة تعنى المجتمع ، ويهتم بها العلماء عادة ، فيقبلون على تسجيلها فى المصادر والمؤلفات العلمية ، والأدب العامى إذن مصدر هذه الجوانب المغمورة التى يصورها الأدباء العاميون فى إبداعاتهم بعد أن يلتقطوها من قاع المجتمع .

١٠ - هناك فارق بين الأدب العامى والأدب الشعبي وأهم ما يفرق بينهما أن الأدب العامى أدب ذاتى معروف مبدعه ، أما الأدب الشعبي فمجهول المبدع ولا يعرف قائله الأول .

١١ - اقتبس الأديب العامى من الأدب الشعبي أمثلاً وصيغًا شعبية مما جعل أدبه مستساغاً من العوام وأدى إلى شيوعه وذريوعه .

١٢ - اقتبس الأدب العامي من الأدب الفصيح ما يتلاءم مع العامة ولا يستغلق فهمه عليهم مثل بعض الأمثال العربية القديمة كما اقتبس من الشعر القديم ، ولكنه عمد إلى تبسيط ما اقتبسه على نحو ما فعل الجزار في اقتباسه من لامية امرئ القيس ؛ حيث أعاد صياغته بحيث يتلاءم مع جمهور العوام ؛ ويتناسب مع مستواهم الفكري واللغوي .

١٣ - اللهجة المصرية معروفة مألوفة في سائر بلدان العالم العربي بخلاف اللهجات المحلية في بلاد الوطن العربي ، فإنها لهجات محلية إقليمية بالمعنى الصحيح ؛ حيث لا تفهم خارج بيئتها المحلية .



### أهم المصادر

- ١ - إتحاف أعلام الناس بجمال أخبار حضرة مكائس ، عبد الرحمن بن زيدان ، الطبعة الأولى ، الرباط .
- ٢ - الأدب في العصر المملوكي ، دكتور زغلول سلام ، ط منشأة المعارف الإسكندرية ، ١٩٩٤ م .
- ٣ - الأدب المقارن ، محمد غنيمي هلال ، ط دار نهضة مصر ، القاهرة ، الطبعة الثالثة .
- ٤ - أشكال التعبير في الأدب الشعبي ، نبيلة إبراهيم ، الطبعة الثالثة ، دار المعارف .
- ٥ - إصابة الأغراض في ذكر الأعراض ، ديوان ابن قزمان ، تحقيق وتصدير فيديريكيو كورنيتي ، ط المجلس الأعلى للثقافة ، القاهرة .
- ٦ - الأغاني ، الأصفهانى ، ط دار الثقافة ، بيروت ، ١٩٥٥ م .
- ٧ - تاريخ أداب العرب ، مصطفى صادق الرافعي .
- ٨ - تاريخ أدب الشعب ، حسين مظلوم ، ط السعادة ، ١٩٣٦ م .
- ٩ - تاريخ خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادى عشر ، محمد ابن فضل الله بن محب الله المحبى ، ط الوهابية بالقاهرة .
- ١٠ - تاريخ الفكر الأندلسى ، أنخل جثاثلث بالثريا ، ترجمة : حسين مؤنس ، الطبعة الأولى ، مصر ، ١٩٥٥ م .

١١ - تاريخ مصر المشهور ببدائع الزهور في وقائع الدهور ، ابن إياس ، ط بولاق ، ١٣١١ هـ .

١٢ - التجديد في الأدب المصري الحديث ، عبد الوهاب حموده .

١٣ - خزانة الأدب ، تقى الدين أبو بكر بن على بن حجة الحموى ، ط بولاق ، ١٢٩١ هـ .

١٤ - دائرة المعارف الإسلامية ، الترجمة العربية .

١٥ - دراسات أندلسية في الأدب والتاريخ والفلسفة ، الطاهر أحمد مكى ، ط دار المعرف ، الطبعة الثالثة ، ١٩٨٧ م .

١٦ - الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة ، شهاب الدين بن على ابن على بن حجر العسقلاني ، حيدر أباد ، ١٣٤٨ هـ .

١٧ - دفع الشك والמין في تحرير الفنين ، الشيخ عبد الوهاب البنواني ، مكتبة الأوقاف ، بغداد .

١٨ - الزجل في الأندلس ، عبد العزيز الأهوانى ، ط معهد الدراسات العربية ، ١٩٥٧ م .

١٩ - الزجل في المغرب - القصيدة ، عباس بن عبد الله الجراري الطبعة الأولى ، الرباط

٢٠ - سلافة العصر في محاسن الشعراء بكل مصر ، على صدر الدين المدنى ، ط المكتبة المرتضاوية .

٢١ - شذرات الذهب في أخبار من ذهب ، أبو الفلاح

عبد الحلى بن أحمد بن محمد بن العماد ، ط القدسى ،  
١٣١٥ هـ.

٢٢ - الضوء اللامع لأهل القرن التاسع ، شمس الدين محمد بن  
عبد الرحمن السخاوى ، ط القدسى ، ١٣٥٤ هـ .

٢٣ - الطالع السعيد الجامع لأسماء الفضلاء والرواة بأعلى  
الصعيد ، جعفر بن تغلب بن على بن كمال الدين  
أبو الفضل الشافعى الإدفوى ، المطبعة الجمالية ، ١٩١٤ م

٢٤ - طبقات الشافعية ، تاج الدين أبو نصر عبد الوهاب بن تقى  
الدين السبكي ، المطبعة الحسينية ، ١٣٢٤ هـ .

٢٥ - طيف الخيال ، شمس الدين محمد بن دانيال الكحال ،  
تحقيق وتعليق جورج يعقوب ، ألمانيا ، ١٩١٠ م .

٢٦ - العاطل الحالى والمرخص الغالى ، صفى الدين أبو الفضل  
عبد العزيز بن سرايا الحلى ، تحقيق د . حسين نصار ،  
الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨١ م .

٢٧ - العربية ، دراسات فى اللغة واللهجات والأساليب ، يوهان  
فick ، ترجمة : عبد الحليم النجار ، القاهرة ، ١٩٥١ م .

٢٨ - عصر الدول والإمارات - الجزيرة العربية - العراق -  
إيران . سلسلة تاريخ الأدب العربى ، رقم ٥ دار  
المعارف .

٢٩ - العقد الفريد ، ابن عبد ربه الأندلسى ، شرحه وضبطه

أحمد أمين وعبد السلام هارون وإبراهيم الإبياري ، دار الكتاب العربي ، بيروت .

٣٠ - الغيث المسجم على شرح لامية العجم للطغرائي ، صلاح الدين خليل بن أبيك الصفدي ، القاهرة ، ١٢٩٠ هـ .

٣١ - الفنون الشعرية غير المعربة ، ج ١ ، المواليا ، رضا محسن حمود القرishi ، الهيئة العامة لقصور الثقافة ، الجمهورية العراقية .

٣٢ - الفنون الشعرية غير المعربة ، الجزء الثاني ، الزجل في المشرق رضا محسن حمود القرishi ، منشورات وزارة الإعلام ، الجمهورية العراقية ، السلسلة الفولكلورية رقم ١١ .

٣٣ - فوات الوفيات ، فخر الدين محمد بن أحمد بن شاكر الكتبى ، ط بولاق ، ١٢٩٩ هـ .

٣٤ - في أصول التوشيح ، سيد غازى ، ط دار المعارف ، الطبعة الثالثة .

٣٥ - قصة الأدب في العالم ، أحمد أمين .

٣٦ - القصة الرمزية على لسان الحيوان مجدى شمس الدين ، ط دار الطباعة المحمدية ، ١٩٩٠ م .

٣٧ - اللغة ، ج . فاندريس ، ترجمة الدكتور عبد الحميد الدواخلى ، والدكتور محمد القصاص .

٣٨ - مدخل لدراسة الموسحات والأزجال ، محمد زكريا عنانى .

٣٩ - مروج الذهب ومعادن الجوهر ، أبو الحسن على بن الحسين ابن على المسعودى ، سلسلة كتاب التحرير ، ١٣٨٧هـ ، ١٩٩٣م .

٤١ - المصريون المحدثون عاداتهم وشمائلهم ، إدوارد لين ، ترجمة عدلی طاهر نور ، القاهرة ، ١٩٥٠م .

٤٢ - مصر في عصر دولة المماليك البحريية ، سعيد عبد الفتاح عاشور ، مجموعة الألف كتاب ، ١٩٥٩م ، ص ٢٢ .

٤٣ - المعجب في تلخيص أخبار المغرب ، عبد الواحد المراكشى ، الطبعة الأولى ١٣٣٢هـ - ١٩١٤م .

٤٤ - معجم الأدباء ، ياقوت الحموي .

٤٥ - المغرب في حلی المغرب ، أبو الحسن على بن موسى بن محمد بن عبد الملك بن سعيد المغربي ، حقيقة وعلق عليه شوقى ضيف .

٤٦ - المقطتف من أزاهر الطرف ، ابن سعيد ، تحقيق السيد حنفى ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨٣م .

٤٧ - المقدمة . عبد الرحمن بن محمد بن خلدون ، ط الكشاف ، بيروت ، ١٩٠٠م .

٤٨ - موسيقى الشعر ، إبراهيم أنس .

٤٩ - موسيقى الكندى ، زكريا يوسف ، ط بغداد ، ١٩٦٢م .

٥٠ - الموسحات بين الأغانى والألحان ، مجدى شمس الدين .

٥١ - الموسحات والأزجال الأندلسية فى عصر الموحدين ، فوزى سعد عيسى ، ط دار المعارف الجامعية ١٩٩٠ م .

٥٢ - الموسح الأندلسى ، صامويل ستيرن ، ترجمة عبده شيخه ، ط مكتبة الآداب ، ١٩٩٠ م .

٥٣ - موسحات مغربية ، عباس الجراري ، ط دار النشر المغربية ، الدار البيضاء ، ١٩٧٣ م .

٥٤ - النجوم الزاهرة فى ملوك مصر والقاهرة ، كمال الدين يوسف ابن تغري بردى الأتابكى ، ط دار الكتب المصرية ، ١٩٣٨ م .

٥٥ - الوسيط فى الأدب العربى وتاريخه ، الشيخ أحمد الإسكندرى والشيخ مصطفى العنانى ، ط دار المعارف ، ١٩٧٨ هـ ١٣٩٨ م .

٥٦ - وفيات الأعيان ، ابن خلkan ، ط محى الدين عبد الحميد ، ١٩٤٨ م .

٥٧ - يتيمة الدهر ، الإمام أبو منصور الشعابى النيسابورى .

## مكتبة الدراسات الشعبية

(صدر العدد الأول في يناير من عام ١٩٩٦)

- ١ - قصصنا الشعبي ..... فؤاد حسين على
- ٢ - يا ليل يا عين ..... يحيى حقي
- ٣ - سيد درويش ..... محمد دواره
- ٤ - المجدوب ..... فاروق خورشيد
- ٥ - فن الحزن ..... كرم الأبنودي
- ٦ - المقومات الجمالية في التعبير الشعبي ..... د. نبيلة إبراهيم
- ٧ - إيداعية الأداء في السيرة الشعبية ج ١ ..... د. محمد حافظ دياب
- ٨ - إيداعية الأداء في السيرة الشعبية ج ٢ ..... د. محمد حافظ دياب
- ٩ - أدبيات الفولكلور في مولد السيد البدوى ..... إبراهيم حلمى
- ١٠ - موال أدهم الشرقاوى ..... د. يسرى العزب
- ١١ - الرقص الشعبي في مصر ..... سعد الخادم
- ١٢ - المغازى ..... د. صلاح فضل
- ١٣ - بين التاريخ والفولكلور ..... د. قاسم عبده قاسم
- ١٤ - مملكة الأقطاب والدراويش ..... عرفه عبده على
- ١٥ - فلسفة المثل الشعبي ..... محمد ابراهيم أبو سنة
- ١٦ - الظاهر بيبرس ..... د. عبد الحميد يونس
- ١٧ - الحكاية الشعبية ..... د. عبد الحميد يونس
- ١٨ - خيال الظل ..... د. عبد الحميد يونس
- ١٩ - الأزياء الشعبية والفنون في التوبه ..... سعد الخادم
- ٢٠ - الفن الإلهى ..... محمد فهمي عبد اللطيف
- ٢١ - النيل في الأدب الشعبي ..... د. نعمان أحمد فؤاد
- ٢٢ - الفولكلور في العهد القديم ج ١ ..... تأليف: جميس فريزير

ترجمة : د. نبيلة ابراهيم

٢٣ - الفولكلور في العهد القديم ج ٢ ..... تأليف : جميس فريزر  
 ترجمة : د. نبيلة ابراهيم

٢٤ - الفولكلور في العهد القديم ج ٣ ..... تأليف : جميس فريزر  
 ترجمة : د. نبيلة إبراهيم

٢٥ - حكاية اليهود ..... تأليف : ذكريا الحجاوي

٢٦ - عجائب الهند ..... تقديم يوسف الشaroni

٢٧ - حكاية اليهود ط ٢ ..... ذكريا الحجاوي

٢٨ - الخل ..... د. عبد الرحمن زكي

٢٩ - أبو زيد الهلالي ..... محمد فهمي عبد اللطيف

٣٠ - السيد البدوى ودولة الراويش ..... محمد فهمي عبد اللطيف

٣١ - التاريخ والسير ..... د. حسين فوزى النجار

٣٢ - خيال الظل ..... د. ابراهيم حادة

٣٣ - فرق الرقص الشعبي في مصر ..... عبير السيد

٣٤ - مباحث في الفولكلور ..... محمد لطفي جمعة

٣٥ - نجيب الريحانى ..... عثمان العتيل

٣٦ - عالم الحكايات الشعبية ..... فوزى العتيل

٣٧ - الزخارف الشعبية على مقابر الهر ..... محمود السطوحى

٣٨ - الفولكلور ما هو ? ..... فوزى العتيل

٣٩ - سيرة الملك سيف بن ذى يزن ..... المجلد الأول

٤٠ - سيرة الملك سيف بن ذى يزن ..... المجلد الثاني

٤١ - سيرة الملك سيف بن ذى يزن ..... المجلد الثالث

٤٢ - سيرة الملك سيف بن ذى يزن ..... المجلد الرابع

٤٣ - سيم العشق والعشاق ..... أحمد حسين الطماوى

٤٤ - كتابات في الفن الشعبي ..... حسن سليمان

٤٥ - المؤثرات الشفاهية ..... تأليف : يان فانسينا  
 ترجمة : د. أحمد مرسى

٤٦ - بين الفولكلور والثقافة الشعبية ..... فوزى العتيل

٤٧ - الشعر البدوى فى مصر - ج ١ ..... د. صلاح الرواى

٤٨ - الشعر البدوى فى مصر - ج ٢ ..... د. صلاح الرواى

٤٩ - الطفل فى التراث الشعبى ..... د. لطفى حسين سليم

٥٠ - تغريبة الخفاجى عامر العراقى ..... د. باسم حمودى

٥١ - الفولكلور .. قضاياه وتاريخه ..... تأليف : يورى سوكولوف

ترجمة : حلمى شعراوى - عبد الحميد حواس

٥٢ - الأسطورة والإسرائييليات ..... د. لطفى سليم

٥٣ - البطل فى الوجдан资料 الشعبى ..... د. محمد جبريل

٥٤ - الاحتفالات الدينية فى الواحات ..... د. شوقى حبيب

٥٥ - الاحتفالات الأسرية فى الواحات ..... د. شوقى حبيب

٥٦ - من أغانى الحياة فى الجبل الأخضر ..... د. هانى السيسى

٥٧ - النبوعة أو قدر البطل

في السيرة الشعبية العربية ..... د. أحد شمس الدين الحجاجى

٥٨ - من أساطير الخلق والزمن ..... د. صفوت كمال

٥٩ - بطولة عترة بين سيرته وشعره ..... د. محمد أبو الفتوح العفيفى

٦٠ - جحا العربى وانتشاره فى العالم ..... د. كاظم سعد الدين

٦١ - الزير سالم فى التاريخ والأدب العربى ..... د. لطفى حسين سليم

٦٢ - على الزيق ..... د. فاروق خورشيد

٦٣ - ملائىق على الزيق ..... د. فاروق خورشيد

٦٤ - الشعر资料 الشعبى العربى ..... د. حسين نصار

٦٥ - لعب عيال ..... د. درويش الأسيوطى

٦٦ - الأسطورة فجر الإبداع ..... د. كارم محمود

٦٧ - الرجل فى الأندلس ..... د. عبد العزيز الأهوانى

٦٨ - الأغنية الفولكلورية للمرأة المصرية عند الجعايرة ..... د. محمود فضل

٦٩ - اهازيج المهد ..... د. درويش الأسيوطى

٧٠ - الثورات الشعبية فى مصر الإسلامية ..... د. حسين نصار

٧١ - الواقع والأسطورة ..... د. أحد أبو زيد

٧٢ - أصل الحياة والموت ..... محمد عبد الرحمن آدم

٧٣ - الفلوكلور في كتاب حياة الحيوان للدميري ج ١  
د. صلاح الراوى

٧٤ - الفلوكلور في كتاب حياة الحيوان للدميري ج ٢  
د. صلاح الراوى

٧٥ - ألعاب الأطفال وأغانيها في مصر ..... محمد عمران

٧٦ - فولكلور الحج ..... محمد رجب النجار

٧٧ - آثار البلاد وأخبار العباد ج ١ ..  
زكريا بن محمد بن محمود القزويني

٧٨ - آثار البلاد وأخبار العباد ج ٢ ..  
زكريا بن محمد بن محمود القزويني

٧٩ - الموشحات الأندلسية ..... د. سليمان العطار

٨٠ - أضواء على السير الشعيبة ..... فاروق خورشيد

٨١ - الهلالية في التاريخ والأدب الشعبي ..... د. عبد الحميد يونس

٨٢ - السمسمية بين الواقع والاسطورة ..... تأليف : عصام ستاتى

٨٣ - من فنون الأدب الشعبي ج ١ ... تأليف د : محمد رجب النجار

٨٤ - من فنون الأدب الشعبي ج ٢ ... تأليف د : محمد رجب النجار

٨٥ - ديوان فن الواو ..... عبد الستار سليم

٨٦ - الحكاية الشعبية - دراسة في الأصول والقوانين الشكلية  
سامي عبد الوهاب بطي

٨٧ - الشعب المصرى في أمثاله العامية ..... إبراهيم أحد شعلان

٨٩ - أغاني وألعاب شعبية للأطفال ..... صفاء عبد المنعم

٩٠ - فنون أندلسية في الأدب العامى المملوكى جزء أول  
د. مجدى محمد شمس الدين



ويرغم الصيغة الأكاديمية التي عولج بها هذا الموضوع البالغ الأهمية فإن الصياغة سهلة ميسورة لعموم القراء ، تخلو من كلاميغ المصطلحات ومن المعاظلات والحدائق ، مما يجعل هذا الكتاب مكتسباً كبيراً لقراء هذه السلسلة ، كما أنه يقدم للباحثين والدارسين كمية هائلة من النصوص يمكن أن نعرف على ضوئها كيف تطور فن الرجل إلى أن وصل إلى ذروة عالية عند بيرم التونسي ، وكيف ارتفعت العامية المصرية إلى أن تكون وعاءً للشعر الرفيع الحمى .

